

**АНОТАЦІЯ навчальної дисципліни**  
**«Соціальне конструювання здорової старості»**

**Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 5/150**

**Мета навчальної дисципліни:** опанування студентами знань з особливостей соціального конструювання здорової старості.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- засвоєння студентами знань з особливостей періоду старості в житті людини, правових основ соціальної роботи з людьми похилого віку, концепцій соціальної роботи з людьми похилого віку, діяльності організацій соціальної сфери із соціальної роботи з людьми похилого віку, системи соціальних послуг для людей похилого віку;
- формування розуміння соціальних, правових, психологічних, педагогічних концептів соціального конструювання здорової старості;
- ознайомлення з кращим досвідом соціальної роботи з людьми похилого віку в Україні і за кордоном;
- формування необхідних професійних умінь, навичок, якостей, етичного ставлення до людей похилого віку;
- допомога студентам освітнього рівня «Магістр» у написанні кваліфікаційної магістерської роботи з тем, пов'язаних із соціальною роботою з людьми похилого віку.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:** викладання навчальної дисципліни спирається на знання, здобуті на освітньому рівні «Бакалавр» з таких навчальних дисциплін, як: «Соціальна робота з людьми похилого віку», «Система організацій соціальної сфери», «Теорія і практика соціальної роботи», «Менеджмент соціальної роботи».

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

**інтегральної компетентності:**

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

**загальних компетентностей:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність розробляти й управляти проєктами;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність працювати в команді;

**фахових компетентностей:**

- здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи;
- здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення;
- здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації;
- здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи;
- здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати

- взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства;
- здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг;
  - здатність до професійної рефлексії;
  - здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень;
  - здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців;
  - здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій;
  - здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи;
  - здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства;
  - здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві;
  - здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи;
  - здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій;
  - здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

#### **Програмні результати навчання:**

- розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження;
- застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово;
- показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук;
- збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних;
- самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості;
- застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження;
- автономно приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях;
- виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання;
- аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи;
- організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу;
- оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи;
- демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності;
- визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики;

- розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень;
- розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні;
- самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок;
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи;
- розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології;
- упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

**В результаті вивчення дисципліни студенти повинні**

**знати і розуміти:**

- поняття «старість», демографічні особливості старіння населення, теорії старіння і старості;
- міжнародні підходи до соціального захисту і соціальної роботи з людьми похилого віку, правові основи соціальної роботи з людьми похилого віку в Україні;
- концепції соціальної допомоги і підтримки людей похилого віку, концепцію зв'язку поколінь, концепцію здорового та активного довголіття, етику соціальної роботи з людьми похилого віку;
- специфіку соціальної роботи з людьми похилого віку в центрах соціальних служб, територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг), соціально-медичних установах, мобільних соціальних службах, громадських організаціях та благодійних фондах, Пенсійному фонді, професійні вимоги до фахівця;
- класифікацію соціальних послуг для людей похилого віку, які перебувають в СЖО, класифікацію методів і технологій соціальної роботи з людьми похилого віку, критерії діяльності суб'єктів, що надають соціальні послуги; послугу підтриманого проживання; соціально-педагогічну послугу «Університет третього віку»;

**вміти:**

- орієнтуватись в соціальних, правових, психологічних, педагогічних аспектах життєвого циклу старості;
- орієнтуватись в особливостях концепцій соціальної роботи з людьми похилого віку;
- проводити менеджмент соціальної роботи в організаціях соціальної сфери, які здійснюють соціальну роботу з людьми похилого віку;
- проводити менеджмент соціальних послуг для людей похилого віку;
- використовувати етичні підходи до соціальної роботи з людьми похилого віку;
- дотримуватись професійних стандартів до соціальної роботи з людьми похилого віку, здійснювати супервізію соціальних працівників і соціальних робітників.

**Зміст дисципліни (тематика):**

**Тема 1.** Період старості в житті людини.

**Тема 2.** Правові основи соціальної роботи з людьми похилого віку.

**Тема 3.** Концепції соціальної роботи з людьми похилого віку.

**Тема 4.** Діяльність організацій соціальної сфери із соціальної роботи з людьми похилого віку.

**Тема 5.** Система соціальних послуг для людей похилого віку в Україні.

**Види робіт:** лекційні і семінарські заняття з навчальної дисципліни проводяться он-лайн в системі ZOOM

**Форма підсумкового контролю:** іспит.