**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

***Вінницький соціально-економічний інститут***

**КАФЕДРА *Бізнесу і права***

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Давиденко

«01» вересня 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Міжнародне приватне право***

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня перший(бакалаврський). Бакалавр права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_\_\_\_081 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж

Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна»

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 135/5

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_\_іспит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вінниця 2023 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Мисак Олена Ігорівна, старший викладач**П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання викладача* |
| Асистент викладача | *П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання асистента* |
| Практики, представникибізнесу, фахівці, залучені до викладання | *П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання* |
| Профайл викладача | *https://vo.uu.edu.ua/my/index.php**Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Профайл асистента | *Посилання на сторінку асистента викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:+380685830757**Телефон викладача:+380975337877**Електронна пошта:mysakolena@ukr.net**Вайбер: : +380975337877**Кабінет (електронний кабінет):https://vo.uu.edu.ua/my/index.php* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/>за адресою | https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2165 |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**08 Право(шифр і назва) | **Вид дисципліни**обов’язкова (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність**081 «Право»(шифр і назва) | **Цикл підготовки** професійний(загальний чи професійний) |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 4-й | 4-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська(назва) | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 120 | 8-й | 8-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних –2,6 самостійної роботи студента –5,3  | **Освітній ступінь :**бакалавр |  24 год. |  8 год. |
| **Практичні, семінарські** |
|  24 год. |  4 год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 87 год. |  119 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид семестрового контролю: іспит** |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% аудиторних занять, 67% самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 10% аудиторних занять, 90% самостійної роботи.

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» базується на знанні студентами теорії держави і права, конституційного права, історії держави і права зарубіжних країн,основ римського приватного права, цивільного та сімейного права, державного права зарубіжних країн, трудового права.

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни «Міжнародне приватне право» є міжнародне право та право ЕС, господарське право, господарський процес.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

* сформувати у студентів знання основних категорій, норм, інститутів та галузів міжнародного права; навички міжнародно-правового праворозуміння та роботи з міжнародно-правовими документами.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

- формування в студентів уявлення про основні принципи та методи правового регулювання приватних правовідносин з іноземним елементом;

- підстави застосування колізійного метода регулювання правовідносин.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

 з***нати:***

* поняття, предмет, систему та джерела даної галузі права;
* методи регулювання правовідносин у міжнародному приватному праві;
* найбільш важливі підгалузі, інститути та норми міжнародного приватного права;
* теоретичні засади та складнощі практичного застосування інститутів між­народного приватного права, які розглядаються в даному курсі;
* тенденції подальшого розвитку інститутів міжнарод­ного приватного права;
* орієнтовні перспективи шляхів можливого удосконалення відповідних норм національного законодавства.

 ***вміти:***

* аналізувати джерела міжнародного приватного права;
* встановлювати колізійні принципи та норми, що підлягають застосуванню, користуватися ними;
* пов'язувати існуючі національні засоби вирішення колізійних питань з загальними вимогами міжнародного приватного права;
* знаходити відповіді з питань регламентації порядку та процедур розгляду спорів, які виникають або можуть виникнути у правовідносинах з іноземним елементом;
* пов'язувати їх аналіз з тенденціями розвитку відповідних підгалузей міжнародного приватного права;
* передбачати можливі наслідки застосування національного законодавства у його існуючому вигляді;
* аргументувати свої пропозиції щодо можливого удосконалення правового регулювання відповідних відносин у нашому національному законодав­стві.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 11.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 2.** Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

**СК 4.** Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

**СК 5.** Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 2.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

**ПРН 3.**Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

**ПРН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

**ПРН 6.** Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. Дослідницькі навички

**ПРН 12.** Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

**ПРН 19.** Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

**ПРН 20.**Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. Правозастосування.

**ПРН 21.** Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**ПРН 23.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**Структура навчальної дисципліни**

**Тематичний план**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | Практ. | лаб | інд | с.р. | л | пр. | лаб | інд | с.р. | Форми та методи контролю знань |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| Змістовий модуль 1. Загальна характеристика міжнародного приватного права. |  |
| Тема 1. Предмет, система, джерела, метод та принципи міжнародного приватного права. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 |  |  |  | 10 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 2. Суб’єкти міжнародного приватного права.  | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 3. Право власності в міжнародному приватному праві. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 4. Правові аспекти збройної агресії РФ проти України.. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 |  |  |  | 10 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Усього годин | **48** | **8** | **8** |  |  | **32** | **52** | **8** | **4** |  |  | **40** |  |
| Змістовий модуль 2. Загальна характеристика правових інститутів у міжнародному приватному праві . |  |
| Тема 5. Право інтелектуальній власності. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  | 10 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема6.Міжнародно правове регулювання ринку цінних паперів | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  | 10 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 7. Шлюбно-сімейні відносини в міжнародному приватному праві (МПП) | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  | 12 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 8. Спадкові відносини в міжнародному приватному праві (МПП).  | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  | 12 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Тема 9. Міжнародний цивільний процес. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  | 12 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
|  Тема 10. Міжнародний комерційний арбітраж | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  | 12 | АР:опитуванняСР:рефератІР:підготовка та проведення презентації |
| Усього годин  | **72** | **12** | **12** |  |  | **48** | **68** |  |  |  |  | **68** |  |
| ІНДЗ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | **120** | **20** | **20** |  |  | **80** | **120** | **8** | **4** |  |  | **108** |  |

.

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:*вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:***репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:***під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

Оволодіння знаннями з дисципліни «Міжнародне приватне право» забезпечується поєднанням таких різних форм і методів навчання, як лекція, практичне заняття і індивідуальне навчально-дослідне завдання студента. Для ґрунтовнішого вивчення правових проблем сприяють написання рефератів, курсових і наукових праць, участь у роботі наукових гуртків, науково-практичних конференцій і семінарів, олімпіад.

**Лекція** – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу.

Навчальна лекція – це логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, при необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів.

Вона покликана формувати у студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

Однією з особливостей лекції є можливість викладача викласти у логічно систематизованій формі великий обсяг навчальної інформації. При цьому подання наукових фактів сприяє активізації уваги, мислення студентів, збуджує інтерес і внутрішню активність думки, створює умови для подальшого більш глибокого і самостійного вивчення начального матеріалу за підручником, посібником, тощо. Під час слухання лекції у студентів формулюється уміння слухати і усвідомлювати побачене і почуте, здійснювати такі важливі розумові операції як аналіз, синтез, порівняння тощо.

Основними умови ефективного проведення лекції є створення конкретного плану, повідомлення учням теми, мети і завдань, логічний і послідовний виклад змісту лекції, проблемність та емоційність викладу, гнучке управління розумовою діяльністю студентів, запис основних положень, використання наочності, поєднання лекції з семінарськими і практичними заняттями.

Студентові слід навчитися постійно підтримувати увагу, слухаючи лекцію, не відволікатися, бути зосередженим, не займатись сторонніми справами. Студенту слід стежити за логікою викладу матеріалу. У студента повинна бути установка на запам’ятовування. Студент повинен записувати, виділяти (підкреслювати) важливі частини викладеного матеріалу.

Не треба записувати текст лекції слово в слово за викладачем, але старатися зафіксувати всі основні положення, сформульовані лектором.

**Практичне заняття** – це одна з форм аудиторних занять, що містить у собі різноманітні варіанти прояву студентами рівня засвоєння лекційного матеріалу, інформації, яка була здобута при опрацюванні наукової літератури, нормативних матеріалів та інших джерел.

Метою цих занять є, з одного боку, перевірка рівня засвоєння програмного матеріалу студентами – мета викладача, а з іншого – це форма активної участі слухачів в процесі отримання знань та навичок у сфері основ з трудового права – мета студента.

Формою проведення цих занять можуть бути короткочасові письмові опитування, написання колоквіумів навчальною групою за темою практичного заняття, виконання контрольних письмових робіт, що виконуються на протязі заняття. Крім того, вони відбуваються у формі заслуховування та обговорення (дискусії) окремих питань чи доповідей студентів, проведення ділових (рольових) ігор за певною тематикою. Водночас ця форма аудиторного заняття використовується викладачем для більш детального розгляду окремих тем та категорій курсу. Це дає можливість, також, перевірити повноту засвоєння матеріалу, виявити недоліки, сприяти формуванню знань на проблемному рівні.

Підготовка до семінарського заняття відображається студентом у «робочому зошиті». В цитатній, тезовій, схематичній та інших формах фіксується результат роботи з рекомендованою літературою по темі семінарського заняття. Такі матеріали використовуються для відповіді на аудиторних заняттях, а також для усної доповіді по окремій тематиці і обов’язково при відпрацюванні пропущених занять.

У обов’язковому порядку студенти спираються у підготовці на рекомендовану методичними посібниками і настановами викладачів літературу: підручники, навчальні посібники, монографії, наукові статті у періодичних виданнях. Особливо важливі нормативно-правові акти, що стосуються питань теми практичного заняття.

У випадку пропуску студентами семінарських занять, необхідно відпрацювати їх у двотижневий термін під час індивідуальних консультацій.

Оцінка знань здійснюється за бальною системою, а також за рейтинговою системою (підсумовуються всі оцінки, окрім "незадовільно", що виставлялися протягом вивчення курсу трудового права, або його розділів за усну відповідь, письмові роботи (контрольні роботи, реферати, схеми та ін.), виступи-доповіді, систематичність та повноту ведення робочих зошитів, індивідуальне відпрацювання тем курсу). Рейтингова форма дає можливість визначити рівень та якість систематичності засвоєння матеріалу курсу.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента** є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом із складанням підсумкового іспиту чи заліку із даної навчальної дисципліни.

Ця форма організації навчального процесу має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішені практичних задач. Оцінка за ІНДЗ є обов’язковим компонентом іспитової оцінки і враховується при проведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

**Складання тестових завдань** передбачає ґрунтовне вивчення студентом навчальної дисципліни. Студент складає по п’ять тестових завдань з кожної теми, що вивчається. Після поставленого питання наводиться по чотири варіанти відповіді. За змістом питання повинні бути такими, щоб у них не вбачалась очевидна відповідь. Із трьох відповідей правильною мають бути лише одна. Правильна відповідь вказується на останній сторінці роботи.

**В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

**Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни **«Міжнародне приватне право»** застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

**1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу** – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

**2. Метод опори на життєвий досвід студентів –** використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

**3.Метод емоційно-морального стимулювання –** включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

**4.Метод зацікавлення –** реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, досліди).

**5.Метод емоційного сплеску та заохочення –** підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

**6.Метод пізнавальних ігор:**

-*ділова гра* – діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

-*рольова гра* – імпровізоване розігрування заданої ситуації;

- *інтерактивна гра* – метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

- *симуляція* – метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

**Інклюзивні методи навчання**

1. **Методи формування свідомості:** бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. **Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості**: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. **Методи мотивації та стимулювання:** вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. **Метод самовиховання:** самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. **Методи соціально-психологічної допомоги:** психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. **Спеціальні методи:** патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. **Спеціальні методи педагогічної корекції,** які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. **До спеціальних методів корекційної роботи належать:** суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Нормативно-правові акти:**

1. Закон України «Про міжнародне приватне право» – Відомості Верхов­ної Ради України. – 2005. – № 32.
2. Всесвітня конвенція з авторського права 1952 р. – Міжнародне приват­не право. Міжнародні договори України. Том 1. (Відп. ред. та упорядники
А.Довгерт та В. Крохмаль) – К. 2000 р.
3. Конвенція про визнання і виконання іноземних арбітражних рішень 1958р. – Там само.
4. Віденська конвенція про цивільну відповідальність за ядерну шкоду 1963 р. із поправками, внесеними Протоколом від 12 вересня 1997 р. – Там само.
5. Конвенція про заснування Всесвітньої організації інтелектуальної власності 1967 р – Там само.
6. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів (Парижський акт 1971 р.) – Там само.
7. Конвенція про міжнародну відповідальність за шкоду, заподіяну космічними об'єктами 1972 р. – Там само.
8. Конвенція про позовну давність у міжнародній купівлі–продажу товарів 1974 р. – Там само.
9. Конвенція ООН про договори міжнародної купівлі–продажу товарів 1980р. – Там само.
10. Договір про закони щодо товарних знаків 1994 р. – Там само.
11. Уніфіковані правила інкасо (редакція 1978 р.) – Там само.
12. Угода про вирішення спорів, пов'язаних із здійсненням господарської діяльності 1992 р. – Там само.
13. Конвенція про правову допомогу та правові відносини у цивільних, сімейних і кримінальних справах 1993 р. – Там само.
14. Угода про співробітництво в області інвестиційної діяльності 1993 р. в рамках СНД. – Там само.
15. Угода про підтримку і розвиток малого підприємництва в державах–учасницях СНД 1997 р. – Там само.
16. Європейська конвенція про зовнішньоторговельний арбітраж 1961р. – Там само.

**Основна література:**

1. [Баймуратов, М. О.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).     Міжнароднеприватне (колізійне) право України. Правосуб'єктність осіб (теоретико-методологічні аспекти) ; монографія. - Суми : Унів.кн., 2013. - 251 с. –
2. [Богуславский, М. М.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%20%D0%9C%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). Международное частное право: учеб. для вузов / - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014.
3. [Васильченко, В. В.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92.%20%D0%92.) Науково-практичний коментар Закон України "Про міжнароднеприватне право" [Текст] / В. В. Васильченко. - К. : Істина, 2007.
4. [Дахно, І. І.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE,%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Міжнароднеприватне право: навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Іван Іванович Дахно. - К. : Центр учб. л-ри, 2016. - 314 с.

**Додаткова література:**

1. Виговський О.І. Колізійні питання обігу боргових цінних паперів у міжнародному приватному праві // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2011. – № 8–9. – С. 81–86.
2. Вісьтак М. Співвідношення норм національного і міжнародного трудового права // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 9. – С. 47–51.
3. Діковська І. Деякі питання визначення застосовуваного права до зобов’язань із міжнародних перевезень // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 12. – С. 76–79.
4. Діковська І. Проблеми застосування колізійних норм міжнародних договорів до зобов’язань із міжнародних перевезень // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 11. – С. 97–99.
5. [Иншакова, А. О.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D0%BD%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0).  Международное частное право [Текст] : учебник / Агнесса Олеговна Иншакова. - М. : РУДН, 2011. - 373 с
6. [Лебедев, С.Н.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2,%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву, частному морскому праву; МГИМО (У) МИД России ,каф. междунар. частного и граждан. права. - М. : Статут, 2013. - 715 с.
7. Международное частное право [Текст] : учебник / под ред. Г.К. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 687 с.
8. Международное частное право: курс лекций : учеб. пособие для вузов / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанова. - М. : Юнити- Дана : Закон и право, 2012.
9. Международное частное право: учеб. для студентов / под ред. В.А. Хохлова, Ю.А. Дорофеевой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 527 с.
10. Международное частное право: учеб.для бакалавров / авт.кол.: Г.К.Дмитриева [и др.] ; отв. ред.Г.К.Дмитриева. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2013
11. [Мироненко , І. В.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20,%20%D0%86%D0%B3%D0%BE%D1%80%20%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).    Міжнароднеприватне право [Текст]: навч. осіб. / Ігор Віталійович Мироненко . - К. : Алерта, 2012. - 271 с.
12. Міжнародне приватне право: навч.посіб. / за ред. С.Г. Кузьменка. - К.: ЦУЛ, 2010. - 315 с.
13. Міжнародне приватне право: наук.-практ. комент. Закону / за ред. А. Довгерта. - Х. : Одіссей, 2011.
14. Міжнародне приватне право: підруч. для юрид. вищ. навч. закл. / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого; за ред. В. П. Жушмана, І. А. Шуміло. - Х. : Право, 2011. - 319 с
15. Міжнародний цивільний процес України: навч. посіб. Практикум / авт. кол.: С. Я. Фурса та ін.; за ред. С. Я. Фурси. - К. : Видавець Фурса С. Я. , 2010. - 327 с.
16. Омельченко А. Організаційно–правові засади гармонізації зовнішньоекономічного законодавства України із міжнародним та європейським правом // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 8. – С. 117–120.
17. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / отв. ред. В.П. Звеков; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ. - М. : Статут, 2008.
18. [Петрова, Г. В.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0).
    Международное частное право. Вопросы и ответы / Галина Владиславовна Петрова. - М. : Юриспруденция, 2008. - 193,
19. Плахотнюк Н.В. Міжнародне приватне право як форма взаємодії міжнародної та національних правових систем // Людина, суспільство, держава: публічно–правовий аспект. – 2012. – С. 286–288.
20. Степанюк А. Система методів міжнародною приватного права // Підприємництво, господарство і право. – 2005. – № 6. – С.60–63.
21. [Степанюк, А. А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA,%20%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Коментар Закону України "Про міжнароднеприватнеправо"; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. - Х.: Права людини, 2009. - 263 c.
22. [Столярський, О. В](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Правове регулювання міжнародних перевезень навч.посіб. / Олег Васильович Столярський ; Львів.нац.ун-т імені Івана Франка. - К. : Знання, 2012. –
23. [Фединяк, Г. С](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%BA,%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Міжнароднеприватне право: підручник / . - 4-е вид.,переробл. і допов. - К. : Атіка, 2009. - 499 с.
24. [Фединяк, Г. С.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%BA,%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0).Цивільно-правова природа транснаціональних корпорацій та їх договорів з приймаючою державою: монографія /. - К.: Атіка, 2008. - 343 с.
25. [Хоцанов, Д.А.](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELKAT&P21DBN=ELKAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D0%BE%D1%86%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Установление содержания иностранных правовых норм в международном частном праве/ . - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 303 с
26. Чубарєв В.Л. Міжнародне приватне право // Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2013. 67.4122.

**Інформаційні ресурси**

1. [http://www.preside№t.gov.ua](http://www.president.gov.ua) Президент України.
2. [http://zako№.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua) Верховна Рада України.
3. <http://www.kmu.gov.ua/> Кабінет Міністрів України.
4. [http://mo№.gov.ua/](http://mon.gov.ua/) Міністерство освіти і науки України.
5. [http://www.mi№agro.gov.ua/](http://www.minagro.gov.ua/) Міністерство аграрної політики та продовольства України.
6. [http://www.mi№just.gov.ua/](http://www.minjust.gov.ua/) Міністерство юстиції України.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Предмет, система, джерела, метод та принципи міжнародного приватного права.  | Денна форма | Заочна форма |
| 8 | 10 |
| 2 | Суб’єкти міжнародного приватного права.  | 8 | 10 |
| 3 | Право власності в міжнародному приватному праві. | 8 | 10 |
| 4 | Правові аспекти збройної агресії РФ проти України. | 8 | 10 |
| 5 | Право інтелектуальній власності. | 8 | 10 |
| 6 | Міжнародно правове регулювання ринку цінних паперів. | 8 | 10 |
| 7 | Шлюбно-сімейні відносини в міжнародному приватному праві (МПП). | 8 | 12 |
| 8 | Спадкові відносини в міжнародному приватному праві (МПП). | 8 | 12 |
| 9 | Міжнародний цивільний процес. | 8 | 12 |
| 10 | Міжнародний комерційний арбітраж | 8 | 12 |
|  | **Усього** | **80** | **108** |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.** Загальна характеристика міжнародного приватного права. |
| Тема 1. Предмет, система, джерела, метод та принципи міжнародного приватного права.  | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | І-ІІ |
| Тема 2. Суб’єкти міжнародного приватного права. |  завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Право власності в міжнародному приватному праві | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | ІV-V |
| Тема 4. Правові аспекти збройної агресії РФ проти України.. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | V- VІ |
| *Всього: 32 год.* | *Всього: 12 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**Загальна характеристика правових інститутів у міжнародному приватному праві  |
| Тема 5. Право інтелектуальній власності. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | VІІ-VІІІ |
| Тема 6. Міжнародно правове регулювання ринку цінних паперів. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 |  IX |
| Тема 7. Шлюбно-сімейні відносини в міжнародному приватному праві (МПП). | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | X-XI |
| Тема 8. Спадкові відносини в міжнародному приватному праві (МПП). | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | XII-XIII |
| Тема 9. Міжнародний цивільний процес. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | XIV |
| Тема 10. Міжнародний комерційний арбітраж | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | XV |
| *Всього: 48 год.* | *Всього: 18 балів* |
| ***Разом: 80 год.*** | ***Разом: 30 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО ТА СХВАЛЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ:**

Бізнесу та права, протокол №2 від 01 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давиденко В.В.
                                  (підпис)