**Самостійна робота студентів**

**Самостійна робота студента (СРС)** – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

**Мета СРС** – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки.

Необхідним елементом успішного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки, статистичними матеріалами. Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з навчальної дисципліни, наведені в таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин  ДФН | Кількість  годин  ЗФН |
| 1 | Тема 1. Наука та наукові дослідження в сучасному світі | 10 | 20 |
| 2 | Тема 2. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети та завдання | 18 | 20 |
| 3 | Тема 3. Розробка та експерементальна перевірка моделі, головних ідей, положень, що покладені в основу дослідження | 18 | 26 |
| 4 | Тема 4. Види наукових публікацій. Магістерська робота як кваліфікаційне наукове дослідження | 18 | 26 |
| 5 | Тема 5. Особливості організаційного забезпечення та оцінки ефективності наукових досліджень | 18 | 20 |
| 6 | Тема 6. Організація наукової діяльності в Україні та за кордоном | 10 | 18 |
|  |  | 92 год. | 130 год. |

**Рекомендована література:**

**Основна**

1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования: учебн. пособ. Київ, 2004. 216 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. Київ, 2002. 480 с.
3. Данильян О. Г. Методи правового дослідження / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань // Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. – Харків : Право, 2017. – Т. 2 : Філософія права / редкол.: С. І. Максимов (голова) та ін. – С. 456–459.
4. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень: навч. пос. Київ, 2012. 276 с.
5. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень. Київ, 2004. 212 с.
6. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. Київ, 2005. 186 с.
7. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посібн. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.
8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібн. Київ, 2003. 192 с.
9. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. / В.П. Волков, М.А. Подригало, О.П. Кравченко та ін. Луганськ, 2009. 351 с.
10. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів. Київ, 2010. 400с.
11. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ, 2007. 240 с.
12. Чупріна Н.В. Методологія сучасних наукових досліджень: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. Київ, 2009. 246 с.
13. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник. Київ, 2002. 296 с.
14. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. Львів, 2011. 179 с.

**Додаткова**

1. Балуха М.Т. Основи наукових дослiджень. Київ, 1997. 271 с.
2. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ, 2001. 186 с.
3. Кілінська К. Науково-дослідна робота студентів в Україні. Чернівці, 1997. 280 с.
4. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ, 2004. 202 с.
5. Кремень В. Освіта і майбутнє України: точки перетину. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2015. № 1-3. С. 6-11.
6. Крисаченко В. Розвиток філософії науки в Україні у другій половині ХХ століття. *Українознавство.* 2011. № 1. С. 117-121.
7. Лозова В.І. Методологія педагогіки, методи науково-педагогічних досліджень. Лекції з педагогіки вищої школи: навч. посіб. / за ред. В.І. Лозової. Харків, 2006. С. 30-47.
8. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів, 2002. 128 c.
9. П’ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник. Київ, 2003. 116 с.
10. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: підручник. Київ, 2007. 270 с.
11. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. пос. Київ, 1997. 242 с.
12. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Київ, 2000. 259 с.
13. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень. Київ, 2007. 320 с.
14. Фареник С. Логіка і методологія наукового дослідження. Київ, 2000. 340 с.
15. Філіппенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспекти лекцій: посібник. Київ, 2005. 208 с.
16. Фурман А. Світ методології. *Психологія і суспільство*. 2015. № 2. С. 47-60.
17. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Київ, 2003. 240 с.

**Веб-сторінки:**

1. www.education.goy.ua – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України.

2. www.nduv.gov.uа – веб-сторінка бібліотеки імені В. Вернадського.

3. www.ekniga.com.ua − Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники.

4. www.7ua.net − Електронна бібліотека: енциклопедії, словники, підручники, будь-яка література.