### Відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна»

### Інститут філології та комунікацій

### Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій

«Затверджую»

Проректор з навчально-методичної роботи

О. П. Коляда

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

#

# **Робоча програма навчальної дисципліни**

## «Основи краєзнавства»

### Освітня програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

### Ступеня освіти фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

### Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

### Інститут філології та масових комунікацій

### Обсяг кредитів — 5

### Форма підсумкового контролю — залік

Київ 2023 рік

Робоча програма дисципліни «Основи краєзнавства» для студентів за галуззю знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

 « » \_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. \_\_\_\_\_\_\_ с.

Розробник: Доценко Анатолій Іванович, доктор географічних наук, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій

Протокол №\_\_\_\_\_ від 2023р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Танська

01 вересня 2023р.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

**Пролонгація робочої навчальної програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Дата засідання кафедри |  |  |
| № протоколу |  |  |
| Підпис завідувача кафедри |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу

http://vo.Ukraine.Edu.Ua

Робочу програму перевірено

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019р.

Заступник директора Інституту філології та масових комунікацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кобюк

**ЗМІСТ**

[1. Опис навчальної дисципліни 5](#_Toc22899063)

[2. Мета та завдання навчальної дисципліни 6](#_Toc22899064)

[3. Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми 6](#_Toc22899065)

[4. Програма навчальної дисципліни 8](#_Toc22899066)

[4.1 Анотація дисципліни 8](#_Toc22899067)

[4.2. Структура навчальної дисципліни 10](#_Toc22899068)

[4.2.1. Тематичний план 10](#_Toc22899069)

[4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни 11](#_Toc22899070)

[4.3. Форми організації занять 12](#_Toc22899071)

[4.3.1. Теми практичних занять 12](#_Toc22899072)

[4.3.2. Теми самостійної роботи студентів 12](#_Toc22899073)

[5. Методи навчання 14](#_Toc22899074)

[5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності 14](#_Toc22899075)

[5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: 14](#_Toc22899076)

[5.3. Інклюзивні методи навчання: 15](#_Toc22899077)

[6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти 15](#_Toc22899078)

[6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів 16](#_Toc22899079)

[6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру 17](#_Toc22899080)

[6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS 18](#_Toc22899081)

[6.4. Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS 18](#_Toc22899082)

[6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS 19](#_Toc22899083)

[6.6. Орієнтовний перелік питань до заліку 20](#_Toc22899085)

[7. Методичне забезпечення 21](#_Toc22899086)

[7.1. Навчально-методичні аудіо — і відеоматеріали 21](#_Toc22899087)

[7.2 Глосарій (термінологічний словник) 21](#_Toc22899088)

[7.3. Рекомендована література 23](#_Toc22899089)

[7.4. Інформаційні ресурси. 24](#_Toc22899090)

[8. Матеріально-технічне забезпечення складання дисципліни 25](#_Toc22899093)

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, Освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Форми навчання |
| Денна |
| Загальний обсяг кредитів –  | Галузь знань: 02 Культура і мистецтво | Вид дисципліни: вибіркова |
| Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | Цикл підготовки: професійний |
| Модулів – 1 |  | Рік підготовки |
| Змістових модулів – 1 | 1-й |
|  | Мова викладання, навчання та оцінювання: українська | Семестр: |
| 1-й |
| Загальний обсяг годин – 40  |  | Лекції |
| 8 год |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1самостійної роботи студента – 2  | Освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший бакалавр | Практичні: |
| 8 год |
| Самостійна робота: |
| 24 год |
| Вид семестрового контролю: залік |

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

Для денної форми навчання — 1:2

# **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета вивчення дисципліни «Основи краєзнавства» є вивчення основ краєзнавства як науки та форм і методів організаційної діяльності щодо поглиблення знань про природу, населення, історію, економіку та культуру країв України.

Вивчення даної дисципліни є:

* оволодіти знаннями з комплексного розвитку краю з урахуванням взаємозв’язків між окремими комплексами природи, економіки, населення, соціальної сфери та культури краю;
* аналіз та оцінка природних та історико-культурних туристичних ресурсів країв;
* Характеристика країв України;
* особливості краєзнавчої діяльності у навчальних та наукових закладах, державних та громадських установах і організаціях.

# **3. Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми**

Формування результатів навчання з дисципліни «Основи краєзнавства» базувалося на результатах навчання, визначених освітньою програмою, у напряму їх деталізації.

Формування результатів навчання виходить з необхідності отримання студентами базових знань із основ краєзнавства, потрібних їм при вивченні системи дисциплін з туризму.

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

* теоретико-методологічні засади розвитку краєзнавства;
* нормативно-правові акти щодо розвитку країв України;
* природні умови та ресурси, історико-культурні ресурси країв України;

**Вміти:**

* давати порівняльну оцінку історико-географічних країв України;
* оволодіти методами краєзнавчих досліджень;
* оволодіти навичками збирання, обробки та аналізу статистичного матеріалу, що стосується географічної характеристики краю;
* узагальнювати первинну кількісну та якісну інформацію;
* робити певні висновки та рекомендації щодо проблем та пріоритетів географічного розвитку краю;
* користуватися географічними картами.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3K1 | 3К3 | 3К5 | 3К6 | 3К7 | 3К12 | 3К15 |
| *OKi* | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К2 | СК4 | СК9 | СК10 | СК14 | СК15 | СК16 |
| *OKi* | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН-1 | ПРН-3 | ПРН-4 | ПРН-8 | ПРН- | ПРН-17 |
| *OKi* | + | + | + | + | + | + |

# **4. Програма навчальної дисципліни**

## **4.1 Анотація дисципліни**

**Модуль 1**

**Змістовий модуль 1 Основи теорії та практики краєзнавства**

**Тема 1. Наукові основи краєзнавства.**

Значення краєзнавчої діяльності в українському суспільстві. Основні поняття краєзнавства. Об’єкт та предмет «Основи краєзнавства».

Методи дослідження краєзнавства. Місце науки «Основи краєзнавства» в системі наук. Понятійно-термінологічний апарат. Функції та форми краєзнавчої діяльності. Завдання та значення науки «Основи краєзнавства».

**Ключові слова**: теорія, об’єкт і предмет науки, організація, край, метод, поняття, термін.

**Рекомендована література**:

1. Костриця М.М. Географічне краєзнавство України: теорико-методологічні засади, історія, практика. Житомир, 2007.

2. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. К.: «Знання», 2006,-575с.

**Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні.**

Витоки краєзнавства на українських землях (XІI-XVIII ст.). Зародження краєзнавства в Україні (друга половина XVIII – середина ХІХ ст.). Становлення краєзнавства в Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.). Організація і розбудова в Україні (ХХ ст.). Розвиток туристичного краєзнавства в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.).

**Ключові слова**: історія, літопис, становлення, козацтво, музей.

**Рекомендована література:**

1.Тронько П.Т. Українське краєзнавство у ХХ столітті. К., 2002.

2. Уривалкін О.М. Історичне краєзнавство. Навч. посібник, Ніжин, 2008.

**Тема 3. Наукове краєзнавство: структура та здобутки**

Географічне краєзнавство. Історичне краєзнавство. Етнологічне краєзнавство. Архітектурне краєзнавство. Літературне краєнознавство. Мистецьке краєнознавство..

**Ключові слова**: структура, географія, історія, етнологія, архітектура, література, мистецтво.

**Рекомендована література**:

1. Костриця М.М. Географічне краєзнавство України. Житомир, 2007.

2.Уривакін О.М. Історичне краєзнавство: Навч. Посібник. Ніжин, 2008.

3. Основи краєзнавства: Підручник, Харків, 2016.

**Тема 4. Організація краєзнавчої діяльності у навчальних закладах**

Роль краєзнавства у навчально-виховній роботі загальноосвітніх навчальних закладів. Елементи краєзнавства у навчально-виховній роботі дитячих дошкільних закладів. Краєзнавча діяльність у початкових школах. Краєзнавча діяльність у середніх навчальних закладах. Краєзнавча діяльність у вищих навчальних закладах.

**Ключові слова**: дитячий садок, школа, гімназія, музей, екскурсія, олімпіада, академія, університет.

**Рекомендована література**:

1. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота. К., «Вища школа», 1995, -224с.

2. Обозний В.В. Краєзнавство. Навч. посібник-практикум. К.,1997, 266с.

## **4.2. Структура навчальної дисципліни**

### **4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулей і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми і методи контролю знань |
| Денна форма |
| аудиторна | самостійна робота |
| Всього | у тому числі |
| лекції | практична робота |
| Модуль ІЗмістовий модуль 1. Основи теорії та практики краєзнавства |
| Тема 1. Наукові основи краєзнавства | 10 | 2 | 2 | 6 | АР, СР |
| Тема 2. Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні | 10 | 2 | 2 | 6 | АР, СР |
| Тема 3. Наукове краєзнавство: структура та здобутки | 10 | 2 | 2 | 6 | АР, СР |
| Тема 4. Організація краєзнавчої діяльності у навчальних закладах | 10 | 2 | 2 | 6 | АР, СР |
| Разом за змістовим модулем 1 |  | 8 | 8 | 24 |  |
| Всього годин  | 40 | 8 | 8 | 24 |  |

###

### **4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни** «Основи краєзнавства»

Разом – 40 год; лекцій – 8 год, практичні заняття – 8 год, самостійна робота – 24 год, підсумковий контроль – 1 год

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Змістовий модуль 1 |
| Назва модуля | Основи теорії та практики краєзнавства |
| Кількість балів за модуль | 30 балів |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Теми лекцій | Тема лекцій 1 | Тема лекцій 2 | Тема лекцій 3 | Тема лекцій 4 |
| Теми практичних занять | Тема заняття 1 | Тема заняття 2 | Тема заняття 3 | Тема заняття 4 |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів |
| Тести | 5 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (30 балів) |
| Підсумковий контроль | Залік |

## **4.3. Форми організації занять**

### 4.3.1. Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назви тем | Кількість годин |
| 1 | Наукові основи краєзнавства. | 2 |
| 2 | Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні. | 2 |
| 3 | Наукове краєзнавство: структура та здобутки. | 2 |
| 4 | Організація краєзнавчої діяльності у навчальних закладах | 2 |
|  | Всього | 8 |

### 4.3.2. Теми самостійної роботи студентів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назви тем | Кількість годин |
| 1 | Наукові основи краєзнавства. | 2 |
| 2 | Історія становлення та розвитку краєзнавства в Україні. | 2 |
| 3 | Наукове краєзнавство: структура та здобутки. | 2 |
| 4 | Організація краєзнавчої діяльності у навчальних закладах | 2 |
|  | Всього | 8 |

Карта самостійної роботи студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
| Змістовий модуль 1Наукові основи теорії та практики краєзнавства |
| Тема 1. (2 год) | Практичне заняття | 5 | І-ІІ |
| Тема 2. (2 год) | Практичне заняття | 5 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. (2 год) | Практичне заняття, | 5 | III-IV |
| Тема 4. (2 год) | Контрольна модульна робота | 5 | IV- V |
| Всього: 8 балів | Всього: 20 балів |

**5. Методи навчання**

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

 1. За джерелами інформації:

 При викладанні дисципліни передбачається використання як головних, так і додаткових методів навчання. Головним, звичайно , буде традиційна лекція. Як додаткові методи мабуть бесіди, розповіді, пояснення тощо, з допомогою яких можна розтлумачити деякі складні для сприйняття процеси, чи явища.

Як наочні методи будуть використовуватися фотоальбоми найвідоміших пам’яток природи, історії, культури та архітектури України.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації.

Передбачається застосовувати традиційні методи сприйняття навчальної інформації:

* аналізу і синтезу;
* логічного мислення;
* індукції та дедукції.

3. За ступенем самостійності мислення.

Щодо самостійності мислення, то краще використовувати репродуктивні, пошукові та дослідницькі методи.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю.

Що стосується ступеня керування навчальною діяльністю, то, на наш погляд, слід навчатися студентам під керівництвом викладача, а в деяких випадках самостійно вдома, чи бібліотеці працювати над підручниками, або навчальними посібниками.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

Слід створювати ситуації зацікавленості, або пізнавальної новизни (метод цікавих аналогій тощо).

**5.3. Інклюзивні методи навчання:**

 1. Методи формування свідомості (бесіда, пояснення, лекція).

 2. Методи організації діяльності (вправи, приклад, привчання).

 3. Методи мотивації та стимулювання (вимога, громадська думка).

**6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Дана навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з одного модуля.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюється за 100-бальною шкалою в кожному семестрі.

За результатами поточного, модульного та семестрового (підсумкового) контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль включає виставлення оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх та мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання студентів, які за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») отримали відповідну оцінку, подано у нижченаведеній таблиці (6.1).

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняття.

Рефератні роботи, які виконують студенти за визначеною тематикою, обговорюються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засоби оцінювання результатів навчання можуть бути: екзамен, тести, реферати, виступи на наукових конференціях.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.  |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.  |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх за допомогою викладача.  |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

## **6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | Модуль 2 |
| кількість одиниць  | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| **І. Обов’язкові** |
| 1.1. Відвідування лекцій | 5 | 8 | 6 | 8 | 6 |
| 1.2. Відвідування практичних занять | 5 | 8 | 6 | 8 | 6 |
| 1.3. Робота на практичному занятті | 10 | 8 | 6 | 8 | 6 |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 | 2 | 7 | 2 |  |
| **Разом** | ***-*** | ***-*** | **25** | ***-*** | **25** |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50  |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |
| 2.1. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 2.2. Участь у науковій студентській конференції | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| **Разом** |  | ***-*** |  | ***-*** |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 |
| Всього балів за теоретичний та практичний курс: 60 |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

## **6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
|
| **54-60****та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **54-53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36-44** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **21-35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

## **6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
|
| **36-40****та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30-35** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24-29** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **14-23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

##

## **6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90-100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82-89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75-81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64-74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60-63** | *задовільно* | **3** | **E** | *задовільно (достатньо)* |
| **35-59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

## **6.6. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

1. Краєзнавство – нова самостійна наука. Її об’єкт і предмет дослідження. Місце її в системі наук.

2.Методи краєзнавчої діяльності.

3. Що таке край?

4. Основні поняття, що застосовуються в науці «Основи краєзнавства».

5. Функції та форми організації краєзнавства

6. Основні завдання та значення науки «Основи краєзнавства».

7. Основні напрями краєзнавчого вивчення України у XVIII – XIX ст..

8.Краєзнавчий рух в Україні у 2-й пол. ХХ ст..

9. Відродження краєзнавства в Україні у 2-й пол. ХХ ст..

10. Розвиток краєзнавства у незалежній Україні.

11. Роль дитячих дошкільних закладів у пізнанні дітьми основ природного краєзнавства.

12. Краєзнавська діяльність у середніх навчальних закладах.

13. Краєзнавська діяльність у вищих навчальних закладах.

**7. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення викладання даної дисципліни полягає у використанні викладачем опорного конспекту лекцій, підручників чи навчальних посібників, навчальної та робочої програми.

## **7.1. Навчально-методичні аудіо — і відеоматеріали**

Перелік аудіо — і відеоматеріалів має подаватися відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальне положення та правила складання».

## **7.2 Глосарій (термінологічний словник)**

***Ареал*** —невелика частина території країни, яка має природну та соціально-економічну єдність.

***Архів***— установа, що забезпечує облік і зберігання архівних документів, використання відомостей, що в них містяться.

***Бібліотека***—культурно-освітній заклад, який збирає, опрацьовує і зберігає в упорядкованих фондах документально-інформаційні ресурси, забезпечуючи доступ до них користувачів.

***Географічне положення***— геопросторове відношення даного об’єкта до зовнішнього середовища, яке може мати на нього істотний вплив.

***Екскурсія***—

* поїздка, або похід куди-небудь з метою відвідати, оглянути що-небудь;
* група людей, яка колективно відвідує, чи оглядає що-небудь;
* показ, пояснення чого-небудь під час відвідування, огляду.

***Край*** —

* узагальнене поняття своєї місцевості;
* одиниця фізико-географічного районування;
* історико-географічний район України;
* частина міста, селища, чи села.

***Районування*** — процес поділу території країни на відносно самостійні частини, що характеризуються єдністю та цілісністю.

***Район*** — частина території країни, яка відрізняється від інших територій внутрішньою єдністю та має однакові природні та соціально-економічні умови розвитку.

***Територія*** — обмежена частина твердої поверхні Землі, яка має певні природні та суспільні властивості.

***Туризм*** — тимчасовий виїзд людини з місця постійного походження в оздоровчих, або професійно-ділових цілях без здійснення оплачуваної діяльності у місці перебування.

**7.3. Рекомендована література**

Основна

1. Берест Роман, Безручко Любомир. Туристичне краєзнавство, Львів. 2015, -213с.

2. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навч. Посібник. К. «Альтерпрес», 2013, -352с.

3.Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навч. посібник. К: «Знання» 2006, 575с.

4. Поколодна М.М. Туристичне краєзнавство. ХАМГ, Харків, -2013 -310 с.

**Допоміжна**

1.Бенедюк В.В. Краєзнавство. Навч. посібник, Луцьк, 2005, -110 с.

2. Бібліотечне краєзнавство у культурному просторі України, К., 2013.

3. Демідієнко О.Я., Кузнецова В.І. Основи краєзнавства. К., 2001.

4. ЕІсторичне краєзнавство//В.Є. Голубко, А.В. Середняк, Львів, - Вид. ЛНУ,- 2011, - Частина ІІ, -306 с.

5. Костриця М.Ю. Географічне краєзнавство України: теоретико-методологічні засади, історія, практика. Житомир, 2007.

6. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота. К.: «Вища школа», 1995, -223 с.

7. Краєзнавча діяльність бібліотек Метод. посібник. К., 2002, -228 с.

8. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм. Навч. посібник. К., 1994.

9. Круль В.П. краєзнавство. Навч. - метод. посібник. Чернівці: Рута, 2007, 104 с.

10. Кузьма – Качур М.І., Горват М.В. Основи краєзнавства. Навч. посібник. К., 2017, -256с.

11. Кушнаренко Н.М. Бібліотечне краєзнавство К.: «Знання». 2007, -502 с.

12. Мезенцева Н.І, Мезенцев К.В. Суспільно-географічне районування України. Навч. посібник. К., ВПЦ «Київський університет», 2000, -228 с.

13.Національна спілка краєзнавців України в інформаційному просторі. К., 2017.

14. Обозний В.В. Краєзнавство. Навч. посібник. К., 1997, -226 с.

15. Основи краєзнавства, Підручник. Харків, 2016, -267 с.

16. Тронько П.Т. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття. К., 2000,-270с.

17. Тронько П.Т. Українське краєзнавство у ХХ століття. К., 2002.

18. Уривалкун О.М. Історичне краєзнавство. Навч. посібник, Ніжин, 2008.

19. Філоненко І.М. Краєзнавство і туризм. ННПУ, Ніжин, 2010, -213 с.

## **7.4. Інформаційні ресурси.**

### **7.4.1. законодавчо-нормативні акти**

1. «Про заходи щодо підтримки краєзнавчого руху в Україні». Указ Президента від 23 січня 2001р.//Офіційний вісник України. К., 2001,-№4.

2. «Про затвердження Програми розвитку краєзнавства на період до 2010 року». Постанова Кабінету Міністрів України від 10 червня. 2002р.// Офіційний вісник України, К., 2002, №24.

### **7.4.2. Наукові бібліотеки**

1. Бібліотека Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна" - м. Київ, вул. Львівська 23.

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - м. Київ, Голосіївський пр. 1.

3. Парламентська бібліотека - м. Київ, вул. Грушевського, 1.

**8. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форми занять | Наявне матеріально-технічне забезпечення | Необхідне матеріально-технічне забезпечення |
| Лекція | Географічна карта України | Проектор |
| Практичне заняття | Географічна карта України | Проектор |