

+

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ПЕДАГОГІКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
з освітньої діяльності

_____ О.П. Коляда
« ____ » _____ 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

+ СОЦІАЛЬНЕ КОНСТРУЮВАННЯ ЗДОРОВОЇ СТАРОСТІ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма: Соціальна робота
(назва освітньої програми)

освітнього рівня: МАГІСТР
(назва освітнього рівня)

Обсяг, кредитів: 150 (5)

Форма підсумкового контролю: іспит

Київ 2023 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА**

Викладач	<i>Іванова Ірина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент</i>
Профайл викладача	https://ist.uu.edu.ua/vykladachi/ivanova-iryna-borysivna/
Канали комунікації	<i>Email: irboriv@gmail.com Вайбер: 0675259772</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8364

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 23 Соціальна робота (шифр і назва)	Вид дисципліни <i>Вибіркова</i> (обов'язкова* чи за вибором студента)	
	Спеціальність 231 Соціальна робота (шифр і назва)	Цикл підготовки Професійний (загальний чи професійний)	
Модулів – 1	Спеціалізація (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 71	Освітній рівень: Магістр	Лекції	
		год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		год.	71 год.
Індивідуальні завдання: год.71			
Вид семестрового контролю: іспит			

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність розробляти й управляти проєктами.
- ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 5. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
- СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
- СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації.
- СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
- СК 5. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
- СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
- СК 7. Здатність до професійної рефлексії.
- СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
- СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
- СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
- СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
- СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
- СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
- СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
- Додатково для освітньо-професійної програми:*
- СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.
- СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
- ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 8. Автономно приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
- ПРН 16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні.
- ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
- Додатково для освітньо-професійної програми:*
- ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.
- ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Структура навчальної дисципліни

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань	
	денна форма							заочна форма								
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.		
		у тому числі							у тому числі							
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Модуль 1																
Змістовий модуль 1. Назва																
Тема 1. Період старості в житті людини.														14	14	АР: СР: ІР:
Тема 2. Правові основи соціальної роботи з людьми похилого віку.									2					14	14	АР: СР: ІР:
Тема 3. Концепції соціальної роботи з людьми похилого віку.									2	2				14	14	АР: СР: ІР:
Тема 4. Діяльність організацій соціальної сфери із соціальної роботи з людьми похилого віку.														14	14	АР: СР: ІР:
Тема 5. Система соціальних послуг для людей похилого віку в Україні.									2					15	15	АР: СР: ІР:
Разом								150	6	2				71	71	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

Методи – відповідно до способу комунікації:

вербальні – монолог, діалог, вільна дискусія під час проведення лекцій та семінарських занять;

письмові: складання бібліографії, написання конспектів першоджерел у вигляді планів-конспектів, сигнальних конспектів, тез, аналізу наукової літератури, наукових оглядів тощо;

бінарні: підготовка творчих завдань з усним аналізом на семінарському занятті, використання аудіовізуальних засобів тощо.

Пошукові та проблемно-пошукові методи: знаходження, аналіз, науковий огляд наукових джерел, ведення глосарію.

Репродуктивні методи: відтворення наукової інформації у вигляді наукових доповідей, конспектів першоджерел.

Методи відповідно до рівня навчально-пізнавальної активності студентів:

Підготовка творчих завдань – порівняльних схем і таблиць на основі теоретичного матеріалу.

Форми контролю знань, умінь і навичок студентів на практичних заняттях:

1. Індивідуальні:
 - 1) експрес-контроль (письмово);
 - 2) перевірка конспектів друкованих джерел;
 - 3) розкриття змісту теоретичних питань у вигляді доповіді;
 - 4) підготовка творчих завдань.
2. Фронтальне опитування:
 - 1) проведення усного опитування з постановкою питання до кожного студента;
 - 2) проведення бесіди, жвавої бесіди на основі доповідей студентів з теми.
3. Самоконтроль:

виконання письмових завдань та самоперевірка їх правильності під час проведення семінарських занять.

5. Активні методи навчання: програмованого навчання, проблемного навчання, інтерактивного навчання.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Рекомендована література

Основна Основна

1. Іванова І.Б. Соціальна робота з людьми похилого віку: навч. посіб./Іванова І.Б. — К.: Університет «Україна», 2023. — 220 с.

Допоміжна

1. Баландіна Н., Панькович О., Ейджистські дискурсивні практики в новинах електронних медіа / Журналістика в системі соціокомунікаційної діяльності / Образ, 2021. Vol.2 (36). Р. 40–53.
2. Європейська соціальна хартія (переглянута), Страсбург, 3 травня 1996 року. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text
3. Державний стандарт соціальної послуги підтриманого проживання осіб похилого віку і людей з інвалідністю. Від 7.06.2017 № 956. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-17#Text>
4. Довгань Н. О. Соціальний діалог і його призначення у міжпоколінних стосунках. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. Том. ІХ. Загальна психологія. Етнічна психологія. Історична психологія. Вип. 9. Київ, 2016. С. 179-187.
5. Довгань Наталія. Дослідження соціокультурної та професійної взаємодії поколінь: стратегія узагальнених даних / Організаційна психологія. Економічна психологія. № 2-3 (20) / 2020. – С.31-41.
6. Закон України «Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні» / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 4, ст.18. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3721-12#Text>
7. Закон України «Про соціальні послуги» / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 18, ст.73 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
8. Іванова І.Б. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг): навч.посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ: Університет «Україна», 2018. 302 с.
[Іванова Методи Соціальної Роботи на дРУК.pdf](#)
9. Кухта М. Соціальний потенціал людей старшого віку в Україні [монографія]. Київ: КНУКіМ, 2018f. 304 с.
10. Мадридський міжнародний план дій з проблем старіння. Прийнятий другою Всесвітньою асамблеєю з проблем старіння, Мадрид, 8-12 квітня 2002 року.
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ageing_program.shtml
11. Методи активизации и мотивации пожилых людей для участия в жизни общества. Разработчик Ольга Агапова. Проект «TOLLAS, 2012. - [1_methods-of-activating-the-elderly.pdf](#)
12. Населення України. Імперативи демографічного старіння. - К.: ВД «АДЕФУкраїна», 2014. 288 с. [України Імперативи демографічного старіння-UKR.pdf](#)

13. Населення України. Демографічні тенденції в Україні у 2002– 2019 рр.: кол. моногр. / за ред. О.М. Гладуна; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. Київ, 2020. 174 с.
<https://idss.org.ua/arhiv/population.pdf>
14. Парслоу Фелида. Принцип активизации в практике социальной работы / Принцип активизации в социальной работе, 1997.
15. Проект Звіту про оцінку політики та нормативно-правової бази України щодо права літніх осіб на соціальний захист згідно зі статтею 23 Європейської соціальної хартії (переглянутої) Проведеної в межах Проекту Ради Європи «Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні», жовтень 2020 [Zvit22122020UA.pdf](#)
16. Про схвалення Стратегії державної політики з питань здорового та активного довголіття населення на період до 2022 року. Розпорядження КМУ від 11 січня 2018 року, № 10-р.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/10-2018-%D1%80#Text>
17. Савчук О. М., Миргородська І. В. Стандарти супервізії в соціальній роботі. Наукові записки НаУКМА. Том 136. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота, 2012, С.67-71.
[Savchuk Standarty supervizii.pdf](#)
18. Слезанська Г.І. Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи. Науковий Вісник Ужгородського Національного Університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота», № 30., С.155-158.
[СУПЕРВІЗІЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ ОСНОВНІ ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ.pdf](#)
19. Соціальний захист населення України у 2021 році. Статистичний збірник. Державна служба статистики України, Київ, 2022.
[zb_szn_2021.pdf](#)
20. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка. Київ: ІЗМН, 1997, 232 с.
21. Стивенсон Олив. Престарелые и активизация: положение престарелых в современном британском обществе / Принцип активизации в социальной работе, 1997.
22. Суспільство і право. Громадська організація [Огляд-міжнародного-досвіду.pdf](#)
23. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. посіб. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2014. – С.476-490.
24. Україна: через десять років після Мадриду Київ - 2012 (стан реалізації Мадридського міжнародного плану дій з питань старіння в Україні у 2007-2012 рр.). К., 2012. [MIPAA_2012.pdf](#)
25. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України, 2005.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1965643-05#Text>

26. Ярская В.Н. Инклюзия - новый код социального равенства // Образование для всех: политика и практика инклюзии. Саратов. Научная книга, 2008.
27. Ageing and older adults, IFSW, 2008 <https://www.ifsw.org/ageing-and-older-adults/>
28. An international consensus statement on the benefits of reframing aging and mental health conditions in a culturally inclusive and respectful manner, 2022. [an-international-consensus-statement-on-the-benefits-.pdf](#)
29. Best Practice. Standards in Social Work Supervision / The National Association of Social Workers (NASW), The Association of Social Work Boards (ASWB), 2013. [Supervision NASW.pdf](#)
30. David R. Hodge Robin P. Bonifas Rita Jing-Ann Chou. Spirituality and Older Adults: Ethical Guidelines to Enhance Service Provision. / Copyright © 2010 Advances in Social Work Vol. 11 No. 1 (Spring 2010), 1-16. [madamek,+Journal+manager,+Hodge_Spirituality+and+Older+Adults+Final.pdf](#)
31. Decade of healthy ageing: baseline report / World Health Organization 2020. [decade-proposal-final-apr2020-en.pdf](#)
32. Farrington F. Towards a useful definition: advantages and criticism of «social exclusion», 2002. [SocialExclusion.pdf](#)
33. Frederic G. Reamer. Risk Management in Elder Care: Ethical Challenges / The Select Practice Series: Senior Services Delivery: Ethical Issues and Responses , 2009. – p. 1-12. [Senior-Services-Delivery-Ethical-Issues-and-Responses-1.pdf](#)
34. Global Report on executive summary, 2021. [9789240020504-eng.pdf](#)
35. Global age-friendly cities: a guide. [9789241547307_eng.pdf](#)
36. Global Database of Age-friendly Practices <https://extranet.who.int/agefriendlyworld/afp/>
37. Global Social Work Statement of Ethical Principles (IASSW) [Global-Social-Work-Statement-of-Ethical-Principles-IASSW-27-April-2018-1.pdf](#)
38. Goldie Kadushin. Ethical Dilemmas in Geriatric Community-Based Care. / The Select Practice Series: Senior Services Delivery: Ethical Issues and Responses , 2009. p.13-22. [Senior-Services-Delivery-Ethical-Issues-and-Responses-1.pdf](#)
39. Heather Larkin. The Ethics of Social Work Practice in the Nursing Home Setting: A Consultant's Dilemma Heather Larkin, Ph.D. University at Albany The Journal of Social Work Values and Ethics, Volume 4, Number 3 (2007) Copyright 2007, White Hat Communications [6-The-Ethics-of-Social-Work-Practice-in-a-Nursing-Home-Setting-A-Consultants-Dilemma-JSWVE-4-3-2007.pdf](#)
40. Hui Yang, Hongtu Chen, Tianshu Pan, Yiran Lin, Ying Zhang, Honglin Chen. Studies on the Digital Inclusion Among Older Adults and Quality of Life – A

- Nanjing Examhle in China, 2022.
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2022.811959/full>
41. International human rights law and older people: Gaps, fragments and loopholes <https://social.un.org/ageing-working-group/documents/GapsinprotectionofolderpeoplesrightsAugust2012.pdf>
 42. Ittay Mannheim, Ella Schwartz, Wanyu Xi, Sandra C. Buttigieg, Mary McDonnell-Naughton, Eveline J. M. Wouters, and Yvonne van Zaaen. Inclusion of Older Adults in the Research and Design of Digital Technology, 2019. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6801827/>
 43. Kyu-taik Sung, Ruth E. Dunkle. How Social Workers Demonstrate Respect for Elderly Clients. / J Gerontol Soc Work. Author manuscript; available in PMC 2011. [nihms-295177.pdf](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/295177/)
 44. Leaving no one behind: the imperative of inclusive development. Report on the World Social Situation, 2016. United Nations New York, 2016. <https://www.un.org/esa/socdev/rwss/2016/full-report.pdf>
 45. Mary Farrelly. Competence and risk in older adults: A social work perspective. ISSUE 21(4) & 22(1), 2010 Aotearoa New Zealand Social Work. [nballantyne,+21-4-22-1+farelly.pdf](https://www.nzslw.org.nz/wp-content/uploads/2010/04/21-4-22-1+farelly.pdf)
 46. Mark R. Ensign. Ethical Issues and The Elderly: Guidance for Eldercare Providers <http://www.ensignlaw.com/Ethical%20Issues%20and%20Elderly.html>
 47. Monitoring social inclusion in Europe Edited by Antony B. Atkinson, Anne-Catherine Guio and Eric Marlier 2017 [KS-05-14-075-EN-N.pdf](https://www.konradadesso.com/ks-05-14-075-en-n.pdf)
 48. Resolution adopted by the General Assembly on 14 December 2020 [without reference to a Main Committee (A/75/L.47 and A/75/L.47/Add.1)] 75/131. United Nations Decade of Healthy Ageing (2021–2030) [N2036387.pdf](https://www.un.org/development/desa/ageing/2020-12-14-res-75-131.html)
 49. Sara Ronzi, Lois Orton, Stefanie Buckner, Nigel Bruce, Daniel Pope. How is Respect and Social Inclusion Conceptualised by Older Adults in an Aspiring Age-Friendly City? A Photovoice Study in the North-West of England / International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020. [ijerph-17-09246.pdf](https://www.mdpi.com/1660-4728/17/9/246)
 50. Strauss, William. Howe, Neil. Generations: the history of America's future, 1584 to 2069 New York : William Morrow and Company Inc., 1991., 538 p.
 51. The WHO Age-friendly Cities Framework <https://extranet.who.int/agefriendlyworld/age-friendly-cities-framework/>
 52. Towards a Europe for All Ages - Promoting Prosperity and Intergenerational Solidarity, 1999. https://ec.europa.eu/employment_social/social_situation/docs/com221_en.pdf
 53. Understanding generation ALPHA Published by McCrindle Research Pty Ltd Australia, 2020. [Understanding-Generation-Alpha-McCrindle.pdf](https://www.mccrindle.com.au/understanding-generation-alpha/)
 54. United Nations Principles for Older Persons Adopted by General Assembly resolution 46/91 of 16 December 1991.
 55. World Social Protection Report 2020–22: Social protection at the crossroads - in pursuit of a better future International Labour Office – Geneva: ILO, 2021.

<https://www.ohchr.org/sites/default/files/olderpersons.pdf>
56. World Report on Ageism. World Health Organization, 2021
[9789240016866-eng.pdf](https://www.ohchr.org/sites/default/files/olderpersons.pdf)

7.4. Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого
(парламентська) - <http://nlu.org.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського -
<http://www.nbuv.gov.ua/>

Електронна бібліотека Національної Академії педагогічних наук
України -

http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES0000202

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені
В.О.Сухомлинського
<http://dnpb.gov.ua/ua/>

Міжнародний науковий журнал (Україна-Литва)
«Social Welfare: *Interdisciplinary Approach*» («Соціальне
благополуччя: міждисциплінарний підхід»)
http://uu.edu.ua/social_welfare_interdisciplinary_approach

<http://sw.oxfordjournals.org/content/51/2.toc>

<http://www.socialworkersspeak.org/category/hollywood-connection/documentaries>

<http://www.socialworkersspeak.org/research/see-what-a-20-minute-talk-with-a-social-worker-can-do.html>

<http://www.socialworkersspeak.org/expert>

<http://www.questia.com/library/journal/1G1-149316874/social-work-informatics-a-new-specialty#/>

<http://65.182.107.132/PARIS/pages/Govt/Social.htm>

<http://studentam.net.ua/content/category/35/181/114/>

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Період старості в житті людини.	14
2	Тема 2. Правові основи соціальної роботи з людьми похилого віку.	14
3	Тема 3. Концепції соціальної роботи з людьми похилого віку.	14
4	Тема 4. Діяльність організацій соціальної сфери із соціальної роботи з людьми похилого віку.	14
5	Тема 5. Система соціальних послуг для людей похилого віку в Україні.	15

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Максимальний бал	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.			
Тема 1. Період старості в житті людини.	Контрольна робота	10	1
Тема 2. Правові основи соціальної роботи з людьми похилого віку.	Контрольна робота	10	2
Тема 3. Концепції соціальної роботи з людьми похилого віку.	Контрольна робота	10	3
Тема 4. Діяльність організацій соціальної сфери із соціальної роботи з людьми похилого віку.	Контрольна робота	10	4
Тема 5. Система соціальних послуг для людей похилого віку в Україні.	Контрольна робота	10	5
Модульний контроль	Виступ на семінарському занятті	10	6
Тестові завдання		30	7
<i>Всього: 142 год.</i>		<i>Всього: 100 балів</i>	
Разом: 142 год.		Разом: 100 балів	

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<p><i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах).</i></p> <p><i>Студентські наукові роботи (реферати) повинні містити список використаної літератури і посилання на електронні джерела.</i></p> <p><i>Реферати і курсові роботи, вилучені з Інтернет-джерел не зараховуються.</i></p>
Вимоги до відвідування	<p><i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до семінарських занять, переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни MOODLE.</i></p> <p><i>Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні посібники на освітній платформі MOODLE та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i></p>

ПЕРЕВІРЕНО _____
(посада, звання)

(прізвище, ініціали)

(підпис)

« _____ » _____ 2023 р.