**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ДОКУМЕНТНИХ ТА МІЖКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## *РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ТА ІННОВАЦІЇ КУРОРТНОЇ СПРАВИ**

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Туризм»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_другий (магістри)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_242 «Туризм»\_

 (шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_242 «Туризм»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності(тей))

Інститут філології та масових комунікацій

Обсяг, кредитів: 7

Форма підсумкового контролю: залік

**Київ 2023 рік**

**Робоча програма** Курортна справа

(назва навчальної дисципліни)

 для студентів рівня підготовки

«Курортна справа» «магістр» спеціальності 242 «Туризм». – 2023. – 13 с.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року - \_\_\_\_ с.

**Розробники:** Кобюк С.В., старший викладач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інститут філології та масових комунікацій

**Викладачі:** Кобюк С.В., старший викладач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інститут філології та масових комунікацій

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інститут філології та масових комунікацій**

Протокол від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

В.о. завідувача кафедри Танська Л.В..

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми (керівником проектної групи)** повна назва ОПП і рік затвердження

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Туризм»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

 .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_ р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_А.І. Доценко\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кільість кредитів – 1 | Галузь знань 242 Туризм | Вибіркова |
| Спеціальність 242Туризм |
| Модулів –1 | Спеціалізація: Туристична діяльність | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й- |
| Індивідуальне науково- дослідне завдання  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 10 | 2-й | 2-й- |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для заочної форми навчання | Ступень: магістр | 2 год. | 4год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 4год. |  |
| **Лабораторні** |
|  |  |
| **Самостійна робота** |
|  |  |
| **Індивідуальні завдання:** |
| Вид контролю: **екзамен** |

# Мета та завдання навчальної дисципліни

Сьогодні здоров'я людей - проблема державного масштабу і одним з найефективніших засобів його зміцнення є оздоровлення в санаторно- курортних умовах. Значимість санаторно-курортного лікування обумовлена триваючим процесом передчасного старіння населення і високим рівнем захворюваності дорослого населення, підлітків і дітей. Курорти мають у своєму розпорядженні практично всі відомі у світі типи лікувальних мінеральних вод, лікувальних грязей та інших природних лікувальних факторів, ресурси яких забезпечують існуючу потребу і перспективу розвитку курортного комплексу країн. Про ефективність санаторно-курортного лікування свідчить, наприклад те, що після доліковування в санаторії хворі в 3-4 рази частіше і в 1,5-2,5 рази швидше повертаються до продуктивної праці. У результаті курсу санаторного лікування та оздоровлення в 2-4 рази знижується рівень працевтрат по хворобі.

Отримані наукові факти переконливо свідчать, що після санаторного етапу доліковування хворих з інфарктом міокарда, порушеннями мозкового кровообігу; після операцій на серці, великих судинах - при використанні різних природних лікувальних факторів, при мінімальних витратах часу значно скорочуються терміни тимчасової непрацездатності, істотно знижується рівень інвалідизації, різко збільшується частка пацієнтів, які повернулися після важкої недуги до праці і активного життя. Крім того, науковими дослідженнями доведено, що в умовах санаторію досягаються найкращі показники в реабілітації осіб, які постраждали внаслідок нещасних випадків на виробництві та профзахворювань, в оздоровленні часто хворіючих осіб, які проживають в екологічно несприятливих регіонах.

Збільшення темпів розвитку індустрії туризму в світі, зростання обсягів і розширення географії туристських потоків, культурного обміну між країнами і цивілізаціями суттєво відображається на вимогах керівників вітчизняних туристичних підприємств до професійної компетентності своїх працівників в царині курортної справи. Тому підготовлений навчальний посібник "Курортна справа" є актуальною та своєчасною навчально- методичною працею, яка своїм змістом здатна заполонити наявну порожнечу видань даної тематики на вітчизняному науковому обрію.

Курортний бізнес - один з найприбутковіших секторів індустрії туризму, що є її структурним осердям. Для третини людства на початку XXI ст. нормою є принаймні раз у рік проводити відпустку чи вихідні на курорті. А так званий золотий мільярд населення планети з багатих постіндустріальних країн проводить дозвілля у фешенебельних курортних центрах не менше двох разів у рік, крім того, є регулярним споживачем рекреаційно-курортного продукту під час недільних рекреаційних циклів та туристичних поїздок з утилітарною, професійною, діловою чи іншою метою.

Ринок курортно-рекреаційного туризму практично всеосяжний, тобто охоплює всі верстви, вікові, соціальні й етнічні групи населення. Адже потребу в оздоровчому відпочинку за умов зростання забрудненості довкілля, демографічного й техногенного навантаження відчуває кожна людина,

незалежно від місця й умов проживання. Глобалізація споживацького ринку, невпинне зростання попиту й запитів туристів, загострення конкуренції між самими курортами веде до такого:

* активізації темпів освоєння рекреаційних ресурсів планети й динамічної розбудови модерної курортної інфраструктури у глобальному масштабі;
* постійного пошуку інновацій у царині оновлення курортного продукту, поліпшення й урізноманітнення якості сервісу;
* подальшої турпродуктної диференціації й ринкового розмежування курортів, що веде до невпинного виділення з курортної когорти територій і закладів нових видів та типів.

**Метою** дисципліни "Курортна справа" є отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.

**Основна мета** дисципліни "Курортна справа" - надати студентам сучасне та систематичне викладення базових знань з питань сучасного стану курортної справи в Україні та світі.

**Завданням** вивчення дисципліни "Курортна справа" є теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців з питань:

* теоретико-методологічних засад курортної справи;
* особливостей впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи;
* вивчення гідромінеральних природних лікувальних ресурсів;
* ознайомлення з принципами організації курортної справи;
* загальних уявлень про курорти та їх типологію;
* характеристики рекреаційної сітки;
* методів санаторно-курортного лікування;
* географії курортів світу та України;
* раціонального використання та збереження курортних ресурсів.

**Результатом вивчення** дисципліни "Курортна справа" стають компетенції майбутніх фахівців туризму професійно оперувати інформацією стосовно визначення основ санаторно-курортної справи в Україні та в різних країнах світу, а також використовувати її в практичній роботі щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту та підвищення якості туристичного обслуговування споживачів.

Вивчення дисципліни "Курортна справа" тісно пов'язано з усіма дисциплінами географічного блоку, а також буде сприяти більш якісному освоєнню студентами напряму підготовки "Туризм" комплексу фахових дисциплін з організації галузі, менеджменту і маркетингу в туризмі, курортології.

**Предмет** вивчення з дисципліни є діяльність курортної інфраструктури.

# Студент повинен знати:

* структуру та зміст навчальної дисципліни;
* основні терміни, поняття і визначення;
* законодавчі акти, що регулюють здійснення курортної діяльності в Україні;
* основні типи природних лікувальних чинників, їх поширення по території України та вплив на здоров’я й самопочуття людини при використанні у лікувальних технологіях курортних установ;
* принципи розміщення і функціонування курортів і санаторно-курортних закладів а також закономірності формування курортно-рекреаційних районів на території України;
* інноваційні методи та технології, що використовуються для покращення стану здоров’я на курортах Світу та в Україні;
* основні тенденції розвитку курортів Світу.

# Студент повинен оволодіти знаннями:

* + формулювати основні поняття та положення курсу;
	+ знаходити, використовувати і аналізувати статистичну та картографічну а також Інтернет інформацію по основних темах курсу;
	+ використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності;
	+ аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров’я при різних захворюваннях;
	+ характеризувати основні типи курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин / 3 кредити БСТБ.

# *Програма* навчальної дисципліни

**МОДУЛЬ 1.**

# Змістовий модуль 1.

**Розвиток курортної справи.**

# ТЕМА 1.

**Теоретико-методологічні засади курортної справи. Особливості впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи.**

Вступ до дисципліни: поняття, предмет, мета, завдання, структура дисципліни. Курортологія як вид науково-практичної діяльності у складі курортної справи. Місце санаторно-курортного комплексу в сфері надання послуг населенню.

Взаємозв'язок курортної справи з іншими видами діяльності. Роль курортів в зміцненні здоров’я людини. Вимоги до курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні.

Рекреаційна мережа.

Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, курортні клініки, курортні готелі. Критерії їх державної акредитації.

Основні принципи санаторно-курортного лікування. Санаторний режим та його особливості. Основи курортного лікування (кліматичні, бальнеологічні, фізіотерапевтичні й інші фактори).

Медичний відбір пацієнтів (хворих) для санаторно-курортного лікування.

# ТЕМА 2.

**Гідромінеральні природні лікувальні ресурси.**

Значення води. Розподіл води в гідросфері. Водні ресурси України (підземні води, артезіанські води: місцерозташування, зміст). Фізико-хімічні властивості мінеральних вод. Основні бальнеологічні групи мінеральних вод. Класифікація мінеральних вод в Україні.

Обливання, обмивання, обтирання, укутування, компрес, як методи використання води з метою впливу на організм людини та загартування. Лікувально-профілактичні купання: види та об’єкти впливу. Фази купання. Морське й лікувально-морське купання: цілі й правила. Каскадне купання.

Водні процедури в басейнах. Історія водолікування: гідротерапія, бальнеотерапія.

Температурний, хімічний, механічний фактори ванн. Ванни та їх різновиди. Душ та його види.

SPA-технології в відновлювальному лікуванні захворювань на курортах.

Проблеми та напрямки організації SPA-туризму.

Історія лазні. Типи лазень: руська, фінська, японська й ін. Вплив лазні на організм людини та її використання. Лазневий віник та його види.

# ТЕМА 3.

**Принципи організації курортної справи. Курорти та їх типологія.**

Організація санаторно-курортної справи. Класифікація курортів. Інноваційні типи курортів. Організація санаторно-курортного обслуговування. Принципи планування санаторно-курортної діяльності в Україні. Державне регулювання курортно-рекреаційної діяльності в Україні. Організація дієтичного харчування.

Курортна система України. Перспективи розвитку санаторно-курортної справи. Роль курортів в зміцненні здоров’я людини. Вимоги до курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні. Рекреаційна мережа. Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, курортні клініки, курортні готелі. Критерії їх державної акредитації.

# ТЕМА 4.

**Характеристика рекреаційної сітки. Методи санаторно-курортного**

# лікування.

Основні принципи санаторно-курортного лікування. Санаторний режим та його особливості. Основи курортного лікування (кліматичні, бальнеологічні, фізіотерапевтичні й інші фактори). Медичний відбір пацієнтів (хворих) для санаторно-курортного лікування.

Медична кліматологія як наука. Метеорологія. Кліматотерапія: 12 визначення, зміст. Методи кліматолікування: аеротерапія, геліотерапія, талассотерапія, спелеотерапія, псаммотерапія, кінезотерапія.

Обливання, обмивання, обтирання, укутування, компрес, як методи використання води з метою впливу на організм людини та загартування. Лікувально-профілактичні купання: види та об’єкти впливу. Фази купання. Морське й лікувально-морське купання: цілі й правила. Каскадне купання. Водні процедури в басейнах.

Грязьові аплікації: використання, типи. Парафінолікування, озокеритолікування, лікування нафталанською нафтою. Хімічний склад глини та її цілющі властивості. Макро- та мікроелементи. Зовнішнє й внутрішнє використання глини. Псамотерапія.

Історія використання лікарських рослин. Лікарські форми та їх види. Історія використання меду та продуктів бджільництва. Макро- та мікроелементи (хімічний зміст), вітаміни меду, перга, прополіс, маточне молоко, бджолиний віск, пилок, використання для лікування різноманітних хвороб.

Дієтичне харчування: цілі, призначення й особовості при використанні в санаторно-курортних установах дієтичного харчування.

ЛФК: основи та історія розвитку. Заняття ЛФК: форми та структура. Показання щодо пересувального режиму. Принципи формування груп хворих та послідовність використання окремих форм ЛФК. Йога

# Змістовий модуль 2.

**Курорти світу та України.**

# ТЕМА 5.

**Географія курортів світу та України.**

Зародження і розвиток курортів в світі. Перші згадки про курорти. Історія курортів світу. Розвиток курортів в Україні. Роль природно- лікувальних факторів у розвитку курортів. Основні біометеорологічні фактори. Методи кліматотерапії. Роль фізкультурно-оздоровчих факторів.

Географія курортів в Дальньому зарубіжжі: Центральна Європа, Південна Європа, Північна Європа; Америка; Близький Схід; Азія, Океанія й Африка. Курорти помірного поясу та субекваторіально-тропічні курорти. Курорти перехідного типу. Місце курортів України та Криму серед приморських кліматичних світових курортів. Основні методи лікування й оздоровлення, які застосовують на сучасних європейських курортах.

# ТЕМА 6.

**Раціональне використання та збереження курортних ресурсів.**

# Організація санаторно-курортної справи.

Закон України «Про курорти». Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням». Документи ФСС з ТВП. Документи ФСС НВВ. Документи МОЗ України. Реєстр галузевих нововведень. Концепція розвитку санаторно-курортної галузі. Установи курортної галузі України: санаторії МОЗ України; Міністерство праці та соціальної політики України; 15 Фонд соціального страхування з ТВП; Міністерство охорони здоров’я; науково-дослідні установи; вищі навчальні заклади. Правова охорона курортних, лікувально-оздоровчих та рекреаційних зон. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.

Організація служби охорони курортних і гідромінеральних ресурсів та контролю за їх складом. Методика і організація робіт по встановленню округів санітарної охорони.

# ТЕМА 7.

**Санаторно-курортне господарство країн світу.**

Роль курортів в зміцненні здоров’я людини. Вимоги до курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні.

Географія курортів в Дальньому зарубіжжі: Центральна Європа, Південна Європа, Північна Європа; Америка; Близький Схід; Азія, Океанія й Африка. Курорти помірного поясу та субекваторіально-тропічні курорти. Курорти перехідного типу Основні методи лікування й оздоровлення, які застосовують на сучасних європейських курортах.

Санаторно-курортне господарство Європи. Сучасний стан курортного господарства Європи. Бальнеологічні курорти Європи. Кліматичні курорти Європи.

Географія курортів Азії. Курортне господарство Азії. Бальнеологічні курорти Азії. Кліматокумисолікувальні курорти. Приморські курорти.

Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії. Загальна характеристика курортного господарства країн Америки, Африки, Австралії та Океанії. Курортне господарство країн Америки. Курорти Африки. Курорти Австралії та Океанії.

# ТЕМА 8.

**Курортний комплекс України.**

Роль курортів в зміцненні здоров’я людини. Вимоги до курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні.

Поняття «лікувально-оздоровча місцевість». Основні курорти України.

Місце курортів України та Криму серед приморських кліматичних світових курортів. Основні методи лікування й оздоровлення, які застосовують на сучасних європейських курортах.

Функціональна структура санаторно-курортних закладів. Кліматичні споруди: кліматопавільйони, аеросолярії, відкриті та закриті басейни, лікувальні пляжі. Типи пляжів. Обладнання пляжу та організація пляжного відпочинку. Обладнання кліматичних споруд в залежності від їх функціонального призначення. Устаткування кліматичних споруд. Умови праці масажиста та обладнання масажного кабінету. Служби та їх обладнання при кліматичних спорудах (медична, метеорологічна, воднорятувальна та ін.). Курортний комплекс України. Характеристика курортного комплексу України. Територіальна структура курортного комплексу України. Курортна система України. Функціональна структура рекреаційної системи Південного

Криму. Рекреаційна система Карпатського регіону.

# Теми семінарських і практичних занять Модуль 1

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** |
| 1 | Курорти – провідний сегмент туристського ринку |
| 2 | Клімат і кліматотерапія |
| 3 | Методи кліматолікування |
| 4 | Медична кліматологія |
| 5 | Лікування водою. |
| 6 | Лікування парою |
| 7 | Пелоїди та мінеральні водойми. Лікування глиною |
| 8 | Фітотерапія. Апітерапія |
| 9 | Лікувальна фізкультура, масаж |
| 10 | Організація санаторно-курортного лікування |
| 11 | Хвороби серцево-судинної системи та її лікування в умовах курортів. Санаторно-курортне лікування органів дихання |
| 12 | Санаторно-курортне лікування хвороб органів шлунка. Курортнелікування кишечника |
| 13 | Використання санаторно-курортне умов з метою лікування обміну речовин та ожиріння |
| 14 | Санаторно-курортне лікування хвороб печінки. Курортнелікування хвороб нирок та сечовідних протоків |
| 15 | Курортне лікування хвороб опорно – рухового апарату |
| 16 | Лікування хвороб головного мозку. Психотерапія в умовах курорту |

1. **Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** |
| 1 | Теоретико-методологічні засади курортної справи. Особливостівпливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи. |
| 2 | Гідромінеральні природні лікувальні ресурси. |
| 3 | Принципи організації курортної справи. Курорти та їх типологія. |
| 4 | Характеристика рекреаційної сітки. Методи санаторно- курортного лікування. |
| 5 | Географія курортів світу та України. |
| 6 | Раціональне використання та збереження курортних ресурсів. Організація санаторно-курортної справи. |
| 7 | Санаторно-курортне господарство країн світу. |
| 8 | Курортний комплекс України. |

# Індивідуальна робота

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** |
| 1 | Теоретико-методологічні засади курортної справи. Особливостівпливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи. |
| 2 | Гідромінеральні природні лікувальні ресурси. |
| 3 | Принципи організації курортної справи. Курорти та їх типологія. |
| 4 | Характеристика рекреаційної сітки. Методи санаторно-курортного лікування. |
| 5 | Географія курортів світу та України. |
| 6 | Раціональне використання та збереження курортних ресурсів.Організація санаторно-курортної справи. |
| 7 | Санаторно-курортне господарство країн світу. |
| 8 | Курортний комплекс України. |

* 1. **Методи навчання**

Комунікативний, пізнавальний, перетворюючий, систематизуючий, картографічний, контрольний.

# Методи контролю

Методи усного контролю: співбесіда, фронтальне опитування, підготовка доповідей, презентацій, постановка та розв’язання проблемних ситуацій.

Методи письмового контролю: тестові завдання, виконання контрольних робот, складання практичних документів, виконання рефератів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за | ОцінкаECT | Оцінка за національною шкалою |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| всі видинавчальної діяльності | S | для екзамену,курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторногоскладання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченнямдисципліни |