**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

***Вінницький соціально-економічний інститут***

**КАФЕДРА *Бізнесу і права***

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Давиденко

«01» вересня 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Міжнародне право та право ЄС***

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

освітнього рівня перший(бакалаврський). Бакалавр права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_\_\_\_081 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж

Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна»

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 105/3,5

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_\_іспит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вінниця 2023 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | *Мисак Олена Ігорівна, старший викладач*  *П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання викладача* |
| Асистент викладача | *П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання асистента* |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання | *П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання* |
| Профайл викладача | [*https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php*](https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php)  *Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Профайл асистента | *Посилання на сторінку асистента викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:+380685830757*  *Телефон викладача: +380975337877*  *Електронна пошта:mysakolena@ukr.net*  *Вайбер: :+380975337877*  *Кабінет (електронний кабінет):* [*https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php*](https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php) |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2164>  *Посилання на курс* |

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3,5 | Галузь знань  **08 «Право»**  (шифр і назва) | **Нормативна** | |
|  |
| Модулів – 3 | Спеціальність (професійне  спрямування):  **081 Право** | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 3 | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин -105 | 4 | 4 |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2,1  самостійної роботи студента – 1,8 | Освітній ступінь:  **бакалавр** | 24 год. | год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 24 год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 57 год. | год. |
|  | |
| Вид контролю: **іспит** | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 45,4% аудиторних занять, 54,6% самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 13% аудиторних занять, 87% самостійної роботи.

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне право та право ЄС» базується на знанні студентами теорії держави і права,конституційного права, юридичної деонтології, основ римського приватного права, історія держави і права зарубіжних країн, філософія.

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Дисциплінами, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни «Міжнародне право та право ЄС» єМіжнародне приватне право, міжнародного кримінального права та ін.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**є надання студентам знання системи загальнотеоретичних правових категорій міжнародного публічного права, поняття міжнародної (міждержавної) системи та функціонування у ній міжнародного права як її нормативної підсистеми; усунути надмірну ідеологізацію вказаного курсу, що була характерною для минулого періоду; врахувати досвід юридичної практики та науки провідних університетів світу; наблизити викладання курсу до потреб наступної практичної діяльності студентів-правників. А також вивчити основні концепції і теоретичні положення права ЄС (про систему, джерела права ЄС, тощо); звернути увагу студентів на міжнародно-правові договори та нормативно-правові акти ЄС, а також України (в тій частині, що стосується європейської інтеграції); застосування норм права ЄС при вирішенні навчальних задач (ситуацій).

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

* створення навчальної ситуації з тим, щоб студенти розкривали і конструювали знання по основних положеннях доктрини міжнародного права та права ЄС, а також виробляли практичні уміння і навички роботи з конвенційним масивом;
* формування творчого системного мислення студента, спроможного застосувати отримані в процесі вивчення курсу «Міжнародне право та право ЄС» знання у фаховій і щоденній діяльності;

виховання творчого, самостійного підходу в оформленні власної наукової позиції.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програмистуденти повинні:**

з***нати:***

- проблеми підвищення почуття відповідальності особистості за перетворення, що відбуваються у суспільстві;

- проблеми активізації широких студентських мас у справі укорінення ідеї миру, застосування законних методів і засобів розв’язання конфліктних ситуацій.

***вміти:***

- Опанував матеріал прослуханих лекції;

- Ознайомився з літературою, що рекомендується викладачем;

- Готовий до самостійного аналізу на практичному занятті і під час заліку;

- Активно працює під час обговорення матеріалу на лекції і практичному занятті;

- Успішний у роботі над письмовим контрольним завданням і в період індивідуальних занять із викладачем.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 5.**Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 14.**Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 1.**Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

**СК 2.** Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

**СК 3.** Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

**СК 4.** Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

**СК 5.**Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

**СК 6.** Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

**СК 8.** Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

**СК 11.** Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

**СК 12.** Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

**СК 13.** Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**СК 16.** Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 2.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

**ПРН 3.**Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

**ПРН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

**ПРН 6.** Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. Дослідницькі навички.

**ПРН 12.** Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

**ПРН 19.** Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

**ПРН 20.**Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. Правозастосування.

**ПРН 21.** Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**ПРН 23.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | | Заочна форма | | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | | | усього | у тому числі | | | | | | |
| л | | п | лаб | | | інд | с.р. | л | п. | лаб | інд | с.р. | | Форми та методи контролю знань |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |  |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовий модуль 1. *Міжнародне право як особлива система права*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 1. Поняття, походження і розвиток міжнародного права | 9 | 2 | | 2 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 2. Міжнародно-правові аспекти збройної агресії РФ проти України | 9 | 2 | | 2 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 3. Субєкти міжнародного права | 9 | 2 | | 2 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 4.Поняття, склад, юридична природа державної території | 9 | 2 | | 2 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Разом за змістовим модулем 1 | 36 | 8 | | 8 | |  | |  | 20 |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовий модуль 2.*Організація офіційних стосунків між державами*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 5. Право міжнародних договорів | 9 | 2 | | 2 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 6. Міжнародне морське право | 9 | 2 | | 2 | |  | |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 7. Юридична природа і правовий режим повітряного простору | 9 | 2 | | 2 |  | | |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 8. Проблеми міжнародного космічного права | 9 | 2 | | 2 |  | | |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Разом за змістовим модулем 2 | 36 | 8 | | 8 |  | | |  | 20 |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Модуль 3** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовий модуль 3.*Право Європейського Союзу*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 9. Правові засади становлення та розвитку Європейського Союзу (ЄС) | 8 | 2 | | 2 | | |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 10. Інституціональна система і механізм прийняття рішень в ЄС | 8 | | 2 | 2 | | |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 11. Право ЄС як система права suigeneris | 8 | | 2 | 2 | | |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 12. Організаційно-правові засади співробітництва України та ЄС | 9 | | 2 | 2 | | |  |  | 5 |  |  |  |  |  | |  | АР:опитування  СР:реферат  ІР:підготовка та проведення презентації |
| Разом за змістовим модулем 3 | 33 | | 8 | 8 | | |  |  | 17 |  |  |  |  |  | |  |  |
| Усього годин | **105** | | **24** | **24** | | |  |  | **57** |  |  |  |  |  | |  |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:*вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:***репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:***під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

Оволодіння знаннями з дисципліни «Міжнародне право та право ЄС» забезпечується поєднанням таких різних форм і методів навчання, як лекція, практичне заняття і індивідуальне навчально-дослідне завдання студента. Для ґрунтовнішого вивчення правових проблем сприяють написання рефератів, курсових і наукових праць, участь у роботі наукових гуртків, науково-практичних конференцій і семінарів, олімпіад.

**Лекція** – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу.

Навчальна лекція – це логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, при необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів.

Вона покликана формувати у студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

Однією з особливостей лекції є можливість викладача викласти у логічно систематизованій формі великий обсяг навчальної інформації. При цьому подання наукових фактів сприяє активізації уваги, мислення студентів, збуджує інтерес і внутрішню активність думки, створює умови для подальшого більш глибокого і самостійного вивчення начального матеріалу за підручником, посібником, тощо. Під час слухання лекції у студентів формулюється уміння слухати і усвідомлювати побачене і почуте, здійснювати такі важливі розумові операції як аналіз, синтез, порівняння тощо.

Основними умови ефективного проведення лекції є створення конкретного плану, повідомлення учням теми, мети і завдань, логічний і послідовний виклад змісту лекції, проблемність та емоційність викладу, гнучке управління розумовою діяльністю студентів, запис основних положень, використання наочності, поєднання лекції з семінарськими і практичними заняттями.

Студентові слід навчитися постійно підтримувати увагу, слухаючи лекцію, не відволікатися, бути зосередженим, не займатись сторонніми справами. Студенту слід стежити за логікою викладу матеріалу. У студента повинна бути установка на запам’ятовування. Студент повинен записувати, виділяти (підкреслювати) важливі частини викладеного матеріалу.

Не треба записувати текст лекції слово в слово за викладачем, але старатися зафіксувати всі основні положення, сформульовані лектором.

**Практичне заняття** – це одна з форм аудиторних занять, що містить у собі різноманітні варіанти прояву студентами рівня засвоєння лекційного матеріалу, інформації, яка була здобута при опрацюванні наукової літератури, нормативних матеріалів та інших джерел.

Метою цих занять є, з одного боку, перевірка рівня засвоєння програмного матеріалу студентами – мета викладача, а з іншого – це форма активної участі слухачів в процесі отримання знань та навичок у сфері основ з господарського права – мета студента.

Формою проведення цих занять можуть бути короткочасові письмові опитування, написання колоквіумів навчальною групою за темою практичного заняття, виконання контрольних письмових робіт, що виконуються на протязі заняття. Крім того, вони відбуваються у формі заслуховування та обговорення (дискусії) окремих питань чи доповідей студентів, проведення ділових (рольових) ігор за певною тематикою. Водночас ця форма аудиторного заняття використовується викладачем для більш детального розгляду окремих тем та категорій курсу. Це дає можливість, також, перевірити повноту засвоєння матеріалу, виявити недоліки, сприяти формуванню знань на проблемному рівні.

Підготовка до семінарського заняття відображається студентом у «робочому зошиті». В цитатній, тезовій, схематичній та інших формах фіксується результат роботи з рекомендованою літературою по темі семінарського заняття. Такі матеріали використовуються для відповіді на аудиторних заняттях, а також для усної доповіді по окремій тематиці і обов’язково при відпрацюванні пропущених занять.

У обов’язковому порядку студенти спираються у підготовці на рекомендовану методичними посібниками і настановами викладачів літературу: підручники, навчальні посібники, монографії, наукові статті у періодичних виданнях. Особливо важливі нормативно-правові акти, що стосуються питань теми практичного заняття.

У випадку пропуску студентами семінарських занять, необхідно відпрацювати їх у двотижневий термін під час індивідуальних консультацій.

Оцінка знань здійснюється за бальною системою, а також за рейтинговою системою (підсумовуються всі оцінки, окрім "незадовільно", що виставлялися протягом вивчення курсу трудового права, або його розділів за усну відповідь, письмові роботи (контрольні роботи, реферати, схеми та ін.), виступи-доповіді, систематичність та повноту ведення робочих зошитів, індивідуальне відпрацювання тем курсу). Рейтингова форма дає можливість визначити рівень та якість систематичності засвоєння матеріалу курсу.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента** є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом із складанням підсумкового іспиту чи заліку із даної навчальної дисципліни.

Ця форма організації навчального процесу має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішені практичних задач. Оцінка за ІНДЗ є обов’язковим компонентом іспитової оцінки і враховується при проведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

**Складання тестових завдань** передбачає ґрунтовне вивчення студентом навчальної дисципліни. Студент складає по п’ять тестових завдань з кожної теми, що вивчається. Після поставленого питання наводиться по чотири варіанти відповіді. За змістом питання повинні бути такими, щоб у них не вбачалась очевидна відповідь. Із трьох відповідей правильною мають бути лише одна. Правильна відповідь вказується на останній сторінці роботи.

**В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

**Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни **«Міжнародне право та право ЄС»** застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

**1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу** – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

**2. Метод опори на життєвий досвід студентів –** використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

**3.Метод емоційно-морального стимулювання –** включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

**4.Метод зацікавлення –** реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, досліди).

**5.Метод емоційного сплеску та заохочення –** підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

**6.Метод пізнавальних ігор:**

-*ділова гра* – діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

-*рольова гра* – імпровізоване розігрування заданої ситуації;

- *інтерактивна гра* – метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

- *симуляція* – метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

**Інклюзивні методи навчання**

1. **Методи формування свідомості:** бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. **Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості**: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. **Методи мотивації та стимулювання:** вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. **Метод самовиховання:** самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. **Методи соціально-психологічної допомоги:** психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. **Спеціальні методи:** патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. **Спеціальні методи педагогічної корекції,** які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. **До спеціальних методів корекційної роботи належать:** суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Нормативно-правові акти:**

1. Конституція України 1996 р.
2. Статут Організації Об'єднаних Націй 1945 р.
3. Статут Міжнародного Суду Справедливості 1945 р.
4. Загальна декларація прав людини 1948 р.
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 р.
6. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права зФакультативним протоколом 1966 р.
7. Конвенція про право міжнародних договорів 1969 р.
8. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо до­говорів 1978 р.
9. Конвенція про запобігання злочинові геноциду і покарання за нього 1948 р.
10. Конвенція про незастосування строку давності до воєнних злочинів і злочинів проти людства 1968 р.
11. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання 1984 р.
12. Женевська конвенція про захист цивільного населення під час війни 1949 р. та Проколи І і II до Женевських конвенцій.
13. Віденська конвенція про дипломатичні зносини 1961 р.
14. Віденська конвенція про консульські зносини 1963 р.
15. Конвенція з морського права 1982 р.
16. Угода про партнерство і співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами і їх державами –членами від 16.06.94
17. Закон України «Про міжнародні договори України» від 29.06.2004 р.

Закон України «Про державний кордон України» від 4.11.1991 р.

**Основна література:**

1. Грицяк Ігор. Право та інституції Європейського Союзу. - К.: Вид-во „K.І.C.”, 2006.
2. Дэйвис Кэрен. Право ЕС: Пер. со 2-го англ. изд. – К.: Знання, 2005.
3. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право. – К., 2000.
4. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право. Практикум. – К., 2001.
5. Европейское право. Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф.Л.М. Энтина. – М.: Изд. НОРМА, 2000.
6. Європейський Союз: Консолідовані договори / Наук. ред. В. Муравйов.– К.: Port-Royal, 1999.
7. Кернз В.Вступ до права Європейського СоюзуНавч. посіб.Пер. з англ. - К.: Т-во "Знання", 2002.
8. Лукашук И.И. Международное право: Общая часть. – М.: Изд-во БЕК, 1996.
9. Маланчук П. Вступ до міжнародного права за Ейкхерстом. Вид 7, перероблене. – Харків, 2000.
10. Міжнародне право: Навч. посібник / За ред. М.В. Буроменського. – К.: Хрінком Інтер, 2006.
11. Міжнародне право: Підручник / За заг. ред. В.А. Ліпка на. – К.: КНТ, 2009.
12. Міжнародне право: Підручник / Під ред. Бірюкова П.Н. – М.:1998.
13. Международное публичное право: Учебник, 2-е издание К.А.Бекашева, – М.:2000.
14. Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов и Э.С.Кривчикова. – М., 2000.
15. Ніколас Мусис. Усе про спільні політики Європейського Союзу. – К.: Вид-во „K.І.C.”, 2005. (переклад з англійської).
16. Право Европейского Союза. Отв. ред. проф. Кашкин С.Ю. - М., 2002.
17. Право Європейського Союзу: Навчальний посібник / За заг. ред. Р.А. Петрова. – 2-ге вид. – К.: Істина, 2009.
18. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К.: Смолоскип, 2002.
19. Розвиток співробітництва Україна – Європейський Союз / збірка матеріалів. – К.: ЦТІ «Е та Е», 2003.
20. Свобода Павел. Вступ до європейського права. – К.: Вид-во „K.І.C.”, 2006. (переклад із чеської).
21. Тимченко Л.А., Тимченко Л.Д. Международное право: основные отрасли, институты, нормы: Учебное пособие. - Ирпень: Национальная академия ГНС Украины. – 2004.
22. Тимченко Л.А., Тимченко Л.Д. Международное право: Практикум. – Ирпень: Академия ГНС Украины. – 2002.
23. Тимченко Л.Д. Международное право. – Харьков, 1999.
24. Тимченко Л.Д. Правопреемство государств: опыт конца ХХ века. – Харьков, 1999.
25. Топорнин Б.Н. Европейское право: Учебник. – М.: Юристъ, 1998.
26. Хартли Т.К. Основы права Европейских Сообществ. Введение в конституционное и административное право Европейских Сообществ. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998.

**Додаткова література:**

1. Аваков М.М. Правопреемство освободившихся государств. – М., 1983.
2. Антонович М.М. Імплементація норм міжнародного права щодо прав людини у правове регулювання в Україні: Курс лекцій. – Івано-Франківськ: Прикарпатський університет, 1996.
3. Антонович М.М. Міжнародне право: Навчальний посібник. – К., 2003.
4. Анцелевич Г.А., Высоцкий А.Ф., Демиденко В.В., Щипцов А.А. Современное международное морское право и практика его применения Украиной. – К., 1995.
5. Арах М. Европейский Союз: видение политического объединения / Пер. со словенского. – М.: Экономика, 1998.
6. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Воооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. – М., 1989.
7. Барсегов Ю.Г. Территория в международном праве. – М., 1958.
8. Боярс Ю.Р. Вопросы гражданства в международном праве. – М., 1986.
9. Бруз В.С. ООН і врегулювання міжнародних конфліктів: Навч. посібник. – Либідь, 1995.
10. Бутейко А. Українські вектори // Дзеркало тижня. – 2002. – №17(392). – С.5.
11. Буткевич В.Г.Соотношение внутригосударственного и международного права.- К., 1998.
12. Василенко В.А. Международно-правовые санкции. – К., 1976.
13. Василенко В.А. Ответственность государств за международные правонарушения. – К., 1986.
14. Васильєва-Чекаленко Л.Д. Україна в міжнародних відносинах (1944-1996). – К.: Освіта, 1998.
15. Верещетин В.С. Международное сотрудничество в космосе. Правовые вопросы. – М., 1977.
16. Всеобъемлющая международная безопасность. Международно-правовые принципы и нормы. Справочник / Отв. ред. Б.М. Клименко. – М., 1990.
17. Вовк Т., Водянніков О., Коноваленко І. Податкові аспекти права СОТ та acquis ЄС. Орієнтири податкової реформи в Україні. – Х.: Консул, 2004.
18. Габермас Ю. Для чого Європі конституція? // Deutschland. – 2002. – № . – С.62-65.
19. Гавердовский А.С. Имплементация норм международного права.- К., 1980.
20. Геген Д. У лабіринті Європейського союзу / Пер з фр. Г. Козлов, С. Середа. – К.: Основи, 1995.
21. Гнатовський М. Acquis communautaire та створення загальноєвропейського правового простору //. Український часопис міжнародного права. – 2001. – №1. – С.67-72.
22. Горенко О.М. Соціально-політичний вимір європейської інтеграції та Україна.– К., 2002.– 170 с.
23. Гривз Р. Правовое регулирование конкуренциии в Общем рынке Европейского Сообщества // Правовые аспекты сближения хозяйственного законодавства Украины с правом Европейского Сообщества.—Донецк, 2000.—С. 7—15.
24. Гуменюк Б.І. Основи дипломатичної та консульської служби. – К., 1998.
25. Гудвин-Гилл Г.С. Статус беженца в международном праве. – М., 1997.
26. Гуреев С.А. К вопросу о субъектах международного права // Российский ежегодник международного права. – Санкт-Петербург, 2001. – С. 320-325.
27. Даниленко Г.М. Обычай в международном праве. М., 1988.
28. Денисов В.Н. Правовые аспекты разоруженияв ракетно-ядерную эру. – К., 1990.
29. Дергачов О. Україна в європейському контексті. Тези про міжнародне становище // Дзеркало тижня. – 2000. – №4(302). – С.4.
30. Жуков Г.П. Космическое право. – М., 1966.
31. Забигайло В. Европейское право: мифический постулат или объективный ориентир развития законодательства Украины? // Український часопис міжнародного права. – 2001. – №1. – С.61-64.
32. Захарова Н.В. Выполнение обязательств, вытекающих из международного договора. – М., 1987.
33. Ильин Ю.Д. Лекции по истории и праву Европейского Союза.—Харьков: Фирма «Консум», 1998.
34. Кальсховен Ф. Ограничение методов и средств ведения войны. – М., 1994.
35. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право.– М., 2000.
36. Картошкин В.А. Как подать жалобу в Европейский Суд по правам человека. – М.: 1998.
37. Кияниця І. Внутрішньодержавне значення джерел міжнародного публічного права // Український часопис міжнародного права. – 2001. - №1. С. 19-24.
38. Колбасов О.С. Межд.-правовая охрана окружающей среды. – М., 1982.
39. Кольяр К. Международные организации и учреждения. – М., 1972.
40. Колосов Ю.М. Ответственность в международном праве. – М., 1975.
41. Конвенция о защите прав человека и основных свобод / Составил: В.Б.Исаков, П.А.Лантев и другие – М.: 1999.
42. Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. Європейський Союз: заснування і етапи становлення: Навч. посібник. – К.: Ін Юре, 2001.
43. Корецкий В.М. “Общие принципы права” в международном праве. – К., 1993.
44. Купчишин А.М., Рулько Е.Т. Характерные черты и система принципов современного международного права. – К., 1979.
45. Курис П.М. Международные правонарушения и ответственность государства. – Вильнюс, 1973.
46. Ладыженский А.М., Блищенко И.П. Мирные средства разрешения споров между государствами. – М., 1962.
47. Лукашева Е.А. Права человека. – М., 2000.
48. Лукашук И.И. Конституции государств и международ. право. – М., 1998.
49. Лукашук И.И. Международное право в судах государств. – М., 1993.
50. Лукашук И.И. Нормы международного права. М., 1997.
51. Мартыненко А.П. Права народов в современном международном праве. – К., 1993.
52. Марусин И.С. О некоторых правовых аспектах взаимоотношений с непризнанными государствами // Российский ежегодник международного права. – Санкт-Петербург, 2000. – С. 218-229.
53. Международное космическое право: Учебник / Отв.ред. Г.П.Жуков, Ю.М.Колосов. – М.: 1999.
54. Міжнародна хартія прав людини. / Відповідальний редактор А.М.Шлепаков. – К.: 1991
55. Мазов В.А. Ответственность в международном праве. – М., 1979.
56. Международное космическое право / Отв. ред. А.С. Пирадов. – М., 1985.
57. Микієвич М. Міжнародно–правові аспекти співробітництва Європейського Союзу з третіми країнами: Монографія. - Львів: Вид. центр. ЛНУ ім. Івана Франка, 2001.
58. Мовчан А.П. Мирные средства разрешения междунар. споров. – М., 1957.
59. Мовчан А.П. Общепризнанные нормы в современном международном праве /Отв. ред. Н.Н.Ульянова. К., 1984.
60. Моисеев Е.Г. Международно-правовые основы сотрудничества стран СНГ. – М., 1997.
61. Морозов Г.И. Международные организации. – М., 1974.
62. Моцик О. Гарантія незворотності міжнародного визнання. Формування договірно-правової бази України // Політика і час.– 1997.- №5-6. – С.22-25.
63. Муравйов В. Правові засади гармонізації законодавства в Європейському Союзі // Право України.– 2002.– №7.– С. 114-119.
64. Неліп М.І., Мережко О.О. Силовий захист прав людини. – К., 1998.
65. Ніццький договір та розширення ЄС / За наук. ред. к.ю.н. С. Шевчука.– К., 2001.
66. Нурумов Д. Международная правосубъектность индивида: преодоление дихотомии «субъект – объект» // Международное право. – 2000. - №2. – С.65-67.
67. Опейда З. Правовое обеспечение свободы конкуренции при осуществлении франчайзинга в Европейском Сообществе // Правовые аспекты сближения хозяйственного законодавства Украины с правом Европейского Сообщества.—Донецк, 2000.—С. 29—35.
68. Опришко В.Ф., Омельченко А.В., Фастовець А.С. Право Європейського Союзу. Загальна частина. – К., 2002.
69. Осташ І. Чи буде Україна членом ЄАВТ? // Голос України .– 2001 (7 грудня).– № 223 (2733).
70. Петров Р.А., Опейда З.Й., Федорчук Д.Є., Вакуленко А.О. Вступ до права Європейського Союзу: Навчальний посібник. – Донецьк, 2001.
71. План дій Україна Європейський Союз. Європейська політика сусідства. Консолідований проект. // Український інвестиційний журнал, №3, 2005. – С.32-43.
72. Полторак А.И., Савинский Л.И. Вооруженные конфликты и международное право. – М., 1976.
73. Посібник з питань імплементації Угоди про партнерство і співробітництво між Україною та Європейським Співтовариством. – К.: Українсько-Європейський консультативний центр з питань законодавства, 1999.
74. Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота. Учебное пособие. / Под. ред. проф В.В. Безбаха, доц. А.Я.Капустина, проф. В.К.Пучинского.-М.: Издательство ЗЕРЦАЛО, 1999.
75. Правовые аспекты сближения хозяйственного законодательства Украины с правом Европейского Сообщества // серия «Правовые чтения» ДГУ. – Донецк, 2000.
76. Проблемы вхождения Украины в европейское правовое пространство.-Одесса: Юридична література, 1999.-С. 67-76.
77. Признание в современном международном праве / Под. ред. Д.И. Фельдмана. – М., 1975.
78. Пушмин Э.А. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовые вопросы. – М. 1974.
79. Реализация международно-правовых норм во внутреннем праве /Под ред. В.Н. Денисова, В.И. Евинтова. – К., 1992.
80. Рилач Ю., Святун В. За “нульовим варіантом” // Політика і час. – 1998. –

№ 6. С.3 – 9.

1. Сандровский К.К. Право внешних сношений. – К., 1986.
2. Следзь С. Рада Європи та Європейський Союз: єдність і боротьба союзників // Дзеркало тижня. – 2002. – №17(392). – С.4.
3. Слива А.И. История европейской интеграции.– М., 2001.
4. Словник – довідник Європейського Союзу / Ред. Ю. Марченко. – К.: К.І.С., 2001.
5. Служити Європі. Популярно про установи Європейського Союзу / Пер. з англ. – К.: К.І.С., 2000.
6. Спеціалізовані установи системи ООН. За ред. В.С.Бруза. – К., 1995.
7. Стародубов А. Обязательства Украины и Европейский Союз в сфере конкуренции в соответствии с Соглашением о партнерстве и сотрудничестве. // Правовые аспекты сближения хозяйственного законодавства Украины с правом Европейского Сообщества.—Донецк, 2000.
8. Стратегія інтеграції України до Європейського Союзу, затверджена Указом Президента України № 615 від 11 червня 1998р.із змінами, внесеними згідно з Указом Президента України №587/2000 від 12 квітня 2000 р.// Політика і час.–2000.-№ 3-4.-С.30.
9. Суверенітет України і міжнародне право. / Відп. ред. Денисов В.Н., Євінтов В.І. – К.: Манускрипт, 1995.
10. Талалаев А.Н. Право международных договоров. Договоры с участием международных организаций. – М., 1989.
11. Татам А. Право Європейського Союзу: Підручник / Пер. з англ. / За редакцією В.І. Муравйова. – К.: Абрис, 1998.
12. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право. – М., 1999.
13. Товт М. Міжнародно-правовий захист національних меншин (тенденції сучасного розвитку) /Відпов. ред. В.І.Євінтов. – Ужгород: ІВА, 2002.
14. Тодыка Ю.Н., Ришняк Н.А. Правовой статус иностранцев и беженцев в Украине. – Харьков, 1997.
15. Толстопятенко Г.П. Европейское налоговое право. Сравнительно-правовое исследование. – М.: НОРМА, 2001.
16. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека. – М., 2001.
17. Україна на шляху європейської інтеграції./ Науково - практичний збірник матеріалів. – К., 2000.
18. Україна в міжнародно-правових відносинах. – К.: Юрінком, 1996.
19. Ушаков Н.А. Правовое регулирование использования силы в международных отношениях. – М., 1997.
20. Ушаков Н.А. Основания международной ответственности государств. – М., 1983.
21. Фуркало В.В. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов. – К., 1986.
22. Хадден Т., Харви К. Право кризисных ситуаций и конфликтов внутри страны. //Международный журнал Красного Креста. – 1999. - №833. – С.59-79
23. Хорольський Р.Б. Правові засоби вирішення (міжнародних) спорів у рамках Європейського Союзу// Автореферат дис. ... к.ю.н. – Харків, 2001.
24. Хоффманн Л., Мьоллерс Ф. Україна на шляху до Європи./ Пер. з англ. А. Гур'янової.- К. :Фенікс, 2001.
25. Черниченко С.В. Международно-правовые вопросы гражданства. – М., 1968.
26. Шалланд Л. Юридическая природа территориального верховенства. – Спб., 1903.
27. Шиндлер Д. Значение Женевських конвенцій для современного мира. // Международный журнал Красного Креста. – 1999. - №833. – С.233-249.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин | |
| Денна форма | Заочна форма |
| 1. | Поняття, походження і розвиток міжнародного права | 5 |  |
| 2. | Міжнародно-правові аспекти збройної агресії РФ проти України | 5 |  |
| 3. | Субєкти міжнародного права | 5 |  |
| 4. | Поняття, склад, юридична природа державної території | 5 |  |
| 5. | Право міжнародних договорів | 5 |  |
| 6. | Міжнародне морське право | 5 |  |
| 7. | Юридична природа і правовий режим повітряного простору | 5 |  |
| 8. | Проблеми міжнародного космічного права | 5 |  |
| 9. | Правові засади становлення та розвитку Європейського Союзу (ЄС) | 4 |  |
| 10. | Інституціональна система і механізм прийняття рішень в ЄС | 4 |  |
| 11. | Право ЄС як система права suigeneris | 4 |  |
| 12. | Організаційно-правові засади співробітництва України та ЄС | 5 |  |
|  | **Усього** | **57** |  |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | | Бали | Термін  виконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.** | | | | |
| Тема 1.Поняття, походження і розвиток міжнародного права | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | І |
| Тема 2. Міжнародно-правові аспекти збройної агресії РФ проти України | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | ІІ |
| Тема 3. Субєкти міжнародного права | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | III |
| Тема 4. Поняття, склад, юридична природа державної території | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | IV |
| *Всього: 20 год.* | *Всього: 20 балів* | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІI.** | | | | |
| Тема 5.Право міжнародних договорів | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | V |
| Тема 6.Міжнароднеморськеправо | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | VI |
| Тема 7.Юридична природа і правовий режим повітряного простору | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | VII |
| Тема 8.Проблеми міжнародного космічного права | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | VIII |
| *Всього: 20 год.* | *Всього: 20 балів* | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІII.** | | | | |
| Тема 9. Правові засади становлення та розвитку Європейського Союзу (ЄС) | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | IX |
| Тема 10.Інституціональна система і механізм прийняття рішень в ЄС | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 5 | X |
| Тема 11. Право ЄС як система права suigeneris | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 5 | | XI |
| Тема 12. Організаційно-правові засади співробітництва України та ЄС | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 5 | | XIІ |
| *Всього: 17 год.* | *Всього: 20 балів* | | | |
| ***Разом: 57 год.*** | ***Разом: 60 балів*** | | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*  *За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*  *Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*  *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*  *Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*  *Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*  *Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*  *Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*  *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО ТА СХВАЛЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ:**

Бізнесу та права, протокол №2 від 1 вересня 2023 р.  
  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давиденко В.В.  
                                  (підпис)                           