**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 –** **2024 навчальний рік**

**Агєєва Марія Володимирівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | **4** | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | **4** | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | **5** | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | **6** | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | **4** | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | **1** | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | **3** | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | **6** | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | **6** | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | **6** | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | **3** | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | **3** | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | **3** | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | **6** | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | **5** | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | **5** | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | **5** | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | **5** | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | **4** | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | **3** | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | **15** | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | **10** | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | **5** | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | **5** | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | **4** | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | **6** | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | **3** | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | **5** | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | **6** | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | **6** | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | **6** | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | **5** | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | **3** | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | **4** | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | **3** | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | **3** | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | **3** | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | **6** | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | **6** | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | **3** | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | **3** | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | **4** | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | **4** | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | **5** | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | **4** | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | **3** | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марія АГЄЄВА

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 –** **2024 навчальний рік**

**Вознюк Лілія Олескандрівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 15 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 16 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 17 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 18 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 19 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лілія ВОЗНЮК

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 –** **2024 навчальний рік**

**Іванов Михайло Олегович**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 15 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з |  |
| 2 | ВК 16 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з |  |
| 3 | ВК 17 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з |  |
| 4 | ВК 18 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з |  |
| 5 | ВК 19 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з |  |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михайло ІВАНОВ

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сослан АДИРХАЄВ

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 –** **2024 навчальний рік**

**Косянчук Марія Анатоліївна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 15 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 16 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 17 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 18 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 19 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марія КОСЯНЧУК

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 –** **2024 навчальний рік**

**Левченко Катерина Павлівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Катерина ЛЕВЧЕНКО

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Колодійчук Юлія Вікторівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юлія КОЛОДІЙЧУК

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Гур’єва Анастасія В’ячеславівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анастасія ГУР’ЄВА

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Куриляк Ольга Ігорівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ольга КУРИЛЯК

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Левицька Тетяна Станіславівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тетяна ЛЕВИЦЬКА

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Маламура Євгенія Олексіївна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності |  | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології |  | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія |  | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології |  | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія |  | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика |  | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія |  | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія |  | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології |  | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія |  | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія |  | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції |  | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування |  | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу |  | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія |  | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія |  | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології |  | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика |  | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика |  | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика |  | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика |  | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Євгенія МАЛАМУРА

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Матюшко Олександр Сергійович**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності |  | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології |  | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія |  | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології |  | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія |  | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика |  | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія |  | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія |  | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології |  | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія |  | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія |  | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції |  | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування |  | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу |  | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія |  | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія |  | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології |  | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика |  | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика |  | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика |  | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика |  | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олександр МАТЮШКО

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Петрова Оксана Сергіївна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності |  | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології |  | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія |  | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології |  | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія |  | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика |  | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія |  | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія |  | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології |  | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія |  | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія |  | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції |  | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування |  | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу |  | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія |  | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія |  | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології |  | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика |  | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика |  | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика |  | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика |  | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана ПЕТРОВА

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Поліжай Світлана Дмитрівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана ПОЛІЖАЙ

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Проворна Юлія Василівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юлія ПРОВОРНА

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Рева Антон Вячеславович**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антон РЕВА

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Саблук Світлана Анатоліївна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана САБЛУК

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Тихонова Марина Анатоліївна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 19 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марина ТИХОНОВА

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Хоменчук Марія Володимирівна**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Практична психологія» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.8 | Психологія залежностей | 7 | 3 | 90 | 44 | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.9 | Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.10 | Основи позитивної психотерапії | 6 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.11 | Основи психогенетики і психосоматики | 3 | 4 | 120 | 30 | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.12 | Основи психотерапії | 7 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.13 | Психологія стресу та стресових розладів особистості | 5 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.14 | Пропедевтика психічних хвороб | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марія ХОМЕНЧУК

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)

Директор Інституту

соціальних технологій

Сослан АДИРХАЄВ

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, підпис)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2024 навчальний рік**

**Пісоцький**

Навчально-виховний підрозділ Інститут соціальних технологій

Випускова кафедра психології

Освітній (перший ) рівень

Освітня програма 05 соціальні та поведінкові науки

Форма навчання денна/заочна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Шифр за ОПП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Семестр** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Обсяг годин** | | | | | | | **Форма підсумкового контролю** | **Кафедра/ циклова комісія** |
| **Загальний** | **Аудиторна робота** | | | **Всього** | **Самос**  **тійна робота** | |
| **Всього** | лекції | практичні/ семінарські | КР | Інші види |
|  |  | **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 2 | 4 | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 2 | ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,2 | 4 | 120 | 60 | 16 | 44 |  |  | 60 | з, і | ІФМК |
| 3 | ОК 1.3 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя) | 1,2 | 5 | 150 | 74 | 14 | 60 |  |  | 76 | з | ПЛ |
| 4 | ОК 1.4 | Інформаційні технології | 1,2 | 6 | 180 | 76 | 16 | 60 |  |  | 104 | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 1.5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | 2 | 4 | 120 | 46 | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 6 | ОК 1.6 | Інклюзивне суспільство | 4 | 1 | 30 | 12 | 12 |  |  |  | 18 | з | ПЛ |
| 7 | ОК 1.7 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | 1 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з | ПЛ |
| 8 | ОК 1.8 | Іноземна мова | 1,2,3 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | СР |
| 9 | ОК 1.9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4,5,6 | 6 | 180 | 90 |  | 90 |  |  | 90 | і,з | ІФМК |
| 10 | ОК 1.10 | Іноземна мова поглибленого вивчення | 7,8 | 6 | 180 | 60 |  | 60 |  |  | 120 | і,з | ПЛ |
| 11 | ОК 1.11 | Філософія | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | І |  |
| 12 | ОК 1.12 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 5 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| 13 | ОК 1.13 | Екологія та екологічна етика | 6 | 3 | 90 | 32 | 24 | 8 |  |  | 58 | з |  |
| Дисципліни вільного вибору | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ВК 1.1 | Основи інклюзивної освіти | 3 | 6 | 180 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 2. | ВК 1.2 | Методика та організація наукових досліджень в психології | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 3. | ВК 1.3 | Загальна педагогіка | 3 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 4. | ВК 1.4 | Формування відповідального батьківства молоді | 4 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| 5. | ВК 1.5 | Основи здорового способу життя | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | з | СР |
| ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОК 2.1 | Вступ до спеціальності | 1 | 4 | 120 | 46 | 24 | 22 |  |  |  | і | ПЛ |
| 2 | ОК 2.2 | Математичні методи в психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з |  |
| 3 | ОК 2.3 | Загальна психологія | 1,2,3 | 15 | 450 | 150 | 110 | 40 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 4 | ОК 2.4 | Практикум із загальної психології | 2,3 | 10 | 300 | 104 | 60 | 44 |  |  |  | і,з | ПЛ |
| 5 | ОК 2.5 | Вікова психологія | 3 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 6 | ОК 2.6 | Психодіагностика | 4 | 5 | 150 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 7 | ОК 2.7 | Експериментальна психологія | 4 | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 8 | ОК 2.8 | Соціальна та політична психологія | 6 | 6 | 180 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 9 | ОК 2.9 | Історія психології | 1 | 3 | 90 | 30 | 16 | 14 |  |  |  | з | ПЛ |
| 10 | ОК 2.10 | Клінічна психологія | 5 | 5 | 150 | 46 | 30 | 16 |  |  |  | і | ПЛ |
| 11 | ОК 2.11 | Патопсихологія | 6 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 12 | ОК 2.12 | Основи психологічної корекції | 7 | 6 | 180 | 60 | 30 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 13 | ОК 2.13 | Основи психологічного консультування | 5,6 | 6 | 180 | 88 | 44 | 44 |  |  |  | з,і | ПЛ |
| 14 | ОК 2.14 | Теорія та практика психологічного тренінгу | 8 | 5 | 150 | 70 | 30 | 40 |  |  |  | з | ПЛ |
| 15 | ОК 2.15 | Реабілітаційна психологія | 8 | 3 | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | з | ПЛ |
| 16 | ОК 2.16 | Юридична психологія | 4 | 4 | 120 | 46 | 16 | 30 |  |  |  | і | ПЛ |
| 17 | ОК 2.17 | Методика викладання психології | 7 | 3 | 90 | 30 | 14 | 16 |  |  |  | з | ПЛ |
| 18 | ПР 1 | Ознайомча практика | 2 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 19 | ПР 2 | Навчальна практика | 4 | 3 | 90 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 20 | ПР 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 21 | ПР 4 | Виробнича практика | 8 | 6 | 180 |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| Майнор (або вільний Майнор) (Мinor course)  (студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 1.5 | Психологічна допомога особистості | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 2 | ВК 1.6 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 8 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ПЛ |
| 3 | ВК 1.7 | Спеціальна педагогіка і спеціальна психологія | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 4 | ВК 1.8 | Основи інклюзивної освіти | 4 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | СР |
| 5 | ВК 1.9 | Фітотерапія | 7 | **3** | **90** |  |  |  |  |  |  | з | ФТ |
| Мейджор «Психологія особистості» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ВК 2.1 | Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини | 7 | **3** | 90 | **44** | 30 | 14 |  |  | 46 | з | ПЛ |
| 2 | ВК 2.2 | Психологія праці | 4 | **3** | 90 | **30** | 16 | 14 |  |  | 60 | з | ПЛ |
| 3 | ВК 2.3 | Психологічні проблеми спілкування | 6 | **4** | 120 | **44** | 30 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 4 | ВК 2.4 | Основи роботи психолога з персоналом | 3 | **4** | 120 | **30** | 16 | 14 |  |  | 90 | з | ПЛ |
| 5 | ВК 2.5 | Психологія особистості | 7 | **5** | 150 | **46** | 30 | 16 |  |  | 104 | з | ПЛ |
| 6 | ВК 2.6 | Психологія стресостійкості особистості | 5 | **4** | 120 | **46** | 30 | 16 |  |  | 74 | з | ПЛ |
| 7 | ВК 2.7 | Психологія реклами | 8 | **3** | 90 | **40** | 20 | 20 |  |  | 50 | з | ПЛ |

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пісоцький

(П.І.Б., підпис)

Завідувач випускової кафедри/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алімє ОСМАНОВА

(П.І.Б., підпис)