

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА БІЗНЕСУ І ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вінницького соціально-
економічного інституту
Університету «Україна»

_____ Г.В. Давиденко

«02» вересня 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГРОМАДСЬКІ ОБ'ЄДНАННЯ В УКРАЇНІ

освітня програма Право
(назва освітньої програми)

освітнього рівня перший (бакалаврський). Бакалавр права
(назва освітнього рівня)

галузь знань 08 Право
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 081 Право
(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____
(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж
Вінницький соціально-економічний інститут
(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 3 /90

Форма підсумкового контролю: залік

Вінниця 2022 рік.

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Ваколюк Людмила Михайлівна</i>
Асистент викладача	
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<i>П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання</i>
Профайл викладача	<i>https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4049</i>
Профайл асистента	
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: :+380685830757 Телефон викладача: 0969518771 Електронна пошта: Вайбер: 0969518771 Кабінет (електронний кабінет): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4049</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4049</i>

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань <u>081 Право</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Спеціальність <u>081 Право</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	(назва)	3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _Реферат (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва)	Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь / освітньо-професійний рівень: <u>Бакалавр</u>	14год	
		Практичні	
		16год	
		Самостійна робота	
		60год	
		Індивідуальні завдання /год.	
		Вид контролю: залік	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальної дисципліни теорія держави та права, історією держави та права України; історія держави та права зарубіжних країн; історія учень про державу та право, конституційне право, цивільне право, адміністративне право, трудове право.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Система загальнотеоретичних знань навчальної дисципліни буде використовуватися при засвоєнні галузевих та прикладних навчальних дисциплін. Компетентності, набуті студентами під час вивчення дисципліни забезпечують умови для накопичення правового досвіду та створюють умови для ефективного виконання ними своїх професійних обов'язків при здійсненні наукової та практичної юридичної діяльності.

Ключові слова: громадянське суспільство, громадські рухи, об'єднання громадян, громадські організації.

Мета курсу: формування у здобувачів вищої освіти розгорнутого уявлення про громадянське суспільство та його інститути, структуру, функції, ознайомлення з основними теоретико-методологічними підходами до аналізу громадянського суспільства та аналіз основних моделей громадянського суспільства, а також ролі у його функціонуванні громадських рухів; ознайомлення з основами та принципами взаємовідносин громадянського суспільства та держави, а також роллю й можливостями інституцій громадянського суспільства у вирішенні питань соціальної підтримки та соціального захисту в Україні.

Предмет курсу:

структура та механізми функціонування громадянського суспільства, зокрема діяльність у його рамках громадських рухів, а також характер взаємозв'язків, каналів і способів впливу громадянського суспільства на державу;

правові основи створення та діяльності громадських об'єднань в Україні, особливості їх юридичного статусу та їх місця і ролі у сфері взаємодії держави та суспільства та значення у побудові правової держави та громадянського суспільства.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Громадські об'єднання в Україні» є:

- 1). забезпечення засвоєння сукупності юридичних норм, які закріплюють конституційно-правовий статус громадських об'єднань в Україні, визначають порядок їх створення, принципи діяльності, повноваження, напрямки взаємодії з органами державної влади та місцевого самоврядування, відповідальність;
- 2). формування самостійного мислення, навичок аналізу нормативно-правових актів, що регулюють діяльність громадських об'єднань в Україні, вміння порівнювати та зіставляти їх з аналогічними нормативно-правовими актами зарубіжних країн;
- 3). формування понятійного апарату, що пов'язаний з діяльністю громадських об'єднань, вміння ним користуватися;
- 4). поглиблення знань прикладного характеру;
- 5). розвиток загальної політико-правової культури студентів.

Програмні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

СК-7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК-20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Результати навчання:

ПР-2 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПР-17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПР-22 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР-23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 7 Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти

СК 13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 14 Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 15 Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування

СК 16 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх

правового характеру і значення

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин

ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН 11 Володіти базовими навичками риторики.

ПРН 12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій.

ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Праворозуміння.

ПРН 18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. Правозастосування.

ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові

ВИСНОВКИ.

ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

ЗМІСТ КУРСУ:

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Право громадян на свободу об'єднання. Окремі види громадських організацій та особливості їх правового статусу.

Тема 1. Вступ до вивчення навчальної дисципліни «Громадські об'єднання в Україні»

Лекція 1. Предмет, об'єкт, мета та завдання вивчення спеціального курсу «Громадські об'єднання в Україні». Право громадян на свободу об'єднання як невід'ємне право людини і громадянина.

Тема 2. Правові засади організації та діяльності політичних партій в Україні.

Лекція 2. Поняття політичної партії та порядок її реєстрації. Права та обов'язки політичної партії. Членство у політичних партіях. Кошти та інше майно політичних партій.

Тема 3. Особливості правового статусу громадських організацій та громадських спілок.

Лекція 3. Визначення понять організаційно – правових форм громадських організацій. Утворення громадських організацій та громадських спілок. Права громадських організацій та громадських спілок. Власність громадських організацій та громадських спілок.

Тема 4. Правові основи організації та діяльності професійних спілок в Україні.

Лекція 4. Особливості правового регулювання, засади створення, права та гарантії діяльності професійних спілок. Право на об'єднання у профспілки. Членство у профспілках. Право профспілок, їх об'єднань представляти і захищати права та інтереси членів профспілок. Право профспілок, їх організацій на створення об'єднань. Статус професійних спілок. Легалізація профспілок, їх об'єднань. Припинення діяльності профспілок, їх об'єднань. Припинення діяльності профспілок, їх об'єднань.

Тема 5. Нормативне регулювання організації та функціонування організацій роботодавців та їх об'єднань.

Лекція 5. Поняття та мета і завдання організацій роботодавців, їх об'єднань. Основні засади діяльності організацій роботодавців, їх об'єднань. Статус організацій роботодавців, їх об'єднань. Порядок утворення та припинення діяльності організацій роботодавців, їх об'єднань. Повноваження організацій роботодавців, їх об'єднань.

Змістовий модуль 2. Благодійні організації, громадські формування з охорони громадського порядку та державного кордону, релігійні організації та творчі спілки у галузі культури та мистецтва як особливі види громадських об'єднань в Україні.

Тема 6. Поняття та види благодійних організацій та волонтерських організацій і правові умови їх діяльності. Особливості правового статусу Товариства Червоного Хреста України.

Лекція 6. Загальні засади благодійної діяльності в Україні. Правове регулювання відносин у суспільстві, спрямованих на розвиток благодійної діяльності, утвердження гуманізму і милосердя. Засади утворення і діяльності благодійних організацій.

Порядок надання та позбавлення юридичних осіб статусу волонтерської організації. Особливості правового статусу волонтерів та діяльності волонтерських організацій.

Правовий статус та правові засади діяльності Товариства Червоного Хреста України (далі - ТЧХУ). Основні напрями діяльності ТЧХУ. Власність та господарська діяльність ТЧХУ.

Тема 7. Особливості правового статусу громадських формування з охорони громадського порядку і державного кордону.

Лекція 7. Конституційне право громадян на створення в установленому чинним

законодавством порядку громадські об'єднання для участі в охороні громадського порядку і державного кордону.

Порядок створення громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону та їх засновницькі документи.

Права та основні завдання громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону. Форми і методи роботи громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону.

Членство у громадських формуваннях з охорони громадського порядку і державного кордону. Обов'язки і права членів громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону.

Умови та порядок застосування заходів фізичного впливу і спеціальних засобів членами громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п/р			с.р.		л	с			с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Право громадян на свободу об'єднання. Окремі види громадських організацій та особливості їх правового статусу.												
Тема 1. Вступ до вивчення навчальної дисципліни «Громадські об'єднання в Україні»	8	2	0			6						
Тема 2. Правові засади організації та діяльності політичних партій в Україні.	10	2	2			6						
Тема 3. Особливості правового статусу громадських організацій та громадських спілок	10	2	2			6						
Тема 4. Правові основи організації та діяльності професійних спілок в Україні.	10	2	2			6						
Тема 5. Нормативне регулювання організації та функціонування організацій роботодавців та їх об'єднань.	10	2	2			6						
Разом за змістовим модулем 1	48	10	8			30						
Змістовний модуль 2. Благодійні організації, громадські формування з охорони громадського порядку та державного кордону, релігійні організації та творчі спілки у галузі культури та мистецтва як особливі види громадських об'єднань в Україні.												
Тема 6. Поняття та види благодійних організацій та волонтерських організацій і правові	11	2	2			7						

умови їх діяльності. Особливості правового статусу Товариства Червоного Хреста України.												
Тема 7. Особливості правового статусу громадських формування з охорони громадського порядку і державного кордону.	11	2	2			7						
Тема 8. Правовий статус релігійних організацій.	9	0	2			8						
Тема 9. Правове регулювання діяльності творчих спілок у галузі культури та мистецтва.	9	0	2			8						
Разом за змістовим модулем 2	42	4	8			30						
<i>Усього годин</i>	90	14	16			60						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Правові засади організації та діяльності політичних партій в Україні.	2
2.	Особливості правового статусу громадських організацій та громадських спілок.	2
3.	Правові основи організації та діяльності професійних спілок в Україні.	2
4.	Нормативне регулювання організації та функціонування організацій роботодавців та їх об'єднань.	2
5.	Поняття та види благодійних організацій та волонтерських організацій і правові умови їх діяльності. Особливості правового статусу Товариства Червоного Хреста України.	2
6.	Особливості правового статусу громадських формування з охорони громадського порядку і державного кордону.	2
7.	Правовий статус релігійних організацій.	2
8.	Правове регулювання діяльності творчих спілок у галузі культури та мистецтва.	2
	Разом	16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна Декларація прав людини й Міжнародний Пакт про громадянські та політичні права про право людини на об'єднання.	6
2	Конституція України про право громадян України на свободу об'єднання у політичні партії та громадські організації.	6

3	Правові засади і форми участі об'єднань громадян у політичному житті України.	6
4	Правовий статус молодіжних та дитячих громадських організацій в Україні	6
5	Обмеження на створення й діяльність громадських об'єднань.	6
6	Держава й громадські об'єднання.	7
7	Роль політичних партій і громадських організацій у формуванні демократичної, правової держави в Україні.	7
8	Значення діяльності політичних партій і громадських організацій для становлення в Україні громадянського суспільства.	8
9	Легалізація та державна реєстрація громадських об'єднань.	8
	Разом	30

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Оволодіння знаннями з дисципліни «Громадські об'єднання в Україні» забезпечується поєднанням таких різних форм і методів навчання, як лекція, практичне заняття і індивідуальне навчально-дослідне завдання студента. Для ґрунтовнішого вивчення правових проблем сприяють написання рефератів, курсових і наукових праць, участь у роботі наукових гуртків, науково-практичних конференцій і семінарів, олімпіад.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу.

Навчальна лекція – це логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, при необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів.

Вона покликана формувати у студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

Однією з особливостей лекції є можливість викладача викласти у логічно систематизованій формі великий обсяг навчальної інформації. При цьому подання наукових фактів сприяє активізації уваги, мислення студентів, збуджує інтерес і внутрішню активність думки, створює умови для подальшого більш глибокого і самостійного вивчення початкового матеріалу за підручником, посібником, тощо. Під час слухання лекції у студентів формується вміння слухати і усвідомлювати побачене і почуте, здійснювати такі важливі розумові операції як аналіз, синтез, порівняння тощо.

Основними умови ефективного проведення лекції є створення конкретного плану,

повідомлення учням теми, мети і завдань, логічний і послідовний виклад змісту лекції, проблемність та емоційність викладу, гнучке управління розумовою діяльністю студентів, запис основних положень, використання наочності, поєднання лекції з семінарськими і практичними заняттями.

Студентові слід навчитися постійно підтримувати увагу, слухаючи лекцію, не відволікатися, бути зосередженим, не займатись сторонніми справами. Студенту слід стежити за логікою викладу матеріалу. У студента повинна бути установка на запам'ятовування. Студент повинен записувати, виділяти (підкреслювати) важливі частини викладеного матеріалу.

Не треба записувати текст лекції слово в слово за викладачем, але старатися зафіксувати всі основні положення, сформульовані лектором.

Практичне заняття – це одна з форм аудиторних занять, що містить у собі різноманітні варіанти прояву студентами рівня засвоєння лекційного матеріалу, інформації, яка була здобута при опрацюванні наукової літератури, нормативних матеріалів та інших джерел.

Метою цих занять є, з одного боку, перевірка рівня засвоєння програмного матеріалу студентами – мета викладача, а з іншого – це форма активної участі слухачів в процесі отримання знань та навичок у сфері основ теорії держави і права права – мета студента.

Формою проведення цих занять можуть бути короткочасові письмові опитування, написання колоквиумів навчальною групою за темою практичного заняття, виконання контрольних письмових робіт, що виконуються на протязі заняття. Крім того, вони відбуваються у формі заслуховування та обговорення (дискусії) окремих питань чи доповідей студентів, проведення ділових (рольових) ігор за певною тематикою. Водночас ця форма аудиторного заняття використовується викладачем для більш детального розгляду окремих тем та категорій курсу. Це дає можливість, також, перевірити повноту засвоєння матеріалу, виявити недоліки, сприяти формуванню знань на проблемному рівні.

Підготовка до семінарського заняття відображається студентом у “робочому зошиті”. В цитатній, тезовій, схематичній та інших формах фіксується результат роботи з рекомендованою літературою по темі семінарського заняття. Такі матеріали використовуються для відповіді на аудиторних заняттях, а також для усної доповіді по окремій тематиці і обов'язково при відпрацюванні пропущених занять.

У обов'язковому порядку студенти спираються у підготовці на рекомендовану методичними посібниками і настановами викладачів літературу: підручники, навчальні посібники, монографії, наукові статті у періодичних виданнях. Особливо важливі нормативно-правові акти, що стосуються питань теми практичного заняття.

У випадку пропуску студентами семінарських занять, необхідно відпрацювати їх у двотижневий термін під час індивідуальних консультацій.

Оцінка знань здійснюється за бальною системою, а також за рейтинговою системою (підсумовуються всі оцінки, окрім "незадовільно", що виставлялися протягом вивчення курсу з основ правознавства, або його розділів за усну відповідь, письмові роботи (контрольні роботи, реферати, схеми та ін.), виступи-повіді, систематичність та повноту ведення робочих зошитів, індивідуальне відпрацювання тем курсу). Рейтингова форма дає можливість визначити рівень та якість систематичності засвоєння матеріалу курсу.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом із складанням підсумкового іспиту чи заліку із даної навчальної дисципліни.

Ця форма організації навчального процесу має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішенні практичних задач. Оцінка за ІНДЗ є обов'язковим компонентом іспитової оцінки і

враховується при проведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

Складання тестових завдань передбачає ґрунтовне вивчення студентом навчальної дисципліни. Студент складає по п'ять тестових завдань з кожної теми, що вивчається. Після поставленого питання наводиться по чотири варіанти відповіді. За змістом питання повинні бути такими, щоб у них не вбачалась очевидна відповідь. Із трьох відповідей правильною мають бути лише одна. Правильна відповідь вказується на останній сторінці роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ (особливості проведення навчальних занять): заняття проводяться у формі дискусій, мозкових штурмів; висловлювання власної точки зору заохочується; нетерпимість до академічного плагіату.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, ноутбук.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ:

Поточний контроль Денна форма

Тема 1.					
Лекційне заняття	Семінарське заняття	Самостійна робота	Індивідуальне-дослідне завдання	Тестування за темою	Підсумкові бали
відвідування 0,25\0,25	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5 практичні завдання – 3	5	6	5	25
Тема 2.					
відвідування 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5 практичні завдання – 3	5	6	5	25
Тема 3.					
відвідування 0,5	відвідування – 0,25/0,25 теоретична частина – 2/3 практичні завдання – 3/3	3	10	-	25
Тема 4.					
відвідування 0,5	відвідування – 0,25/0,25 теоретична частина – 2/3 практичні завдання – 3/3	3	10	-	25
Тема 5.					
відвідування 0,25/0,25	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5 практичні завдання – 3	5	6	5	25
Тема 6.					
відвідування 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5 практичні завдання – 3	5	6	5	25
Тема 7.					
відвідування 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5 практичні завдання – 3	5	6	5	25
Тема 8.					
відвідування 0,5	відвідування – 0,5 теоретична частина – 5 практичні завдання – 3	5	6	5	25

Загалом
Підрахунок
Середнє арифметичне 200 \ 4 кредити = 50 балів максимум / 25 мінімум

Заочна форма

Поточний контроль здійснюється за результатами усіх виконаних завдань, передбачених планами семінарських, самостійних, індивідуальних робіт тощо.

Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання (не пізніше ніж за тиждень після проведення семінарського заняття), систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle БДПУ.

Підсумковий контроль

Допуск до підсумкового контролю здійснюється якщо здобувач вищої освіти набрав прохідний бал (25 балів). Підсумковий контроль здійснюється в усній формі (відповіді на перелік запропонованих питань).

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час заліку.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$$

де m – кількість набраних балів за вивчений курс;

n – кількість залікових кредитів; 50 балів – залік.

Поточний контроль								Середнє арифметичне за поточну роботу	Залік	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4				
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	50	100	
25		25		25		25				
Тема 5		Тема 6		Тема 7		Тема 8				
5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2			
25		25		25		25				

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX
1-34	F

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

Базова

1. Балдинюк О. Д. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: Навчальний посібник. Умань: РВЦ «Софія», 2010. 192 с.
2. Березан В. І. Теорія та методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Полтава: Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2009. С. 19-37.
3. Громадська відповідальність: 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. Посібник для вчителя \ Рафальська М., Боярчук О, Герасим Н. та ін. Х. : Вид.група «Основа», 2017. 136 с.
4. Громадянське суспільство України: сучасний стан і перспективи впровадження європейських стандартів взаємодії з державою [Текст]: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 12 грудня 2013 р., м. Київ / Упоряд.: В. М. Яблонський, О. А. Корнієвський, П. Ф. Вознюк. К.: НІСД, 2014. 192 с.
5. Лациба М. В. Як розуміти новий закон «Про громадські об'єднання». К.: Укр. незалежн. центр політ. дослідж., 2013 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ucipr.kiev.ua>
6. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2011. С. 27-29, 80-86.
7. Тарасенко Н. Профспілки в Україні як чинник соціально-політичного розвитку: історичний досвід, сучасний стан і перспективи [Електронний ресурс] // Резонанс. 2016. № 62. С. 3-15. Режим доступу: <http://nbuiap.gov.ua/images/rezonans/2016/rez62.pdf>
8. Шуміло О. М. Роль неурядових організацій у становленні та розвитку правозахисного руху (прикладі успішного правозахисного активізму): навч. посіб. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 227 с.

Допоміжна:

1. Березан В. І. Теорія та методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Полтава: Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2009. 128 с.
2. Громадські об'єднання в Україні : Навч. посіб. / В. М. Бесчасний, О. В. Філонов, В. М. Субботін та ін.; За ред. В. М. Бесчасного. К.: Знання, 2007. 415 с.
3. Дашковська О. Гендерна рівність у системі демократичних принципів організації суспільства [питання теорії держави та права] // Право України. 2009. № 12. С. 134-139.
4. Держава і громадянське суспільство в Україні: пошук концепції співпраці [Текст]: аналітична доповідь / За ред. О. М. Майбороди. К.: ПІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАП Укр., 2013. 376 с.
5. Діденко Н. Г. Громадські об'єднання в Україні. Навчально-методичний посібник. Донецьк: ДонДУУ, 2007. 295 с.
6. Кабакова Г. Роль жінок в історії України: полемічні роздуми // Шкільна бібліотека. 2009. № 2. С. 117.
7. Коваленко В. В. Громадські організації в Україні : взаємодія між трьома секторами. К.: МАУП, 2007. 219 с.
8. Корнієвські О. А. Громадські об'єднання як суб'єкт політики національної безпеки: постановка проблеми // Стратегічні пріоритети. 2009. № 1. С. 43-50.
9. Панагушина О. Соціалізація дітей підліткового віку у діяльності молодіжних організацій: монографія / за ред. Н. Слюсаренко. Херсон: РІПО, 2010. 248 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Медіатека ФДССО.
4. Електронна підтримка навчання Moodle.