**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**Вінницький соціально-економічний інститут**

**Кафедра соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Вінницького соціально-економічного інституту Університету „Україна”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Давиденко

„ 30 ” 10 2020 р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

ОПП 2.\_. Етнопсихологія

освітня програма Психологія

освітнього рівня магістр

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність(ності) 053 Психологія

Спеціалізація(ї)

інститут, філія, факультет, коледж Вінницький соціально-економічний інститут

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

**Вінниця 2023 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Найчук Вікторія Віталіївна, кандидат психологічних наук* |
| Профайл викладача | *Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:0685830757**Телефон викладача:0677160200**Електронна пошта:naichukvikvit@gmail.com**Вайбер:0677160200**Кабінет (електронний кабінет):302* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2852* |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові» | нормативна(за вибором інституту або здобувача вищої освіти) |
| Напрям підготовки 053 «Психологія» |
| Змістових модулів –  | Спеціальність:Психологія | Рік підготовки |
| 1-й | 1-й |
| Загальна кількість годин – 120 | Семестр |
| 1-й | 1-й |
| Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи здобувача – 9 | Освітній рівень:магістр | 14 год. |  год. |
| Практичні, семінарські |
| 16 год. |  год. |
| Лабораторні |
|  год. |  год. |
| Самостійна робота |
| 116 год. |  год. |
| Вид контролю:  |
| екзамен |  |

**Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни**

**Передреквізити курсу.** Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань із дисциплін «Загальна психологія», «Психологія», «Культурологія», «Соціальна психологія» та ін.

**Постреквізити курсу.** Знання і навички, отримані в процесі вивчення курсу виступають основою для вивчення дисциплін “Етнопсихолінгвістика” і “Етнопедагогіка”, а також можуть бути кориснимі при реалізації науково-практичної діяльності.

**Мета, завдання, зміст вивчення дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Етнопсихологія» є підготовка здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності в умовах постійної міжетнічної взаємодії у різних сферах життєдіяльності суспільства через підвищення рівня компетентності з питань етнопсихології.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Етнопсихологія» є:

* отримання цілісне уявлення про основні напрямки і школи етнопсихології, історію її розвитку, сучасні досягнення даної науки;
* ознайомлення із психологічними закономірностями формування і функціонування національно-психологічних феноменів та грамотно оперувати основними поняттями етнічної і кроскультурної психології;
* формування здатності розуміти та аналізувати вплив культури на психологічний розвиток людини в процесі інкультурації, на формування певного типу особистості, на специфіку норм, правил і статеворольову поведінку індивіда у культурі;
* формування вміння проводити етнопсихологічний аналіз соціальних ситуацій і взаємодії з урахуванням довготривалих наслідків.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

***знати:***

* зміст базових психологічних понять і категорій;
* актуальні проблеми та завдання етнопсихології;
* методи етнопсихологічного дослідження;
* специфіку формування і функціонування національно-психологічних феноменів;
* особливості розвитку конкретних народів і культур, специфіку формування національного характеру, національної самосвідомості, національних спільнот.

***вміти:***

* орієнтуватись у специфіці етнопсихологічних концепцій та виборі методів інструментального етнопсихологічного дослідження;
* методологічно грамотно виділяти проблему дослідження у галузі етнопсихології;
* виявляти і аналізувати психологічні механізми етнічних процесів;
* досліджувати специфіку культурного, економічного, історичного, політичного розвитку етносів;
* проводити порівняльний аналіз етнопсихологічних особливостей різних народів.

# **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 7** | **ЗК 10** | **ЗК 12** |
| **ВК 2.3** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 9** |
| **ВК 2.3** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 11** |
| **ВК 2.3** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |  |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Тема 1.** Предмет, методологія і завдання етнопсихології. | 12 | 2 | 2 |  |  |  | 8 | 12 | 1 |  |  |  |  | 11 | **АР:** опитування**СР:** письмове завдання для самостійного опрацювання**ІР:** огляд додаткової літератури |
| **Тема 2.**Історія розвитку етнопсихології як науки. | 12 |  | 2 |  |  |  | 10 | 12 |  | 1 |  |  |  | 11 | **АР:** опитування**СР:** письмове завдання для самостійного опрацювання**ІР:** огляд додаткової літератури |
| **Тема 3.** Сутність і структура етнічних спільнот. | 16 | 2 |  | 2 |  |  | 12 | 16 | 1 |  |  |  |  | 15 | **АР:** опитування**СР:** письмове завдання для самостійного опрацювання**ІР:** огляд додаткової літератури |
| **Тема 4.** Психологічні аспекти формування етнічної самосвідомості та етнічної ідентичності. | 16 | 2 |  | 2 | – | – | 12 | 16 | 1 | – | – | – | – | 15 | **АР:** опитування**СР:** письмове завдання для самостійного опрацювання**ІР:** огляд додаткової літератури |
| **Тема 5.** Механізми міжгрупового сприйняття і детермінанти етнічної поведінки. | 16 | 2 |  | 2 | – | – | 12 | 16 | – | 1 | – | – | – | 15 | **АР:** письмове опитування**СР:** письмове завдання для самост. опрацювання**ІР:** проведення етнопсихологічного дослідження |
| **Тема 6.** Характеристика етнічних особливостей взаємовідносин людей. | 16 | 2 | – | 2 | – | – | 12 | 16 | 1 | 1 | – | – | – | 14 | **АР:** письмове тестування**СР:** самост. опрацювання теми**ІР:** складання глосарію |
| **Тема 7.** Психологічна специфіка етнічних конфліктів. | 16 | 2 |  | 2 |  |  | 12 | 16 | 1 | 1 |  |  |  | 14 | **АР:** опитування**СР:** письмове завдання для самостійного опрацювання**ІР:** огляд додаткової літератури |
| **Тема 8.** Особливості акультурації та культурної адаптації. | 16 | 2 |  | 2 |  |  | 12 | 16 | 1 |  |  |  |  | 15 | **АР:** опитування**СР:** письмове завдання для самостійного опрацювання**ІР:** огляд додаткової літератури |
| Модульний контроль | 2 | – | – | – | – | 2 | – | 2 | – | – | – | – | 2 | – | комп’ютерне тестування |
| **Усього годин**  | **120** | **14** | **16** | **–** | **2** | **90** | **120** | **6** | **4** | **–** | **–** | **2** | **110** |  |
| ІНДЗ | 6 | – | – | – | – | 6 | – | 6 | – | – | – | – | 6 | – | ІНДЗ: доповідь-презентація |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей здобувачів та часом, відведеним для вивчення теми.

**В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально спостереження -ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення здобувачів , коли при читанні лекції перед здобувачам и формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції здобувачам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають здобувачам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага здобувачів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки

- на практичних заняттях використовуються елементи психологічного тренінгу, психокорекційної та психопрофілактичної роботи, психологічного консультування тощо;

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю

# **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

1. Гримич М. Традиційний світогляд та етнопсихологічні константи українців. (Когнітивна антропологія). К.: АТ «ВІПОЛ». 2010. 379 с.
2. Губко О. Психологія Українського народу. Наукове дослідження в чотирьох книгах. Книга перша. Психологічний склад проукраїнсь-кої народності.К.: ПВП «Задруга», 2003. 399 с.
3. Данилюк І.В. Етнічна психологія як галузь наукового знання: історико-теоретичний вимір: Монографія. К.: «САММІТ-КНИГА», 2010. 432с.
4. Етнічна психологія як галузь наукового знання: історико-теоретичний вимір: Монографія. К.: «САММІТ-КНИГА», 2010. 432 с.
5. Етнопсихологія: (конспект лекцій): Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів. Кам’янець-Подільський держ. педагогічний ун-т.,2002. 44 с.
6. Етнопсихологія: Навчальний посібник. Укл.: Яшник С.В. К.: РПФ «КОМПРІНТ», 2020. 216 с.
7. Етнопсихологія : навч. посібн. для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія». Автор-упорядник О.П. Цюняк. Івано-Франківськ : ЯРИНА, 2017. 132 с.
8. Етнопсихологія: навчально-методичний посібник. За ред. В.Д. Хруща. Івано-Франківськ: Прикарпатський ун-т ім. В. Стефаника, 1994. 82 с.
9. Етносоціальна культура як саморегульована система: Навч. посіб-ник. Київ, ун-т ім. Т.Г. Шевченка. 1993. 200 с.
10. Крюкова М.А. Етнопсихологія: навчально-методичний посібник (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня магістра факультету психології, політології та соціології факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). М.А. Крюкова, Ю.В. Форманюк. Одеса: Фенікс, 2020. 106 с.
11. Лозко Г. Українське язичництво. К.: Укр. центр духов. Культури, 1994. 96 с.
12. Нагорна Л.П. Соціокультурна ідентичність: пастки ціннісних розмежувань. К., ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. 272 с.
13. Савицька О.В. Етнопсихологія: навч. посібник.. О.В. Савицька, Л.М. Співак. К.:Каравела, 2011. 264 с.

**Допоміжна**:

1. Павленко В.Н., Таглин С.А. Введение в этническую психологию: Учеб. пособие. Харьков: ХГУ, 1992. 108 с.
2. Присяжнюк Ю.П. Українське селянство ХІХ-ХХ ст.: еволюція, ментальність, традиціоналізм. Навч. пос. для студентів історичних факультетів. Черкаси «Відлуння- плюс», 2002. 119 с.
3. Сніжко В.В. Нариси з психоетнічної екології України. К.: Веселка, 2001. – 334 с.
4. Павленко В.Н. Введение в этническую психологию: Учеб. пособие. Харьков: ХГУ, 1992. 108 с.
5. Нежурина-Кузничная Н.Ю. Популярная этнопсихология . Мн..: Харвест, 2004. 384 с.
6. Баронин А.С. Этническая психология. К.: Тандем, 2000. 264 с.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Предмет, методологія і завдання етнопсихології. | 8 |
| 2 | Історія розвитку етнопсихології як науки. | 10 |
| 3 | Сутність і структура етнічних спільнот.*Завдання:* порівняти погляди вітчизняних . | 12 |
| 4 | Психологічні аспекти формування етнічної самосвідомості та етнічної ідентичності. | 12 |
| 5 | Механізми міжгрупового сприйняття і детермінанти етнічної поведінки. | 12 |
| 6 | Характеристика етнічних особливостей взаємовідносин людей. | 12 |
| 7 | Психологічна специфіка етнічних конфліктів. | 12 |
| 8 | Особливості акультурації та культурної адаптації. | 12 |
|  | **Разом** | **90** |

# **КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| Предмет, методологія і завдання етнопсихології. | семінарське заняття ,завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 5 | І-ІІ |
| Історія розвитку етнопсихології як науки. | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 5 | ІІІ-ІV |
| Сутність і структура етнічних спільнот.. | семінарське заняття,завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 5 | V- VІ |
| Психологічні аспекти формування етнічної самосвідомості та етнічної ідентичності. | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 5 | VІІ- VІІІ |
| Механізми міжгрупового сприйняття і детермінанти етнічної поведінки. | семінарське заняття ,завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 5 | ІХ- Х |
| Характеристика етнічних особливостей взаємовідносин людей. | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 5 | ХІ - ХІІ |
| Психологічна специфіка етнічних конфліктів. | семінарське заняття,завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 5 | ХІІ - ХІІІ |
| Особливості акультурації та культурної адаптації | семінарське заняття,завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 5 | ХІІІ- ХІV |
| Підсумкова модульна контрольна робота | Тестування  | 10 | ХV |
|  | *Всього: 50 балів* |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота: *6 год.* | Доповіді-презентації | 10 | ХV |
| *Залік* | *40* |
| ***Разом: 120 год.*** | ***Разом: 100 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

Навчальна дисципліна **«Етнопсихологі»** оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності здобувачів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

**Модульний контроль:** кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за модуль упродовж семестру.

**Семестровий (підсумковий) контроль:** виставлення семестрової оцінки здобувачами , які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів , які отримали за 4-бальною шкалою оцінки „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”, подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань здобувачів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;

- комплексні іспити;

- стандартизовані тести;

- наскрізні проекти;

- командні проекти;

- аналітичні звіти, реферати, есе;

- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

- розрахункові роботи;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

**Система оцінювання роботи здобувачів упродовж семестру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента** | **Максимальна кількість балів за одиницю** |  |
| **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 |  | **4** |
| 1.2. Робота на семінарському і практичному занятті | 4 |  | **8** |
| 1.3. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | – | **–** | **–** |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | 2 |  | **8** |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 5 |  | **5** |
| **Разом** |  |  | **50** |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 10 балів) |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 4 |  | **4** |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 4 |  | **4** |
| 2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки | 4 |  | **4** |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  | **10** |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 4 |  | **4** |
| 2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе | 4 |  | **4** |
| 2.7.Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 10 |  | **10** |
| **Разом** |  |  | **10** |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.
* **\**
* **Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 60-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **54 – 60 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45 – 53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36 – 44** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно*  |
| **21 – 35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

* **Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 40-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **36 – 40 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30 – 35** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24 – 29** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **14 – 23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

* **Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Залік | Сума |
|  |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | МК  | ІНДЗ | не більше 40 | не більше 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 |

* Т1, Т2 ... Т7 – теми змістових модулів.
* МК – модульний контроль

**Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***„відмінно”*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***„добре”*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***„задовільно”*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***„незадовільно”*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | Згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах всі проміжні самостіні і індивідуальні роботи, які має виконати здобувач, мають проходити перевірку на плагіат. Кафедра соціальних технологій дотримується виезазначених положень, підтримує інтолерантність до плагіату. Від здобувачів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук |
| Вимоги до відвідування | Очікується, що здобувачі відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).Пропущені можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять. |

**ПЕРЕВІРЕНО ТА СХВАЛЕНО:**

на засіданні кафедри соціальних технологій, протокол №\_\_ від \_\_.\_\_ 2023 р.

завідувач кафедри соціальних технологій, к.пед.наук

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Костенко Н.І.)

(підпис) (прізвище та ініціали) \_\_\_\_ 2021\_ р.