

+

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ПЕДАГОГІКИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор  
з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_ О.П. Коляда  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 1.14. ДЕОНТОЛОГІЯ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма: Соціальна робота  
(назва освітньої програми)

освітнього рівня: Бакалавр  
(назва освітнього рівня)

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: іспит

**Київ 2023 рік**

**ІНФОРМАЦІЯ  
ПРО ВИКЛАДАЧА**

Викладач	<i>Іванова Ірина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент</i>
Профайл викладача	<a href="https://ist.uu.edu.ua/vykladachi/ivanova-iryna-borysivna/">https://ist.uu.edu.ua/vykladachi/ivanova-iryna-borysivna/</a>
Канали комунікації	<i>Email: <a href="mailto:irboriv@gmail.com">irboriv@gmail.com</a> Вайбер: 0675259772</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6764">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6764</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 23 Соціальна робота (шифр і назва)	Вид дисципліни Обов'язкова (обов'язкова* чи за вибором студента)	
	Спеціальність 231 Соціальна робота (шифр і назва)	Цикл підготовки Професійний (загальний чи професійний)	
Модулів – 1	Спеціалізація (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1			3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: курсова робота (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150			5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних самостійної роботи студента	Освітній рівень: Бакалавр	Лекції	
		год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		год.	73 год.
Індивідуальні завдання: 73 год.			
Вид семестрового контролю: Іспит			

## ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Викладання навчальної дисципліни спирається на оволодіння студентами професійних знань в рамках освітнього рівня «бакалавр», «молодший бакалавр» з навчальних дисциплін: «Вступ до спеціальності і основи теорії соціальної роботи», «Історія соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Менеджмент», «Психологія», «Методи соціальної роботи», «Система організацій соціальної сфери».

## ПІСЛЯРЕКВІЗИТИ

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни: «Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю», «Соціальна робота з людьми похилого віку».

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** набути теоретичних знань з деонтології соціальної роботи і вміти використовувати їх у практичній діяльності.

### **Завдання:**

- сформувати у студентів стійку систему деонтологічних знань;
- закласти теоретичні основи для вивчення деонтологічних аспектів соціальної роботи на подальших етапах навчання;
- допомогти студентам використовувати отримані знання на практиці;
- навчити студентів організовувати свою діяльність, створювати в групі атмосферу відповідальності і взаємопідтримки;
- сприяти духовному розвитку і саморозвитку студентів, реалізації професійних якостей і цінностей у міжсуб'єктних взаємовідносинах;
- сформувати професійні уміння, навички, якості;
- активізувати засвоєння, перетворення і використання знань, розвиток професійних компетентностей; емоційно-вольових та мотиваційних компонентів, процесів самоактуалізації, соціалізації та розвитку індивідуальності особистості;
- на основі деонтологічних знань, етики соціальної роботи сформувати у студентів мета-професійні якості.

## **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

## **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально- педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
- СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
- СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

- СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм
- СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
- СК 21. Здатність здійснювати соціальну підтримку клієнтів в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.
- СК 22. Здатність моделювати стійке сприятливе соціальне середовище для маргінальних і маломобільних груп населення, зокрема людей з інвалідністю і людей похилого віку.
- СК 23. Здатність до гуманістичної педагогічної взаємодії на основі особистісно орієнтованого підходу.
- СК 24. Здатність до професійного співробітництва в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.
- СК 25. Здатність до комунікації з особами з інвалідністю, людьми з особливими освітніми потребами.
- СК 29. Здатність до розпізнавання особливостей соціального функціонування різних категорій і субкультур людей з інвалідністю.
- СК 26. Здатність до моделювання соціального капіталу для людей з інвалідністю і людей похилого віку.
- СК 27. Здатність до професійного орієнтування у контенті «інвалідність – здоров'я», соціальної роботи з людьми з інвалідністю та їхньої освіти.
- СК 28. Здатність до проведення соціальних досліджень із проблем життєдіяльності людей з інвалідністю і людей похилого віку.
- СК 29. Здатність до розпізнавання особливостей соціального функціонування різних категорій і субкультур людей з інвалідністю.
- СК 30. Здатність здійснювати соціально-педагогічну роботу з людьми з інвалідністю і людьми похилого віку.

## **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.

ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.

ПРН 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.

ПРН 10. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.

ПРН 13. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом

ПРН 15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини із клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю із представникам різних професійних груп та громад.

ПРН 19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 20. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу зі складних життєвих обставин.

- ПРН 21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- ПРН 22. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.
- ПРН 23. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- ПРН 24. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- ПРН 25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.
- ПРН 26. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
- ПРН 27. Здійснювати ситуації включеності людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у соціум.
- ПРН 28. Демонструвати етичне ставлення до людей з інвалідністю і людей похилого віку.
- ПРН 29. Впроваджувати методи і прийоми соціальної роботи і комунікації з різними категоріями людей з інвалідністю.
- ПРН 30. Виявляти особливі потреби людей з обмеженням життєдіяльності.
- ПРН 31. Застосовувати методи педагогічного впливу на різні категорії клієнтів соціальних служб, створювати педагогічно збагачене соціальне середовище.
- ПРН 32. Конструювати процес створення сприятливого, безпечного, безбар'єрного соціального середовища для людей із обмеженням життєдіяльності, інших маломобільних груп населення.



## Структура вивчення навчальної дисципліни Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань	
	денна форма							заочна форма								
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.		
		у тому числі							у тому числі							
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Модуль 1.</b>																
Тема 1. Поняття про деонтологію									2					18	18	AP: CP: IP:
Тема 2. Етика соціальної роботи										2				19	19	AP: CP: IP:
Тема 3. Кодекс етики фахівця соціальної роботи, соціального працівника														18	18	AP: CP: IP:
Тема 4. Формування професійних якостей фахівця соціальної роботи														18	18	AP: CP: IP:
<b>Усього годин</b>								150	2	2				73	73	AP: CP: IP:

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### *Методи – відповідно до способу комунікації:*

вербальні – монолог, діалог, вільна дискусія під час проведення лекцій та семінарських занять;

письмові: складання бібліографії, написання конспектів першоджерел у вигляді планів-конспектів, сигнальних конспектів, тез, аналізу наукової літератури, наукових оглядів тощо;

бінарні: підготовка творчих завдань з усним аналізом на семінарському занятті, використання аудіовізуальних засобів тощо.

*Пошукові та проблемно-пошукові методи:* знаходження, аналіз, науковий огляд наукових джерел, ведення глосарію.

*Репродуктивні методи:* відтворення наукової інформації у вигляді наукових доповідей, конспектів першоджерел.

*Методи відповідно до рівня навчально-пізнавальної активності студентів:*

Підготовка творчих завдань – порівняльних схем і таблиць на основі теоретичного матеріалу.

**Форми контролю знань, умінь і навичок студентів на практичних заняттях:**

1. Індивідуальні: 1) експрес-контроль (письмово);

2) перевірка конспектів друкованих джерел;

3) розкриття змісту теоретичних питань у вигляді доповіді;

4) підготовка творчих завдань.

2. Фронтальне опитування:

1) проведення усного опитування з постановкою питання до кожного студента;

2) проведення бесіди, жвавої бесіди на основі доповідей студентів з теми.

3. Самоконтроль:

виконання письмових завдань та самоперевірка їх правильності під час проведення семінарських занять.

**5. Активні методи навчання:** програмованого навчання, проблемного навчання, інтерактивного навчання.

### Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

*Методи стимулювання інтересу до навчання:* навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## Рекомендована література

### Основна Основна

1. Етика соціальної роботи : навч. посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад. С. О. Росенко. - 2-е вид., переробл. та доповн. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 202 с.
2. Зозуляк-Слущик Р. В. Етика соціально-педагогічної діяльності : навч. посіб. / Р.В. Зозуляк-Слущик, Б.І. Ковбас. – Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2011. – 212 с.
3. Сушик І.В. Етика та деонтологія соціального працівника: навч. посіб./ – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2020. – 188 с.

### Допоміжна

4. Бербешкіна З.А. Етика соціального працівника. Теорія і практика соціальної роботи: проблеми, прогнози, технології. – К: Знання, 2013.
5. Етика соціальної роботи: принципи і стандарти // Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / за ред. І. Д. Зверєвої, Г. М. Лактіонової. – К., 2004. – С. 243–249.
6. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України // Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / за ред. І. Д. Зверєвої, Г. М. Лактіонової. – К., 2004. – С. 250–253.
7. Жуков В. Соціальне партнерство в Україні: Навчальний посібник Видавництво УАДУ, 2014.
8. Іщук С. В. Етика соціальної роботи: опорні конспекти. Тернопіль: ТДПУ, 2013. –108 с.
9. Ключко О.О. Етика фахівця соціальної сфери у схемах і коментарях : навчальний посібник / О. О. Ключко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – 92 с.
10. Малахов В.М. Етика. Курс лекцій. – К.: Либідь, 2012.
11. Марченко С. Я. Професійна етика соціального педагога: [навч.- метод. посіб.] / С. Я. Марченко, Н. П. Краснова, Л. П. Харченко. – Луганськ, 2009. – 563 с.
12. Медведєва Г.П. Етика соціальної роботи: Навчальний посібник. К.: Велес, 2014.
13. Семигіна Т. В., Грига І. М. Система моральних норм у соціальній роботі // Вступ до соціальної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т. М. Семигіної, І. І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005.
14. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи / [Ukrainian-Global-SW-statement-of-Ethical-Principles.pdf](#)
15. Тофтул М. Г. Етика : підручник / М. Г. Тофтул. – 2-ге вид., випр., допов. – Київ : Академія, 2011.

16. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика). Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів (Гриф МОН). - К.: ВМУРОЛ «Україна», 2004. – С.60-96.
17. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. (Гриф МОН) - К.: Знання, 2008. – С.76-112.
18. Тюптя Л.Т. Соціальна робота: теорія і практика : навч. посіб. / Л.Т.Тюптя, І.Б.Іванова. – 3-тє вид., переробл. і доповн. (Гриф МОН) / Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. – К.: Знання, 2014. – С.77-112.

### **Foreign editions**

1. Global Social Work Statement of ethical principles [Global-Social-Work-Statement-of-Ethical-Principles-IASSW-27-April-2018-1.pdf](#)
2. Frederic G. Reamer The Trolley Problem and the Nature of Intention: Implications for Social Work Ethics, The Journal of Social Work Values and Ethics, Volume 18, Number 2 (2021) Copyright 2021, IFSW. [9-The-Trolley-Problem-and-the-Nature-of-Intention-JSWVE-18-2-2021.pdf](#)
3. Kaarina Mönkkönen, Marja Silén-Lipponen, Taru Kekoni. Interprofessional Understanding of Ethical Dilemmas: Learning Experiences Of Simulation Learning in Social Welfare and Health Care Education / The Journal of Social Work Values and Ethics, Volume 18, Number 2 (2021) Copyright 2021, IFSW. [7-Interprofessional-Understanding-of-Ethical-Dilemmas-JSWVE-18-2-2021.pdf](#)
4. Maslyanikova I.V. Psychological aspects of androngo support // Bielavin S. P., Bielavina T.I., Bila I.N., Dobrovolska N.A., Maslyanikova I.V. etc. // Psychological accompaniment of personality development / Lviv – Toruh : Liha – Pres, 2019. – p. 223- 240.
5. Rory Truell. Expanding our Understanding of Social Work Values and Ethics: News from International Federation of Social Workers Rory Truell / The Journal of Social Work Values and Ethics, Volume 18, Number 2 (2021) Copyright 2021, IFSW. [3-Expanding-our-Understanding-of-Social-Work-Values-and-Ethics-JSWVE-18-2-2021.pdf](#)
6. The International Journal of Social Work Values and Ethics <https://jswve.org/>
7. Frederick G. Reimer. Ethics and Risk Management in Online and Distance Social Work© 2021, 90 pages.

### **Список журналів**

Науково-методичний журнал «Соціальна робота в Україні: теорія і практика»

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUJ\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9624602](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUJ_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9624602)

Психологія та соціальна робота  
<http://lib.onu.edu.ua/psychologyya/>

Практична психологія та соціальна робота

[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9615948/2001](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9615948/2001)

Соціальна робота та соціальна освіта

<http://srsou.edu.ua/index>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Соціальна робота» Видання: Збірник наукових праць

<https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal>

<https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/issue/archive>

Соціальний захист сьогодні

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9668689](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=JRN&P21DBN=JRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9668689)

[http://uu.edu.ua/osvita\\_regionu](http://uu.edu.ua/osvita_regionu)

Освіта регіону. Політологія, психологія, соціальні комунікації

[http://uu.edu.ua/osvita\\_regionu](http://uu.edu.ua/osvita_regionu)

Міжнародний науковий журнал (Україна-Литва)

«Social Welfare: *Interdisciplinary Approach*» («Соціальне благополуччя: міждисциплінарний підхід»)

[http://uu.edu.ua/social\\_welfare\\_interdisciplinary\\_approach](http://uu.edu.ua/social_welfare_interdisciplinary_approach)

### **Foreign magazines:**

1. International Journal of Social Welfare
2. European Journal of Social Work
3. Children & Schools
4. Health & Social Work
5. Social Work Research
6. Social Work
7. TILTAI

### **Електронні джерела**

<http://sw.oxfordjournals.org/content/51/2.toc>

<http://www.socialworkersspeak.org/category/hollywood-connection/documentaries>

<http://www.socialworkersspeak.org/research/see-what-a-20-minute-talk-with-a-social-worker-can-do.html>

<http://www.socialworkersspeak.org/expert>

<http://www.questia.com/library/journal/1G1-149316874/social-work-informatics-a-new-specialty#/>

<http://65.182.107.132/PARIS/pages/Govt/Social.htm>

<http://studentam.net.ua/content/category/35/181/114/>

#### **7.4. Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого  
(парламентська) - <http://nlu.org.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського -  
<http://www.nbuv.gov.ua/>

Електронна бібліотека Національної Академії педагогічних наук  
України -

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES0000202](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES0000202)

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені  
В.О.Сухомлинського  
<http://dnpb.gov.ua/ua/>

## Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття про деонтологію, принципи деонтології, професійний обов'язок і відповідальність.	18
2	Етика соціальної роботи: витоки, основні категорії, функції.	19
3	Кодекс етики соціального працівника: кодекс етики 1994 року, принципи IFSW, кодекс етики спеціаліста соціальної роботи України, кодекси етики соціального працівника інших країн світу.	18
4	Формування професійних якостей фахівця соціальної роботи.	18

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.</b>			
Поняття про деонтологію, принципи деонтології, професійний обов'язок і відповідальність.	Творче завдання	10	1
Етика соціальної роботи: витоки, основні категорії, функції.	Творче завдання	10	2
Кодекс етики соціального працівника: кодекс етики 1994 року, принципи IFSW, кодекс етики спеціаліста соціальної роботи України, кодекси етики соціального працівника інших країн світу.	Творче завдання	10	3
Формування професійних якостей фахівця соціальної роботи.	Творче завдання	10	4
КОНТРОЛЬНА РОБОТА		20	7
Іспит		40	8
<i>Всього: 150 год.</i>	<i>Всього: 100 балів</i>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	---



### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<i>зараховано</i>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>		<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>		<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>		<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>		<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<i>не зараховано</i>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>		<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<p><i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах).</i></p> <p><i>Студентські наукові роботи (реферати) повинні містити список використаної літератури і посилання на електронні джерела.</i></p> <p><i>Реферати і курсові роботи, вилучені з Інтернет-джерел не зараховуються.</i></p>
Вимоги до відвідування	<p><i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до семінарських занять, переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни MOODLE.</i></p> <p><i>Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні посібники на освітній платформі MOODLE та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i></p>

**ПЕРЕВІРЕНО** \_\_\_\_\_  
(посада, звання)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.