**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

***Вінницький соціально-економічний інститут***

**КАФЕДРА *Бізнесу і права***

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Давиденко

«02» вересня 2023 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Криміналістика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

освітнього рівня\_\_\_\_\_перший (бакалаврський). Бакалавр права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_\_\_\_081 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет,коледж

Вінницький соціально-економічний інститут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: \_\_\_\_150/5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: екзамен

**Вінниця 2023-2024 н. р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | *Безносюк Андрій Миколайович, к.ю.н., доцент кафедри* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання | *П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання* |
| Профайл викладача | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2157* |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:* *:+380685830757*  *Телефон викладача: 0972843973*  *Електронна пошта:*  *Вайбер: 0632755938*  *Кабінет (електронний кабінет):* *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2157* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2157* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-професійний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| ***денна форма навчання*** | | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **Галузь знань**  \_\_\_081 Право\_\_\_  (шифр і назва) | **Вид дисципліни**  \_\_\_\_ Обов’язкова\_\_\_  (обов’язкова чи за вибором студента) | | |
| **Спеціальність**  \_\_\_\_\_\_081 Право \_\_\_\_\_  (шифр і назва) | **Цикл підготовки**  \_\_\_ професійний \_\_\_  (загальний чи професійний) | | |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Рік підготовки:** | | |
| Змістових модулів – 4 | 3-й | 3-й | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_Реферат  (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  \_\_\_українська\_\_\_  (назва) | **Семестр** | | |
| Загальний обсяг годин – 150 | 6-й | 6-й | |
| **Лекції** | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2,2  самостійної роботи студента – 5,4 | **Освітній ступінь / освітньо-професійний рівень:**  \_\_\_\_Бакалавр\_\_\_ | 34 год | 6 год | |
| **Практичні, семінарські** | | |
| 34 год | 6 год | |
| **Лабораторні** | | |
|  |  | |
| **Самостійна робота** | | |
| 82 год | 138 год | |
| **Індивідуальні завдання:**  год | | |
| **Вид семестрового контролю: іспит** | | |

# 

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальної дисципліни «Кримінальне право», «Судові та правоохоронні органи», «Кримінально-процесуальне право».

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Система загальнотеоретичних знань навчальної дисципліни буде використовуватися при засвоєнні галузевих та прикладних навчальних дисциплін. Компетентності, набуті студентами під час вивчення дисципліни «Криміналістика» забезпечують умови для накопичення правового досвіду та створюють умови для ефективного виконання ними своїх професійних обов'язків при здійсненні наукової та практичної юридичної діяльності.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** Метою навчальної дисципліни «Криміналістика» є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних положень науки криміналістики, оволодіння навичками використання криміналістичної техніки, призначення судових експертиз, проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні, а також методикою розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, підслідних слідчим підрозділам Національної поліції.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** Основними завданнями вивчення дисципліни «Криміналістика» є:

– комплексний розгляд теоретичних основ науки криміналістики;

– опанування здобувачами понятійного апарату науки криміналістики;

– вивчення закономірностей злочинної діяльності та механізму кримінального правопорушення;

– набуття вмінь використовувати вищевказані закономірності в діяльності з виявлення, фіксації, вилучення та зберігання доказів;

– ознайомлення здобувачів із сучасними методами збирання і дослідження доказів;

– оволодіння практичними навичками щодо застосування сучасних методів криміналістики в практичній діяльності з розслідування та попередження кримінальних правопорушень.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗК 2** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗК 3** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗК 4** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗК 6** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗК 7** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗК 9** Здатність працювати в команді.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 7** Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СК 11** Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СК 13** Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СК 14** Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СК 15** Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СК 16** Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 2** Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 3** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 4** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.**\_\_\_\_\_\_**

**ПРН 5** Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 6** Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРН 8** Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 9** Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 10** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 11** Володіти базовими навичками риторики.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 12** Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. **\_\_\_\_\_\_**

**ПРН 13** Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій.**\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 14** Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 17** Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Праворозуміння.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 18** Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРН 19** Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.**\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 20** Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. Правозастосування.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 21** Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 22** Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРН 23** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | | | | | | | | | | | | | | заочна форма | | | | | | | | | | |
| Усього | | аудиторна | | | | | | | | | | с.р. | | Усього | аудиторна | | | | | | | | | с.р. |
| у тому числі | | | | | | | | | | у тому числі | | | | | | | | |
| л | | сем | | пр | | лаб | | інд | | л | | сем | | пр | | лаб | інд | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | 14 | | 15 | 16 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовий модуль 1**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 1. Загальні  положення науки криміналістики | 12 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 8 | | 12 | 2 | |  | |  | |  |  | | 10 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 2.  Методологічні засади криміналістики | 8 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 4 | | 8 |  | |  | | 2 | |  |  | | 6 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 3.  Криміналістична ідентифікація і діагностика | 10 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 6 | | 10 |  | |  | |  | |  |  | | 10 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Модульний контроль |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 30 | | 6 | |  | | 6 | |  | |  | | 18 | | 30 | 2 | |  | | 2 | |  |  | | 26 |  |
| **Змістовий модуль 2.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 4. Загальні положення  криміналістичної техніки | 8 | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | | 4 | | 8 | 2 | |  | |  | |  |  | | 6 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 5.  Криміналістична фотографія і відеозйомка | 12 | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | | 8 | | 12 |  | |  | | 2 | |  |  | | 10 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 6.  Криміналістичне дослідження слідів (трасологія,  дактилоскопія) | 6 | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 6 | 2 | |  | |  | |  |  | | 4 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 7.  Криміналістичне дослідження зброї, боєприпасів, вибухових речовин і  пристроїв та слідів їх застосування (зброєзнавство) | 8 | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | | 4 | | 8 |  | |  | | 2 | |  |  | | 6 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 8. Криміналістичне дослідження документів  (документознавство) | 10 | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | | 6 | | 10 |  | |  | |  | |  |  | | 10 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Модульний контроль |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 44 | 10 | | |  | | 10 | |  | |  | | 22 | | 44 | 4 | |  | | 4 | |  |  | | 38 |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовний модуль 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 9. Загальні положення  криміналістичної тактики | 6 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 8 |  | |  | |  | |  |  | | 8 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 10. Криміналістична версія. Організація та планування розслідування | 8 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 4 | | 8 |  | |  | |  | |  |  | | 8 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 11. Тактика огляду | 6 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 8 |  | |  | |  | |  |  | | 8 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 12. Тактика обшуку | 10 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 6 | | 10 |  | |  | |  | |  |  | | 10 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 13. Тактика допиту | 6 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 8 |  | |  | |  | |  |  | | 8 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 14. Тактика  пред'явлення для впізнання | 10 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 6 | | 10 |  | |  | |  | |  |  | | 10 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 15. Тактика слідчого експерименту | 8 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 4 | | 8 |  | |  | |  | |  |  | | 8 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 16. Тактика використання спеціальних знань у кримінальному судочинстві. | 6 | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 8 |  | |  | |  | |  |  | | 8 | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Модульний контроль |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 60 | | 16 | |  | | 16 | |  | |  | | 32 | | 60 |  | |  | |  | |  |  | | 64 |  |
| **Змістовний модуль 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 17. Загальні положення  криміналістичної методики | 6 | | | 2 | |  | | 2 | |  |  | 2 | | 8 | | |  | |  | |  |  |  | 8 | | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Тема 18. Розслідування злочинів проти  життя та здоров'я особи | 10 | | | 2 | |  | | 2 | |  |  | 6 | | 10 | | |  | |  | |  |  |  | 10 | | АР:кон  трольн  а  робота  СР:пись  мове  завданн  я для  самост  ійного  опрацю  вання  ІР:  рефера  т |
| Модульний контроль |  | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Разом за змістовим модулем 4 | 16 | | | 4 | |  | | 4 | |  |  | 10 | | 16 | | |  | |  | |  |  |  | 16 | |  |
| **Усього годин** | 150 | | | 36 | |  | | 36 | |  |  | 82 | | 150 | | | 6 | |  | | 6 |  |  | 138 | |  |
| ІНДЗ |  | | |  | | - | | - | |  | - |  | |  | | |  | |  | | - | - | - |  | | ІНДЗ: |
| **Усього годин** | 150 | | | 36 | |  | | 36 | |  |  | 82 | | 150 | | | 6 | |  | | 6 |  |  | 138 | |  |

*1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо.*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

***1. За джерелом інформації:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* *практичні:*вправи.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. За ступенем самостійності мислення:***репродуктивні, пошукові, дослідницькі.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:***під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оволодіння знаннями з дисципліни «Криміналістика» забезпечується поєднанням таких різних форм і методів навчання, як лекція, практичне заняття і індивідуальне навчально-дослідне завдання студента. Для ґрунтовнішого вивчення правових проблем сприяють написання рефератів, курсових і наукових праць, участь у роботі наукових гуртків, науково-практичних конференцій і семінарів, олімпіад.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лекція** – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу.\_\_\_\_

Навчальна лекція – це логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, при необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вона покликана формувати у студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Однією з особливостей лекції є можливість викладача викласти у логічно систематизованій формі великий обсяг навчальної інформації. При цьому подання наукових фактів сприяє активізації уваги, мислення студентів, збуджує інтерес і внутрішню активність думки, створює умови для подальшого більш глибокого і самостійного вивчення начального матеріалу за підручником, посібником, тощо. Під час слухання лекції у студентів формулюється уміння слухати і усвідомлювати побачене і почуте, здійснювати такі важливі розумові операції як аналіз, синтез, порівняння тощо.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основними умови ефективного проведення лекції є створення конкретного плану, повідомлення учням теми, мети і завдань, логічний і послідовний виклад змісту лекції, проблемність та емоційність викладу, гнучке управління розумовою діяльністю студентів, запис основних положень, використання наочності, поєднання лекції з семінарськими і практичними заняттями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студентові слід навчитися постійно підтримувати увагу, слухаючи лекцію, не відволікатися, бути зосередженим, не займатись сторонніми справами. Студенту слід стежити за логікою викладу матеріалу. У студента повинна бути установка на запам’ятовування. Студент повинен записувати, виділяти (підкреслювати) важливі частини викладеного матеріалу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не треба записувати текст лекції слово в слово за викладачем, але старатися зафіксувати всі основні положення, сформульовані лектором.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практичне заняття** – це одна з форм аудиторних занять, що містить у собі різноманітні варіанти прояву студентами рівня засвоєння лекційного матеріалу, інформації, яка була здобута при опрацюванні наукової літератури, нормативних матеріалів та інших джерел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метою цих занять є, з одного боку, перевірка рівня засвоєння програмного матеріалу студентами – мета викладача, а з іншого – це форма активної участі слухачів в процесі отримання знань та навичок у сфері основ теорії держави і права права – мета студента.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формою проведення цих занять можуть бути короткочасові письмові опитування, написання колоквіумів навчальною групою за темою практичного заняття, виконання контрольних письмових робіт, що виконуються на протязі заняття. Крім того, вони відбуваються у формі заслуховування та обговорення (дискусії) окремих питань чи доповідей студентів, проведення ділових (рольових) ігор за певною тематикою. Водночас ця форма аудиторного заняття використовується викладачем для більш детального розгляду окремих тем та категорій курсу. Це дає можливість, також, перевірити повноту засвоєння матеріалу, виявити недоліки, сприяти формуванню знань на проблемному рівні.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підготовка до семінарського заняття відображається студентом у “робочому зошиті”. В цитатній, тезовій, схематичній та інших формах фіксується результат роботи з рекомендованою літературою по темі семінарського заняття. Такі матеріали використовуються для відповіді на аудиторних заняттях, а також для усної доповіді по окремій тематиці і обов’язково при відпрацюванні пропущених занять.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У обов’язковому порядку студенти спираються у підготовці на рекомендовану методичними посібниками і настановами викладачів літературу: підручники, навчальні посібники, монографії, наукові статті у періодичних виданнях. Особливо важливі нормативно-правові акти, що стосуються питань теми практичного заняття.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У випадку пропуску студентами семінарських занять, необхідно відпрацювати їх у двотижневий термін під час індивідуальних консультацій.

Оцінка знань здійснюється за бальною системою, а також за рейтинговою системою (підсумовуються всі оцінки, окрім "незадовільно", що виставлялися протягом вивчення курсу з основ правознавства, або його розділів за усну відповідь, письмові роботи (контрольні роботи, реферати, схеми та ін.), виступи-доповіді, систематичність та повноту ведення робочих зошитів, індивідуальне відпрацювання тем курсу). Рейтингова форма дає можливість визначити рівень та якість систематичності засвоєння матеріалу курсу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента** є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом із складанням підсумкового іспиту чи заліку із даної навчальної дисципліни.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ця форма організації навчального процесу має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішені практичних задач. Оцінка за ІНДЗ є обов’язковим компонентом іспитової оцінки і враховується при проведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

**Складання тестових завдань** передбачає ґрунтовне вивчення студентом навчальної дисципліни. Студент складає по п’ять тестових завдань з кожної теми, що вивчається. Після поставленого питання наводиться по чотири варіанти відповіді. За змістом питання повинні бути такими, щоб у них не вбачалась очевидна відповідь. Із трьох відповідей правильною мають бути лише одна. Правильна відповідь вказується на останній сторінці роботи.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Навчальні дискусії;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Створення ситуації пізнавальної новизни;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Створення ситуацій зацікавленості\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Список рекомендованої літератури** (опис згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 7.1: 2006, запровадженого в дію в Україні з 01.07.2007).

**Основна**

1. 1. ... [Про захист прав людини і основоположних свобод](http://zakon.rada.gov.ua/go/995_004) : Конвенція Ради Європи від 4 листоп. 1950 р. (в ред. від 1 червн. 2010 р.) (зі змінами та доповненнями, внесеними Протоколом [№ 11 від 11 трав. 1994 року](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_536), Протоколом [№ 14 від 13 трав. 2004 року](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_527)) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004>. – Назва з екрана.
2. [Конституція України](http://zakon.rada.gov.ua/go/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) : Закон України від 28 червн. 1996 р. № 254к/96- ВР ( станом на 15 берез. 2016 р.) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%C3%90%C2%BA/96-%C3%90%C2%B2%C3%91%E2%82%AC). – Назва з екрана.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України № 4651- VI від 13 квіт. 2012 р. (зі змінами та доповненнями): [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/go/4651-17. – Назва з екрана.
4. [Кримінальний кодекс України](http://zakon.rada.gov.ua/go/2341-14) : Закон України від 5 квіт. 2001 р.

№ 2341-III ( ред. від 1 травн. 2016 р. ) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>. – Назва з екрана.

1. [Про адвокатуру та адвокатську діяльність](http://zakon.rada.gov.ua/go/5076-17) : Закон України від 5 лип. 2012 р. № 5076-VI (ред. від 6 лют. 2016 р.) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>. – Назва з екрана.
2. [Про Державне бюро розслідувань](http://zakon.rada.gov.ua/go/794-19) : Закон України від 12 листоп. 2015 р. № 794-VIII : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/794-19>. – Назва з екрана.
3. [Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів](http://zakon.rada.gov.ua/go/3781-12) : Закон України від 23 груд. 1993 р. № 3781-XII (ред. від 1 берез. 2016 р.) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3781-12>. – Назва з екрана.
4. [Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві](http://zakon.rada.gov.ua/go/3782-12) : Закон України від 23 груд. 1993 № 3782-XII ( ред. 1 берез. 2016 р.) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3782-12>. – Назва з екрана.
5. [Про запобігання корупції](http://zakon.rada.gov.ua/go/1700-18) : Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700- VII (в ред. від 05.10.2016) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/1700-18/page2>. – Назва з екрана.
6. Про здійснення правосуддя та кримінального провадження у зв’язку з проведенням антитерористичної операції : Закон України від 12 серп. 2014 р. № 1632-VII : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1632-18>. – Назва з екрана.
7. Про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів : Закон України від 10 листоп. 2015 р. № 772-VIII : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/772-19>. – Назва з екрана.
8. [Про Національне антикорупційне бюро України](http://zakon.rada.gov.ua/go/1698-18) : Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1698-VII (ред. від 1 трав. 2016 р.) : [Електронний ресурс].

– Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>. – Назва з екрана.

1. [Про Національну поліцію](http://zakon.rada.gov.ua/go/580-19) : Закон України від 2 лип. 2015 р. № 580- VIII : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19>. – Назва з екрана.
2. [Про оперативно-розшукову діяльність](http://zakon.rada.gov.ua/go/2135-12) : Закон України від 18 лют. 1992 р. № 2135-XII (ред. від 1 берез. 2016 р) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>. – Назва з екрана.
3. [Про прокуратуру](http://zakon.rada.gov.ua/go/1697-18) : Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1697-VII (ред. 12 трав. 2016 р.) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>. – Назва з екрана.
4. [Про протидію торгівлі людьми](http://zakon.rada.gov.ua/go/3739-17) : Закон України від 20 вер. 2011 р.

№ 3739-VI (ред. від 9 груд. 2015 р.) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3739-17>. – Назва з екрана.

1. [Про судову експертизу](http://zakon.rada.gov.ua/go/4038-12) : Закон України від 25 лют. 1994 р. № 4038-XII (ред. від 1 січ. 2016 р.) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>. – Назва з екрана.
2. [Про судоустрій і статус суддів](http://zakon.rada.gov.ua/go/2453-17) : Закон України від 2 черв. 2016 р.

№ 1402-VIII: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1402-19.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1402-19) – Назва з екрана.

1. [Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки](http://zakon.rada.gov.ua/go/1699-18) : Закону України від 14.10.2014 № 1699-VII (в ред. від 08.08.2015) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/1699-18>. – Назва з екрана.
2. Інструкція про особливості здійснення судово-експертної діяльності атестованими судовими експертами, що не працюють у державних спеціалізованих експертних установах : Затверджено наказом Міністерства юстиції України від 12 груд. 2011 р. № 3505/5 (у редакції наказу Міністерства юстиції України [від 7 верес. 2015 р. № 1659/5](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1087-15/paran6#n6)) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1431-11>. – Назва з екрана.
3. [Інструкція про поводження з вибуховими матеріалами в органах і підрозділах внутрішніх справ України](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0870-14) : Затверджено наказом МВС України від 9 лип. 2014 р. № 653 : [Електронний ресурс]. Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0870-14>. – Назва з екрана.
4. [Інструкція про порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1498-15)  [і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1498-15) : наказ МВС України від 6 листоп. 2015 р. № 1377 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/l378204>. – Назва з екрана.
5. [Інструкція про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в проведенні огляду місця події](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1392-15) : Затверджено наказом МВС України від 3 листоп. 2015 р. № 1339 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/l378204>. – Назва з екрана.
6. Інструкція про порядок проведення криміналістичних досліджень транспортних засобів і реєстраційних документів, що їх супроводжують, працівниками Експертної служби МВС України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : Затверджено наказом МВС України від 31 трав. 2013 р.

№ 537 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1309-13>. – Назва з екрана.

1. [Інструкція про порядок проведення судових експертиз та експертних досліджень паспортних документів Головним експертно-криміналістичним центром Державної прикордонної служби України](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z2086-13) : Затверджено наказом МВС України від 18 листоп. 2013 р. № 1109 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z2086-13>. – Назва з екрана.
2. [Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1618-14) : Затверджено наказом МВС України від 07 липня 2017 р. № 575 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17) – Назва з екрана.
3. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень : Затверджено наказом Міністерства юстиції України від 8 жовт. 1998 р. № 53/5 (у редакції наказу Міністерства юстиції України [від 26 груд. 2012 р. № 1950/5](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0001-13/paran14#n14)) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98>. – Назва з екрана.
4. Інструкція про проведення судово-медичної експертизи : Затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 17 січ. 1995 р. № 6 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0254-95>. – Назва з екрана.
5. Інструкція про участь співробітників та працівників Українського науково-дослідного інституту спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України як спеціалістів в кримінальному провадженні : Затверджено наказом Центрального управління Служби безпеки України 19 берез. 2016 р. № 138 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0564-16>. – Назва з екрана.
6. [Положення про Експертну службу Міністерства внутрішніх справ України](http://zakon.rada.gov.ua/go/z1390-15) : Затверджено наказом МВС України від 3 листоп. 2015 р. № 1343 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1390-15>. – Назва з екрана.
7. [Положення про органи досудового розслідування Національної](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1769-12)  [поліції України](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1769-12) : Наказ МВС України від 06 липня 2017 р. № 570 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17.](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17) – Назва з екрана.
8. [Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань](http://zakon.rada.gov.ua/go/laws/show/z0680-16/paran112#n112) : Затверджено наказом Генеральної прокуратури України від 06.04.2016 № 139 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0680-16/paran112#n125>. – Назва з екрана.
9. Криміналістика у питаннях та відповідях : Навчальний посібник [Текст] / [А.В. Іщенко, В.В. Пясковський, А.В. Самодін, Ю.М. Чорноус та ін.]. – К. : ТОВ «Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. – 118 с.
10. Криміналістика : Навч. посіб. [Текст] / Р.І. Благута, Р.І. Сибірина, В.М. Бараняк та ін.; за заг. ред. Є.В. Пряхіна. – Львів : ЛьвівДУВС, 2010. – 539 с.
11. Криміналістика : підручник [Текст] / В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Іщенко та ін. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 544 с.
12. Криміналістика. Академічний курс : Підручник [Текст] / Т.В. Варфоломеєв, В.Г. Гончаренко, В.І. Бояров та ін. – К.: ЮрІнкомІнтер, 2011. – 495 с.
13. Криміналістика: питання і відповіді : навч. посіб. для студ. ВНЗ [Текст] / А.В. Кофанов, О.Л. Кобилянський, Я.В. Кузьмічов, та ін. – К. : ЦУЛ, 2011. – 276 с.
14. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять і словник термінів з навчальної дисципліни

«Криміналістика» [Текст] / В. Ю. Шепітько та ін. – Х. : Право, 2013. – 168 с.

1. Тетарчук І.В. Криміналістика. Для підготовки до іспитів. Навчальний

посібник [Текст] / І. В. Тетарчук . – К. : ЦУЛ, 2015. – 200 с.

Ищенко А.В. Летопись криминалистики : даты, факты, имена [текст] / А.В. Ищенко. – К., 2016. – 384 с.

**Допоміжна**

1. Алєксєєв О. О. Розслідування окремих видів злочинів[Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. О. Алексєєв, В. К. Весельський, В. В. Пясковський. – К. : ЦУЛ, 2014. – 319 с.
2. Бондар В. С. Проблеми теорії та практики застосування спеціальних криміналістичних знань у розслідуванні квартирних крадіжок : монографія [Текст] / В. С. Бондар, М. Я. Сегай. – Луганськ, 2011. – 311 с.
3. Вакулик О.О., Забезпечення дотримання прав, свобод та інтересів осіб під час проведення слідчих (розшукових) дій / Науковий вісник публічного та приватного права. – 2016. – № 2. – С 178-183.
4. Взаємодія слідчих та оперативних підрозділів під час досудового розслідування : навч. посіб. [Текст] / Р. І. Благута, М. П. Климчук, В. М. Сакал та ін. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 215 с.
5. Відшкодування шкоди потерпілому, завданої кримінальним правопорушенням [Текст] : метод. рек. / [Чернявський С.С., Вознюк А.А., Алєксєєва-Процюк Д.О., Бурлака В.В., Самодін А.В. та ін.]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 122 с.

Галаган В. І. Особливості методики розслідування нерозкритих грабежів та розбоїв минулих років [Текст] : монографія / В. І. Галаган, М. О. Яковенко. – Луганськ : РВВ ЛДУВС, 2013. – 255 с.

1. Галаган В. І. Процесуальний порядок і тактика отримання зразків для експертизи у кримінальному провадженні України [Текст] : монографія / В. І. Галаган, О. В. Козак. – Краматорськ : ТОВ «Каштан», 2015. – 223 с.
2. Досудове розслідування в кримінальних провадженнях щодо застосування примусових заходів медичного характеру : метод. рек. / [Чернявський С. С., Вознюк А. А., Патик А. А. та ін.]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 48 с.
3. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини : навч. посіб.

/ Т.І. Дудаш. – К.: Алерта, 2016. – 488 с.

1. Єфімов М. М. Організація і тактика розслідування хуліганства : навчально-практичний посібник / М. М. Єфімов. – Дніпропетровськ, 2013. – 148 с.
2. Іщенко А.В. Поняття й система методів техніко-криміналістичного дослідження документів : навч. посіб. // А.В. Іщенко, М.Ю. Будзієвський, І.П. Красюк; за ред. С.М. Алфьорова; НАВС, ДНДЕКЦ МВС України, ДніпроДУВС. – Київ, 2011. – 97 с.
3. Кваліфікація та розслідування кримінальних правопорушень проти порядку обігу грошей, цінних паперів, інших документів : посіб. / авт. кол. О. В. Процюк, Е. М. Кісілюк, М. П. Климчук, О. Є. Омельченко та ін. ; за ред. С. С. Чернявського. – К. : Вид-во Європейського ун-ту, 2014. – 111 с.
4. Когутич І. І. Використання криміналістичних знань у судовому розгляді кримінальних справ : наук.-практ. посіб. / І. І. Когутич, В. Т. Нор. – Львів, Київ : Тріада плюс, Алерта, 2011. – 426 с.
5. Комаринська Ю. Б. Розслідування навмисних вбивств, замаскованих під нещасний випадок або самогубство на залізничному транспорті : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Ю. Б. Комаринська, О. І. Галаган. – К. : ЦУЛ, 2013. – 123 с.
6. Коропецька С.О. Відібрання зразків біологічного походження на стадії досудового розслідування : Методичні рекомендації / С.О. Коропецька. – Івано-Франківськ : Голіней О.М., 2016. – 48 с.
7. Криміналістична техніка : навч. посібник / за ред. А. В. Кофанова. –К., 2011. – 352 с.
8. Криміналістичне забезпечення розкриття і розслідування злочинів : курс лекцій // В. К. Весельський, А. В. Іщенко, В. С. Кузьмічов, Д. Б. Сергєєва, Ю. М. Чорноус. – К., 2011. – 177 с.
9. Криміналістичні засоби та методи розкриття та розслідування кримінальних правопорушень : підручник / О. М. Цільмак, О. Є. Користін, О. С. Шаптала, Д. В. Талалай. – О., 2015. – 302 с.
10. Кримінальна реєстрація та криміналістичні обліки : курс лекцій / А. В. Кофанов, С. І. Мендус, Є. Ю. Свобода, В. В. Індюкова. – К., 2011. – 146 с.

Кримінальний процес: альбом схем (загальна та особливачастини) [текст] навч. посіб. 2-ге видання, виправлене та доповнене. / [Л. Д. Удалова, В. В. Рожнова, Д. П. Письменний та ін.]. – К. : «Центр учбовоїлітератури», 2016. – 406 с.

1. Методика розслідування квартирних крадіжок : навч.-метод. посіб. / В. С. Бондар, С. В. Головкін, О. А. Єршов, О. В. Кузнєцова, Р. І. Мельник. – Луганськ : РВВ ЛДУВС, 2011. – 399 с.
2. Мороз А. О. Біометричні технології ідентифікації людини. Огляд систем / А. О. Мороз // Математичні машини і системи. – 2011. – № 1. – С. 39- 45.
3. Наркотичні засоби, психотропні речовини та прекурсори: словник- довідник для працівників правоохоронних органів / укладачі: Ю. В. Шепітько, А. М. Полях, Н. М. Макаренко, Г. П. Петюнін. – Х. : Вид. агенція «Апостіль», 2016. – 402 с.
4. Одерій О. В. Тактика слідчого огляду комп’ютерних систем та їх елементів : наук.-практ. посіб. / В. О. Одерій, С. О. Корона, С. В. Самойлов. – Донецьк,2010. – 87 с.
5. Організація і тактика одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб : навч. посібник / С. С. Чернявський, О. О. Алєксєєв, А. А. Вознюк. – К., 2016. – 66 с.
6. Основи судової експертизи: навчальний посібник для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта / авт.- уклад.: Л.М. Головченко, А.І. Лозовий, Е.Б. Сімакова-Єфремян та ін. – Х.: Право, 2016. – 928 с.
7. Особливості використання обліків та автоматизованих інформаційних систем при розслідуванні кримінальних правопорушень [Текст] : метод. рек. / В.Г. Хахановський, Д.В. Дабіжа, В.В. Пясковський. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 36 с.
8. Остапчук М. С. Методика розслідування розбоїв, учинених неповнолітніми : монографія / М. С. Остапчук. – Львів, 2015. – 250 с.
9. Патик Л. Л. Використання спеціальних знань у розслідуванні злочинів, пов’язаних із підробленням документів, що посвідчують вищу освіту / Л. Л. Патик // Криміналістичний вісник : наук.-практ.зб. / [голов. ред. В. В. Чернєй] / ДНДЕКЦ МВС України; НАВС. – К. : ПК «Типографія від «А» до

«Я», 2016. – № 1 (25). – С. 85–90.

1. Патик Л. Л. Техніко-криміналістичне дослідження підробного паспорта громадянина України : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Л. Л. Патик. – К. : ЦУЛ, 2013. – 140 с.
2. Патик Л.Л., Дрозд В. Г. Процесуальний порядок застосування особистої поруки / В. Г. Дрозд, Л. Л. Патик // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Є.О. Дідоренка. № 3 (74). – 20016. – С. 176– 182.
3. Пиріг І. В. Теоретико-прикладні проблеми експертного забезпечення досудового розслідування : монографія / І. В. Пиріг. – Дніпропетровськ : «Ліра ЛТД», 2015. – 430 с.
4. Полянська Г. С. Криміналістична діагностика у розкритті та розслідуванні злочинів : монографія / Г. С. Полянська. – КривийРіг,2015. – 197 с.
5. Призначення судових експертиз під час неправдивого повідомлення про загрозу безпеці громадян, знищення чи пошкодження об’єктів власності [Текст] : метод. рек. / [Охріменко С.С., Юсупов В.В., Приходько Ю.П., Самодін А.В. та ін.]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 42 с.
6. Програмний продукт «Мультимедійний навчальний посібник

«Особливості розслідування окремих видів злочинів» / [Антощук А.О., Атаманчук В.М., Комаринська Ю.Б., Курилін І.Р., Мировська А.В., Патик Л.Л., Пясковський В.В., Самодін А.В., Пуйко Т.В.]. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 72044 (Дата реєстрації 18.05.2017).

1. Програмний продукт «Мультимедійний підручник «Криміналістика» / [Алеєксєєв О.О., Арешонков В.В., Атаманчук В.М. та ін.]. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 65883 (Дата реєстрації 06.06.2016).
2. Протидія перешкоджанню законній професійній діяльності журналістів в Україні [Текст] : метод. рек. / [С.С. Чернявський, Л.В. Опришко, А.В. Титко, А.В. Даніель]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 50 с.
3. Процесуальний порядок та особливості застосування слідчим арешту майна [Текст] : метод. рек. / [С.С. Чернявський, А.А. Вознюк, Д.О. Алєксєєва- Процюк, А.В. Самодін]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 50 с.
4. Розслідування примушування до виконання чи невиконання цивільно- правових зобов’язань [Текст] : метод. рек. / [С.І. Ніколаюк, В.В. Пясковський, О.М. Фесенко]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 34 с.
5. Розслідування шахрайств, учинених способом фінансової піраміди : навч. посібник / С. С. Чернявський, О. Ю. Татаров, В. В. Чернєй, Р. Р. Кузьмін, С. М. Князєв, В. В. Юсупов, А. А. Вознюк ; за ред. В. В. Коваленка. – К., 2013. – 179 с.
6. Скотар Н. М. Криміналістичні та процесуальні питання ідентифікації людини за слідами-відображеннями / Н. М. Скотар. – К.,2011. – 100 с.
7. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні [навч. наоч. посіб. у схемах і таблицях] / О. А. Осауленко, А. В. Самодін, Г. М. Степанова та ін. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 140 с.
8. Сучасні методи досудового розслідування кримінальних правопорушень : підручник / О. М. Цільмак, О. Є. Користін, О. М. Заєць та ін. [за заг. ред. О. М. Цільмак]. – Одеса : Фенікс, 2017. – 352 с.
9. Чернявський С. С. Фінансове шахрайство: методологічні засади розслідування : монографія / С. С. Чернявський. – К. : «Хай-Тек-Прес», 2010. – 623 с.
10. Чорноус Ю. М. Теорія і практика криміналістичного забезпечення досудового слідства у справах про злочини міжнародного характеру : монографія / Ю. М. Чорноус. – К. : Скіф, 2012. – 447 с.
11. Чорноус Ю.М. Актуальні питання реалізації міжнародного співробітництва під час розслідування злочинів / Ю.М. Чорноус // KELM. Knowledge. Education. Low. Management. – Lodz (Poland). – №3 (15). – 2016. – С. 29–38.
12. Чорноус Ю.М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів

: монографія / Ю.М. Чорноус. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 492 с

1. Чорноус Ю.М., Лопата О.А. Правові засади міжнародного співробітництва у сфері судово-експертної діяльності // Криміналістичний вісник : наук.-практ. зб. – К., 2016. – № 1 (25). – С. 6–12.

Чорноус Ю.М., Сакаль А.П. Початковий етап розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, вчинених транснаціональними злочинними угрупованнями [Текст] : Навч. посібник / Ю.М. Чорноус, А.П. Сакаль. – К.: ВБ «Аванпост-прим», 2015. – 195 с

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Офіційне інтернет-представництво  Президента України | [http://www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua/) |
| 2. | Офіційний портал Верховної Ради  України | [http://rada.gov.ua](http://rada.gov.ua/) |
| 3. | Урядовий портал | <http://www.kmu.gov.ua/control/> |
| 4. | Уповноважений Верховної Ради  України з прав людини | [http://www.ombudsman.gov.ua](http://www.ombudsman.gov.ua/) |
| 5. | Міністерство внутрішніх справ України | [http://mvs.gov.ua](http://mvs.gov.ua/) |
| 6. | Національна поліція України | https://[www.npu.gov.ua/](http://www.npu.gov.ua/) |
| 7. | Міністерство освіти і науки України | [http://www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua/) |
| 8. | Міністерство юстиції України | https://minjust.gov.ua/ua |
| 9. | Верховний Суд України | [http://www.scourt.gov.ua](http://www.scourt.gov.ua/) |
| 10. | Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних  справ | [http://sc.gov.ua](http://sc.gov.ua/) |
| 11. | Генеральна прокуратура України | <http://www.gp.gov.ua/> |
| 12. | [EuropeanCourtofHumanRights](https://www.google.com.ua/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwiq6P2W4tzRAhVpM5oKHeiIARkQFggYMAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.echr.coe.int%2F&amp;usg=AFQjCNEPDd6I1zWt0ngboLXTyK1IJE-nBQ) | [www.echr.coe.int/](http://www.echr.coe.int/) |
| 13 | Офіційний вісник України | <http://ovu.com.ua/> |
| 14. | [Державний науково-дослідний](https://www.google.com.ua/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwib6Jrj4tzRAhWpd5oKHQoLB0MQFggfMAE&amp;url=http%3A%2F%2Fdndekc.centrmia.gov.ua%2F&amp;usg=AFQjCNGwvuDugqLRtceNf-VvLpg7GmlaLg)  [експертно-криміналістичний центр](https://www.google.com.ua/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwib6Jrj4tzRAhWpd5oKHQoLB0MQFggfMAE&amp;url=http%3A%2F%2Fdndekc.centrmia.gov.ua%2F&amp;usg=AFQjCNGwvuDugqLRtceNf-VvLpg7GmlaLg) | <http://dndekc.centrmia.gov.ua/> |
| 15. | Київський науково-дослідний інститут судових експертиз | <http://kniise.com.ua/> |
| 16. | Конгрес криминалистов | <http://crimcongress.com/guide/> |
| 17. | Національна академія внутрішніх справ | <http://www.naiau.kiev.ua/> |
| 18. | Національна академія правових наук  України | <http://www.aprnu.kharkiv.org/> |
| 19. | Національна бібліотека України  іменіВ.І. Вернадського | [http://www.](http://www/) nbuv.gov.ua |
| 20. | Єдиний державний реєстр судових  рішень | [http://reyestr.court.gov.ua](http://reyestr.court.gov.ua/) |
| 21. | Міжнародна асоціація юристів | <http://www.ibanet.org/> |
| 22. | [JustConsult - юридичний веб-портал -](https://www.google.com.ua/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwj7wcb37dzRAhXoB5oKHXOHD8AQFghCMAg&amp;url=https%3A%2F%2Fplus.google.com%2F%2BJustconsultInfo&amp;usg=AFQjCNFrXr46MVBxmgSMnqX2G8Dj2Mrs0A) [Google+](https://www.google.com.ua/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwj7wcb37dzRAhXoB5oKHXOHD8AQFghCMAg&amp;url=https%3A%2F%2Fplus.google.com%2F%2BJustconsultInfo&amp;usg=AFQjCNFrXr46MVBxmgSMnqX2G8Dj2Mrs0A) | https://plus.google.com/+Justcon sultInfo |
| 23. | Вісник Національної академії правових наук України | <http://visnyk.kh.ua/> |

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин | |
|  | | ДФН | ЗФН |
| 1 | Загальні положення науки криміналістики | 8 | 8 |
| 2 | Методологічні засади криміналістики | 6 | 4 |
| 3 | Криміналістична ідентифікація і діагностика | 4 | 8 |
| 4 | Загальні положення криміналістичної техніки | 8 | 8 |
| 5 | Криміналістична фотографія і відеозйомка | 4 | 6 |
| 6 | Криміналістичне дослідження слідів (трасологія,  дактилоскопія) | 2 | 8 |
| 7 | Криміналістичне дослідження зброї, боєприпасів, вибухових речовин і пристроїв та слідів їх застосування (зброєзнавство). | 6 | 8 |
| 8 | Криміналістичне дослідження документів (документознавство) | 2 | 8 |
| 9 | Загальні положення криміналістичної тактики | 6 | 8 |
| 10 | Криміналістична версія. Організація та планування розслідування | 2 | 8 |
| 11 | Тактика огляду | 4 | 8 |
| 12 | Тактика обшуку | 6 | 8 |
| 13 | Тактика допиту | 2 | 8 |
| 14 | Тактика пред'явлення для впізнання | 4 | 8 |
| 15 | Тактика слідчого експерименту | 6 | 8 |
| 16 | Тактика використання спеціальних знань у кримінальному судочинстві. | 2 | 8 |
| 17 | Загальні положення криміналістичної методики | 4 | 8 |
| 18 | Розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи | 6 | 8 |
| **Разом** | | 82 | 138 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | | Термін  виконання (тижні) | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  **НАЗВА ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ.** | | | | | |
| Тема 1. Загальні положення науки криміналістики  (ДФН 8 год. ЗФН 8 год.) | Індивідуальне заняття.  Практичнее заняття. | 5 | | І | |
| Тема 2. Методологічні засади криміналістики  (ДФН 6 год. ЗФН 4 год.) | Індивідуальне заняття.  Практичнее заняття. | 5 | | II | |
| Тема 3. Криміналістична ідентифікація і діагностика  (ДФН 4 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | 5 | | III | |
| *Всього:* (ДФН 18 год. ЗФН 20 год.)*.* | *Всього: 15 балів* | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **НАЗВА ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ.** | | | | | |
| Тема 4. Загальні положення криміналістичної техніки.  (ДФН 8 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | IV |
| Тема 5. Криміналістична фотографія і відео зйомка.  (ДФН 4 год. ЗФН 6 год.) | Практичне заняття,  підсумкова модульна  контрольна робота. | | 5 | | V |
| Тема 6. Криміналістичне дослідження слідів (трасологія,  дактилоскопія)  (ДФН 2 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | VI |
| Тема 7. Криміналістичне дослідження зброї, боєприпасів, вибухових речовин і пристроїв та слідів їх застосування (зброєзнавство).  (ДФН 6 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | VII |
| Тема 8. Криміналістичне дослідження документів (документознавство).  (ДФН 2 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | VIII |
| *Всього:* (ДФН 22 год. ЗФН 38 год.)*.* | *Всього: 25 балів* | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III**  **НАЗВА ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ.** | | | | | |
| Тема 9. Загальні положення криміналістичної тактики  (ДФН 6 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | IX |
| Тема 10. Криміналістична версія. Організація та планування розслідування  (ДФН 2 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | X |
| Тема 11. Тактика огляду  (ДФН 4 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | XI |
| Тема 12. Тактика обшуку  (ДФН 6 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | XII |
| Тема 13. Тактика допиту  (ДФН 2 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | XIII |
| Тема 14. Тактика пред'явлення для впізнання  (ДФН 4 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | XIV |
| Тема 15. Тактика слідчого експерименту  (ДФН 6 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | XV |
| Тема 16. Тактика використання спеціальних знань у кримінальному судочинстві.  (ДФН 2 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | XVI |
| *Всього:* (ДФН 32 год. ЗФН 64 год.)*.* | *Всього: 40 балів* | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV**  **НАЗВА ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ.** | | | | | |
| Тема 17. Загальні положення криміналістичної методики.  (ДФН 4 год. ЗФН 8 год.) | Практичнее заняття.  Ііндивідуальне заняття. | | 5 | | XVII |
| Тема 18. Розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи.  (ДФН 6 год. ЗФН 8 год.) | Практичне заняття,  підсумкова модульна  контрольна робота,  екзамен. | | 5 | | XVIII |
| *Всього:* (ДФН 10 год. ЗФН 16 год.)*.* | *Всього: 10 балів* | | | | |
| ***Разом:*** (ДФН 82 год. ЗФН 138 год.)*.* | ***Разом: 90 балів*** | | | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*  *За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*  *Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*  *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*  *Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*  *Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*  *Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*  *Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*  *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО ТА СХВАЛЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ:**

Бізнесу та права, протокол №5 від 30 жовтня 2020 р.  
  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давиденко В.В.