**Силабус навчальної дисципліни**

**«Практика письмового та усного мовлення другої іноземної мови (німецької)»**

**Спеціальність: 035 «Філологія»**

**Освітня програма «Переклад»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна обов’зкового компонента з фахового переліку |
| **Семестр** | V (п`ятий), VІ (шостий) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин** | 5 кредити/150 год. |
| **Мова викладання** | Українська /Німецька |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | **Предметом** вивчення курсу є основи фонетики, граматики, закріплення лексики та опрацювання орфографії другої іноземної мови (німецької). Ознайомлення з суспільно-культурними принципи життя Німеччини, Австрії та інших європейських країн. |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Курс спрямований на розвиток у студентів теоретично-практичних навичок володіння другою іноземною мовою, та здатності порівняти формулювати речення та опрацювання вимови та звуків німецької мови, вивчення особливостей та основ теорії та практики мовлення. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Застосовувати набуті знання на практиці, використовувати на наступних етапах опанування німецькою мовою та/або використання в іншій професійній діяльності.  Курс практичних занять має мету ознайомити студентів з основами фонетики, граматики, закріпленням лексики та опрацюванням орфографії другої іноземної мови (німецької) та , та формувати в них:   * вироблення базових комунікативних навичок німецькою мовою; * формування грунтовної теоретичної та практичної бази знань в граматиці другої іноземної мови ; * формування чіткої вимови відповідно до правил фонетики німецької мови; * вироблення вміння проводити мовленнєвий аналіз і обирати найкращу комунікативну стратегію; * ефективно застосовувати різноманітні прийоми комунікації разом з співрозмовниками. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)** | - Розуміти основні набуті знання у подальшій навчальній та професійній діяльності, а також в різних життєвих ситуаціях. |
| **Навчальна логістика** | Зміст дисципліни:  Змістовий модуль 1: Лексико-граматичні особливості німецької мови:  **Тема 1** Знайомство і представлення. Артикль. Числівник. Особові займенники.  **Тема 2** Кімната. Вказівні займенники.  **Тема 3** Час. Погода. Теперішній час.  **Тема 4** Сім’я. Модальні дієслова. Прикметник.  **Тема 5** Їжа. Професії. Іменник.  **Тема 6** Це було вчора. Складний минулий час. Дієприкметник.  **Тема 7** Навчання. Університет. Майбутній час.  **Тема 8** Сучасний та класичний одяг. Узгодження часів. Синтаксис.  **Змістовий модуль 2: Культурні особливості німецького суспільства**:  **Тема 9** Засоби масової інформації в Німеччині.  **Тема 10** Театри та кінотеатри в європейських країнах.  **Тема 11** Музеї Німеччини та Австрії.  **Тема 12** Реклама  **Тема 13** Німеччина: географія, клімат, рельєф.  **Тема 14** Німеччина: Економіка, правова система.  **Тема 15** Європейський союз.  **Тема 16** Німецька мова в інших країнах Європи та світу.  Види занять: лекції, практичні.  Методи навчання: навчальна дискусія, застосування диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю.  Форми навчання: очна, дистанційна |
| **Пререквізити** | Володіння рідною мовою, навички користування словником та базові знання інформаційних технологій. |
| **Пореквізити** | Володіння другою іноземною мовою на базовому рівні є невід’ємною частиною фахової підготовки, що відкриває можливості поглибленного вивчення дисциплін німецькою мовою. Набуті знання застосовувати на практиці, послуговуючись у своєму повсякденному житті та комунікації. |
| **Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Університету «Україна»** | Наукова бібліотека Університету «Україна»  1. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / О. Кудіна, Т. Феклістова. – 4-те. вид. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 520 с.  2. Кусько К. Я., Максимчук Б. В., Марченко Л. Г., Сулим В. Т., Поточняк О. П. Німецька мова для філологів: бакалаврів, магістрів, аспірантів: Підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 536 с.  3. Чиханцова О. А. Німецька мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. Для студ. вищих навч. закладів, Київ: Університет «Україна», 2011.  4. Чепурна Т. Німецька мова. Розмовні теми. – Харків Фоліо, 2004. – 318 с.  5. Камянова Т. В. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М. Славянский дом книги, 2003.  6. Jutta Müller, Thomas Storz „ Delfin. Lehrwerk für Deutsch». ß München: Hueber, 2009 – 210 s.  7. Deutch ohne Probleme», Н.Ф. Бориско, Киев: TзОВ «ІП Логос», 2002 р., (2 томи). |
| **Локація та матеріально- технічне забезпечення** | Аудиторія теоретичного навчання, ноутбуки. |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Залік, практичні завдання. |
| **Кафедра** | Української мови та літератури, іноземних мов і перекладу |
| **Інститут** | Філології та масових комунікацій |
| **Викладач** | Коромисел Микола Володимирович  Посада: ст. викладач  E-mail: nicolas.primero@ukr.net  Робоче місце: (ІІІ кор.) 506 ауд. |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс, викладання українською та німецькою мовами. |
| **Лінк на дисципліну** | Посилання на розроблений електронний курс Moodle  **https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11977** |