**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**"ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)"**

**Київ, 2023 рік**

**МЕТОДИКА ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)**

 Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб’єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови та детально розглядається у програмі навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА**

 Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань тощо. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. Серед типових індивідуальних завдань: виконання завдань на платформі Moodle, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)**

 Студенти зобов’язані відвідувати всі заняття за розкладом (у разі навчання онлайн - відвідування онлайн занять), не запізнюватися та дотримуватися етики поведінки. Для успішного проходження дисципліни необхідно працювати з базовою та додатковою літературою, ресурсами на електронних носіях та в Інтернеті. Для засвоєння курсу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять. Студент повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

 Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку рефератів, написання проектів, участь у науково – практичних конференціях.

**ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РСО)**

 На перших заняттях студентам надається повторне розяснення щодо рейтингової системи оцінювання (РСО) дисципліни.

 Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з текстами, розкриття розмовних тем, тестування,.

 ***Модульна контрольна робота*** (МКР) ***ваговий бал – 20*** , проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів дисципліни в кінці першого семестру. Модульна контрольна робота складається з різних завдань у кількох варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з: розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента; граматичного завдання; перекладацької практики (переклад речень, які відповідають програмному матеріалу); письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв’язний та логічно завершений текст.

 ***Підсумкове тестування – ваговий бал – 10,*** складається із завдань у кількох варіантах.

 Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається із завдань, подібних до завдань модульної контрольної роботи.

 Контроль результатів навчання в реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

 Студенти, які набрали протягом кожного семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов’язані виконувати залікову контрольну роботу.

 Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

 Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинен знати, що її викладання ґрунтується на засадах академічної доброчесності ‒ сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Порушеннями** академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

## Основна:

## Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.– 269 p.

1. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. English vocabulary in Use. Upper- Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
2. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. -128 p.

**Додаткова:**

1. Guy Wellman. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher- level students. Heinemann. 2020. – 266 p.
2. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
3. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
4. A.J. Thompson. A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. OUP. - 128 p.
5. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper- Intermediate and advanced. CUP. – 149 p.

## Фахова література:

1. Осадча О.В., Бондар О.Є. Посібник з англійської мови для студентів-біологів. – Дніпропетровськ:Інновація, 2019.
2. Бондар О.Є., Осадча О.В. Biological and ecological vocabulary in context, Дніпропетровськ, «Інновація», 2021.
3. Снопченко В.І. Biolody. Biotechnology. Посібник. – К.:НАУ, 2020 – 100 с.
4. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2020 – 106 с.
5. Снопченко В.І., Чугуй В.О. Biochemistry. Biophysics. Посібник. К.:НАУ, 2018. – 110 с.
6. Снопченко В.І. Genetic Engineering. Посібник. К.:НАУ, 2019. – 104 с.
7. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge, University Press. 1998.
8. Language Access to Medicine. Ireland. 2022

# Інформаційні ресурси:

1. <https://www.bbc.com/news>
2. <https://dictionary.cambridge.org/>
3. https://openlibrary.org/