

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**  
**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ**  
**КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ, ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ,**  
**ПОЛІГРАФІЇ ТА РЕДАГУВАННЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_ Оксана КОЛЯДА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**061 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**  
**В ЖУРНАЛІСТСЬКІЙ ГАЛУЗІ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма: Журналістика

(назва освітньої програми)

освітнього рівня: Першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: 1

Форма підсумкового контролю: екзамен

**Київ 2023 рік**

<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>
---------------------------------

Викладач	Павленко Людмила Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики,
Канали комунікації	e-mail: lpavlenko@ <a href="mailto:lpavlenko@ukr.net">ukr.net</a>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9866">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9866</a>

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 061 «Журналістика» (шифр і назва)	Вид дисципліни _____ <u>обов'язкова</u> _____ (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 06 «Журналістика» (шифр і назва)	Цикл підготовки _____ професійний _____ (загальний чи професійний)	
Модулів – 1	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1	<u>журналістика</u> (назва)	1-й	1-й

Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	<b>Мова викладання, навчання та оцінювання:</b> <u>українська</u>  (назва)	<b>Семестр</b>	
Загальний обсяг годин – 20			
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 0	<b>Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:</b>  <u>бакалавр</u>	<b>Лекції</b>	
		8 год.	–
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		8 год.	0 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		0 год.	0 год.
<b>Індивідуальні завдання: 0 год.</b>			
<b>Вид семестрового контролю: екзамен</b>			

## 2. Передреквізити та постреквізити навчальної дисципліни

### ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна «Соціологія громадської думки та моніторинг ЗМК» викладається бакалаврам у перший рік їх навчання. Дисципліна

розширює уявлення студентів про інформаційний простір і боротьбу в ньому різних країн, політичних партій, фінансово-промислових груп та компаній. Навчальна дисципліна допомагає краще зрозуміти такі навчальні дисципліни, як «Інформаційні технології в журналістській галузі», «Історія української журналістики», «Історія зарубіжної журналістики», «Інформаційні війни».

## **ПОСТРЕКВІЗИТИ**

Отримані студентами знання з дисципліни «Соціологія громадської думки та моніторинг ЗМК» можуть бути використані при вивченні деяких інших дисциплін, а саме «Політична проблематика ЗМІ», «Міжнародна проблематика ЗМІ», «Новинна журналістика», «Інтернет-журналістика», «Газетно-журнальна журналістика».

### **3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **«Соціологія громадської думки та моніторинг ЗМК»**

Метою навчання дисципліни є формування у бакалаврів фахового світогляду та набуття знань про методи, інструменти та пріоритети в роботі журналіста.

Завдання вивчення даної дисципліни полягають у розробці наукових завдань, спрямованих на досягнення сформульованої нами мети вивчення даної дисципліни.

#### **4. ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА «Соціологія громадської думки та моніторинг ЗМК»**

ЗК1 – Володіння основами теоретичних та методологічних знань в галузі журналістики.

ЗК2 – Наявність базових знань з міжнародних відносин, політології, міжнародної економіки.

ЗК3 – Володіння базовими знаннями в галузі інформатики та сучасних інформаційних технологій.

#### **5. ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА «Соціологія громадської думки та моніторинг ЗМК»**

СК1 – Володіння та використання сучасних комп'ютерних та комунікаційних технологій в журналістиці.

СК2 – Уміння аналізувати та оцінювати розроблені вченими у ретроспективі концепції та стратегії розвитку українських та міжнародних історичних і політичних процесів.

СК3 – Уміння досліджувати та аналізувати політичні, соціально-економічні, правові та міжнародні теми.

## **6. ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

### **«Інформаційні війни»**

ПРН1- Проводити теоретичні та прикладні дослідження у галузі журналістики.

ПРН2- Застосовувати сучасні засоби збору, обробки та аналізу інформації, узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду при дослідженні політичних, соціально-економічних, правових і міжнародних проблем.

ПРН3 – Застосовувати набуті знання у практичній роботі журналіста.

## **7. Структура вивчення навчальної дисципліни**

### **Тематичний план**

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт						Форми та методи контролю
	денна форма			заочна форма			
	аудиторна			аудиторна			

1	В сь ог о	у тому числі					с. р.	В с ь о г о	у тому числі					с. р.	лю знань
		л	с е м	п р	ла б	ін д			л	се м	пр	ла б	ін д		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Сучасні інформаційні технології в журналістиці	6	4		2											АР, СР, ІР: огляд додатково ї літератур и, підготовк а доповіді та проведенн я її презентац ії
Тема 2. Використання сучасних інформаційних технологій в мережових ЗМІ.	8	4		4											АР, СР, ІР: огляд додатково ї літератур и, підготовк а доповіді та проведенн я її презентац ії
Тема 3. Вплив інформаційних технологій на трансформацію жанрів.	8	4		4											АР, СР, ІР: огляд додатково ї літератур и, підготовк а доповіді та проведенн я її презентац ії
Тема 4. Інформаційні ресурси суспільства.	8	4		4											АР, СР, ІР: огляд додатково ї літератур и, підготовк а доповіді та проведенн я її презентац ії

Залік	2														
Всього	32														

## 8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та практичні роботи, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу курсу.</p>
--------------------------------------	--

## 9. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою			Оцінка за шкалою ECTS	
Оцінка за 100-бальною системою	екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A відмінно

<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої



	фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## **10. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Головні форми організації навчання: оглядові та проблемні лекції та практичні заняття, моніторинг та аналіз ЗМІ.

### **1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

1. За джерелом інформації:

- при викладанні дисципліни «Соціологія громадської думки та моніторинг ЗМК» будуть використані різні методи навчання: лекції, бесіди, пояснення, розповіді;

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються методи: аналізу і синтезу, індукції та дедукції.

3. За ступенем самостійності мислення:

репродуктивні, пошукові та дослідницькі методи.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю:

- під керівництвом викладача;
- самостійна робота студентів;
- виконання індивідуальних завдань.

## **2. Методи стимулювання інтересу до навчання:**

- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуації зацікавленості.

## **3. Інклюзивні методи навчання:**

- формування свідомості: диспут, лекція, бесіда, пояснення, переконання;
- організація діяльності та формування суспільної поведінки особистості: виховні ситуації, приклад;
- мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

## **11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Список рекомендованої літератури** (опис згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Чинний від 01.07.2016.

### **Основна література:**

- 1.Квіт С. Масові комунікації: підручник/ С. Квіт. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 206 с.
- 2.Конечкая В. П. Социология коммуникации: учебник / В. П. Конечкая. М. : Междунар. ун-т бизнеса и управления, 1997. 304 с.
- 3.Лукашевич М. П. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії [Текст]: навч. посібник / М. П. Лукашевич, М. В.Туленков; Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП). К. : [б. в.], 1999. – 343 с. ISBN 966-7312-50-X.
- 4.Лукашевич М. П. Соціологія: загальний курс: підручник для студ. вищих навч. закл. / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков. К.: Каравела, 2004. 453 с.
- 5.Пригорницька О. Регіональні ЗМІ як інструмент для маніпуляції громадською думкою / О. Пригорницька // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. 2015. Вип. 41. С. 588-600.
- 6.Прохоров М. Роль ЗМІ у становленні громадської думки Республіки Польщі / М. Прохоров // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. Політичні науки. Міжнародні відносини. 2012. Вип. 607-609. С. 280-283.
- 7.Соціологія. Короткий енцикл. слов. / [за заг. ред В. І. Воловича]. К.:Укр. центр духовн. культури, 1998. 736 с.
- 8.Клименко О.Ю., Ятченко В.Ф., Горпинич О.В., Москаленко Л.М., Труш М. С.. «Соціологія». 2019.
- 9.Костенко Н. В. Масова комунікація /Н. Костенко // Соціологія: навч. посіб. / Н. В. Костенко; [за ред. С. О. Макеєва]. К.: Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 1999. С.153–181.
- 10.Соціологія/ [за ред В. Г. Городяненка]. К.: Вид. центр «Академія», 2002. 559 с.

### **Додаткова література:**

- 1.Єнін М., Стефанович А. Висвітлення воєнного конфлікту на Донбасі в порядку денному українського телебачення // Журналістика та реклама: вектори взаємодії : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 24 березня 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 245-248.

2.Єнін М. Н. Засоби масової інформації у місцевому виборчому процесі // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (соціологічні науки). 2011. № 2. С. 97-108.

3.Єнін М. Критична теорія та ідеологічний проект Франкфуртської школи //

Актуальні проблеми філософії та соціології. 2015. № 5. С. 65-69.

4.Журба І. Інтернет-видання «Л/ДНР» як засоби інформаційної війни в гібридній війні на Донбасі // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2017. №5. С. 133-141.

5.Колотвін П. Моделі організації суспільного телебачення: зарубіжний досвід //Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки, том 16, вип. 10. 2011. С. 816 – 822. (або URL:

[http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Vonu\\_sip/2011\\_10/pdf/str\\_815-822.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vonu_sip/2011_10/pdf/str_815-822.pdf))

## **Інформаційні ресурси**

### **Законодавчо-нормативна база**

1. Програма дій «Порядок денний на ХХІ століття», прийнятий другою Всесвітньою конференцією з навколишнього середовища та розвитку ООН у 1992 р. в Ріо-де-Жанейро.
2. Документ Ріо+20 «Майбутнє, якого ми хочемо», прийнятий Всесвітньою конференцією ООН зі сталого розвитку у 2012 році.

### **Адреси бібліотек**

3. Бібліотека Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна». м. Київ, вул. Львівська, 23.
4. Національна бібліотека України імені В. Вернадського. м. Київ, Голосіївський проспект, 1.
5. Національна бібліотека України. м. Київ, вул. Грушевського, 1.

## 12. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах).  Реферати і практичні роботи, вилучені з Інтернет-джерел не зараховуються. Також не зараховують повторні роботи, запозичені у інших студентів.</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені на онлайн-платформі MOODLE та переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни.  Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні</i>

	<p><i>посібники на освітній платформі MOODLE та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i></p>
--	---