**ТЕМАТИКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ робіт**

1. Загальна характеристика психологічних явищ: сучасний погляд на проблему.
2. Особливості розвитку психіки як вищої форми організації мозку.
3. Функції психічного та його роль у життєдіяльності людини.
4. Структура особистості у різних психологічних теоріях та концепціях.
5. Особистість та індивідуальність: напрями дослідження проблеми.
6. Несвідоме (підсвідоме) як предмет психологічних досліджень.
7. Діяльність як форма вияву активності особистості: напрями дослідження проблеми.
8. Мотиви та мотивація особистості як психологічна проблема сьогодення.
9. Роль темпераменту у формуванні особистісних рис людини.
10. Загальна характеристика сприймання (відчуття, пам’яті, мислення, уваги) як пізнавального процесу.
11. Загальна характеристика емоційної сфери особистості.
12. Розвиток уваги (мислення, пам’яті, сприймання) особистості психокорекційними засобами.
13. Психологічні особливості видів сприймання та їх прояви в процесі діяльності.
14. Психологічні особливості видів мислення (пам’яті, уяви, уваги) та їх прояви в процесі діяльності (в поведінці).
15. Психологічні особливості стилю життя сучасної особистості.
16. Розвиток пізнавальних потреб особистості з творчими здібностями.
17. Розвиток пам'яті у молодшому шкільному (підлітковому) віці методами активного психологічного впливу.
18. Психологічні особливості розвитку уяви (волі, емоцій) в молодшому шкільному (підлітковому, юнацькому) віці.
19. Психологічні особливості розвитку уваги (мислення, пам’яті) в молодшому шкільному (підлітковому, юнацькому) віці.
20. Загальна характеристика пізнавальної сфери молодшого школяра (підлітка, юнака).
21. Психологічні особливості інтелекту молодших школярів та підлітків.
22. Психологічні особливості формування почуттів в молодшому шкільному (підлітковому, юнацькому) віці.
23. Психологічні відмінності у поведінці екстравертів та інтровертів.
24. Особливості розвитку вольової сфери особистості в процесі психотерапії.
25. Практична психологія як галузь професійної діяльності.
26. Психокорекція та психотерапія як форми психологічної допомоги.

**Рекомендована література:**

1. *Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание: Перевод с англ. – М.: Прогресс, 1968. – 421 с.*
2. *Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М.: МГУ, 1982. – 200 с.*
3. *Бодалев А.А. Личность в общении. – М.: Педагогика, 1983. – 272 с.*
4. *Варій М.Й. Загальна психологія. Підручник. 3-є видання, виправлене та доповнене. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.*
5. *Введение в психологию // Под общей ред. проф. А.В.Петровского. – М.: Академія, 1996. – 496 с.*
6. *Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч.посібн. – К.: Каравела, 2005. – 280 с.*
7. *Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологи: Информационно-метод. материалы к курсу «Общая психология». – М.: Просвещение, 1986. – 272 с.*
8. *Грановская Р.М. Элементы практической психологи. – СПб: Свет, 1997. – 510 с.*
9. *Долинська Л.В., Лисянська Т.М., Скрипченко О.В. та ін. Загальна психологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.*
10. *Долинська Л.В., Огороднійчук З.В., Скрипченко О.В. та ін. Загальна психологія: Хрестоматія. – К.: Каравела, 2007. – 640с.*
11. *Загальна психологія // За заг. ред. акад. С.Д.Максименка. – К.: Форум, 2000. – 543 с.*
12. *Изард К. Эмоции человека: Перевод с англ. – М.: МГУ, 1980. – 440 с.*
13. *Кон И.С. В поисках себя. Личность и её самосознание. – М.: Политиздат, 1984. – 335 с.*
14. *Короткий психологічний словник / За ред. В.І.Войтка. – К.: Вища школа, 1982. – 215 с.*
15. *Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості. – К.: Рад.школа, 1989. – 608 с.*
16. *Крайг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2000. – 988 с.*
17. *Краткий психологический словарь / Сост. Л.А. Карпенко; Под общей ред. А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1985. – 431 с.*
18. *Леонгард К. Акцентуированные личности: Перевод с немец. – К.: Вища школа, 1981. – 392 с.*
19. *Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. – М.: МГУ, 1965. – 584 с.*
20. *Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М.: Наука, 1984. – 445 с.*
21. *Майерс Д. Психология. Перевод с англ. – Минск: ООО «Попури», 2001. – 848 с.*
22. *Макклеланд Д. Мотивация человека. Перевод с англ. – СПб.: Питер, 1997. – 684 с.*
23. *Немов Р.С. Общие основы психологии. Ученик для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 2-х кн. Кн.1. – М.: Просвещение, 1994. – 567 с.*
24. *Общая психология. Словарь / Под ред. А.В.Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словар в шести томах. Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 251 с.*
25. *Основи загальної психології / За ред. С.Д.Максименка. – К.: НПЦ Перспектива, 1998. – 255 с.*
26. *Основи психології / За ред. О.В. Киричука, В.А.Роменця. – К.: Либідь, 1999. – 632 с.*
27. *Практикум по общей психологи. Учебное пособие для студентов пед. институтов / Под. ред. Щербакова А.И. – М.: Просвещение, 1990. – 288 с.*
28. *Психологический словарь / Под ред. В.В.Давыдова, А.В. Запорожца и др. – М.: Педагогика, 1983. – 448с.*
29. *Психологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред.член-кор. АПН України Трофімова Ю.Л. – К.: Либідь, 2001. – 558 с.*
30. *Психология личности. Словарь-справочник / Под ред. Горностая П.П. и Титаренко Т.М. – К.: Рута, 2001. – 320 с.*
31. *Психология личности: Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузырея. – М.: МГУ, 1982. – 288 с.*
32. *Психология. Словарь / Под ред. А.В.Петровского и М.Г.Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. – 368 с.*
33. *Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. Перевод с польського. – М.: Прогресс, 1979. – 392 с.*
34. *Столяренко Л.Д. Основы психологи (для студентов вузов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 733 с.*
35. *Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основне положення, исследования и применение): Перевод с англ. – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 608 с.*