**Вступ до дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни „Психологія” (курс „Загальна психологія”) передбачає набуття студентами теоретичних та практичних навичок в психології, яка розкриває суть психічних явищ на основі найновіших психологічних досліджень, а також допомагає кожній особистості пізнати себе, розкрити свої можливості, адекватно оцінити і перетворити їх у дійсність, стати вільними у психічному, моральному, етичному та духовному самовдосконаленні;  пізнати навколишній світ.

В процесі викладання курсу необхідно:

1) познайомити студентів з мовою психологічної науки, тобто з понятійним і категоріальним апаратом в контексті історії та логіки розвитку психологічної думки;

2)  створення таких проблемних ситуацій, які б спонукали студента звернутися до доступних йому джерел і сприяли розвитку здібностей, що зумовлюють успішність професійної діяльності, посилюють практичну спрямованість курсу шляхом формування вмінь психологічного аналізу життєвих ситуацій, розвивають творчі здібності, сприяють формуванню вмінь застосовувати набуті знання в процесі аналізу життєвих ситуацій, розвивають творчі здібності, сприяють формуванню вмінь застосовувати набуті знання в процесі аналізу фундаментальних проблем психології;

3)  озброїти майбутніх спеціалістів знаннями закономірностей формування й розвитку особистості, поглибити знання в галузі психологічних аспектів людських відносин в практичній діяльності; допомогти в оволодінні методами пізнання психологічних особливостей особистості суб’єкта  праці, індивідуальності; розкрити психологічну сутність процесу спілкування, основи його організації в різних умовах діяльності;

4) формування відповідального та творчого підходу студентів до обраної професії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** здобутки вітчизняної психологічної науки, українські всесвітньо відомі психологічні школи: харківська (Л.С.Виготський, О.М.Леонтьєв та ін.); київська (І.О.Сікорський, Г.С.Костюк, В.А.Роменець та ін.); одеська (М.М.Ланге,. І.М.Сєченов та ін.); львівська (С.Балій,. Я.І.Цурковський та ін.). Сутність, зміст, структуру, функції психіки й свідомості людини; закономірності формування психічного розвитку особистості в процесі життєдіяльності. основні психологічні функції та їх фізіологічні механізми, співвідношення природничих й соціальних факторів становлення психіки: основні поняття діяльнісної концепції психіки і свідомості; основні психічні механізми функціонування й розвитку особистості в різних видах діяльності: психологічні методи пізнання й самопізнання особливості спілкування, предмет, методи, основні категорії психологічної науки, давати психологічну характеристику особистості (темпераменту, характеру, здібностям, інтерпретацію особистісного психічного стану); знати про роль практичної діяльності в становленні особистості людини і всього людського суспільства;

**вміти:** використовувати результати психологічного аналізу соціальних ситуацій, вирішувати психологічні задачі при конструктивному та деструктивному спілкуванні, аналізувати потрібну інформацію, виявляти індивідуально-психологічні особливості людини; володіти методиками саморегуляції протікання основних психологічних функцій в різних умовах діяльності та вирішувати конфлікти; своєчасно, усвідомлено знаходити оптимальне вирішення індивідуальних та суспільних екологічних проблем.