

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ДОКУМЕНТНИХ ТА МІЖКУЛЬТУРНИХ
КОМУНІКАЦІЙ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з навчально-виховної роботи

_____ О.П. Коляда
« _____ » _____ 2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія державного управління

ОК 1.1.3.

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма **Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**
_____ (назва освітньої програми)

освітнього рівня **магістр**
_____ (назва освітнього рівня)

галузь знань **0201 Культура**
_____ (шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) **029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**
_____ (шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____
_____ (назва спеціалізації)

_____ **Інститут філології та масових комунікацій**
_____ (назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів:

Форма підсумкового контролю: залік

Київ 2023 рік

Робоча програма

Філософія державного управління
(назва навчальної дисципліни)

для студентів за галуззю знань 0201 Культура за спеціальністю 029
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

«_____» _____ 20__ року - _____ с.

Розробники: О. С. Ковтун, к. соціол. наук, доцент кафедри туризму,
документних та міжкультурних комунікацій Інститут філології та масових
комунікацій

Викладачі: (вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні
посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру / циклову комісію, наукові
ступені та вчені звання)

О. С. Ковтун, к. соціол. наук, доцент кафедри туризму, документних та
міжкультурних комунікацій Інститут філології та масових комунікацій

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інститут філології
та масових комунікацій**

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри Людмила ТАНСЬКА., Старший викладач.

_____ (Людмила ТАНСЬКА)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«_____» _____ 2023 року

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової)
програми (керівником проектної групи)**

_____ 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа _____
(назва освітньої програми)

31 серпня.2023.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)
_____ (Людмила ТАНСЬКА)
(підпис) (прізвище та ініціали)

ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	20___/20___	20___/20___	20___/20___	20___/20___
Дата засідання кафедри / циклової комісії				
№ протоколу				
Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14457>
(вказати адресу)

Робочу програму перевірено

_____ 20___ р.

Заступник директора/декана

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

Зміст

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
4.1. Анотація дисципліни.....	9
4.2. Структура навчальної дисципліни.....	10
4.2.1. Тематичний план.....	10
4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни.....	14
4.3. Форми організації занять.....	16
4.3.1. Теми практичних занять.....	16
4.3.2. Теми самостійної роботи студентів.....	17
5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	19
5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.....	19
5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.....	19
5.3. Інклюзивні методи навчання.....	19
6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	20
6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....	21
6.2. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS.....	21
6.3. Розподіл балів, які отримують студенти.....	22
6.4. Орієнтовний перелік питань заліку.....	22
7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	24
7.1. Рекомендована література.....	24
7.2. Інформаційні ресурси.....	25
8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	25

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 0201 Культура спеціальністю	Вид дисципліни обов'язковий	
	Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 4	Спеціалізація Документознавство та інформаційна діяльність	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: _____	24 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		134 год.	170 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид семестрового контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60 %.

для заочної форми навчання – 90%.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення курсу навчальної дисципліни «Філософія державного управління» є забезпечити поглиблене вивчення філософських засад державного управління та сформувані умінь реалізовувати цілі, завдання і функції держави на основі базових принципів та управлінських технологій. Розглядаються місце і роль ідеології, технології та стилю в діяльності органів державної влади й управління різних рівнів, зокрема у виробленні та реалізації соціально-економічної і гуманітарної політики.

Досягнення мети забезпечує зміст лекцій та практичних занять, що спрямовані на виконання таких **завдань** навчальної дисципліни: вивчення технологій державного управління, системи понять і принципів, узагальнюючих практику державного управління в умовах демократизації суспільного життя; ознайомлення з новими ефективними підходами до удосконалення організації державного управління; закріплення знань із соціально-філософських і соціально-психологічних аспектів управлінської діяльності, сучасних схем і моделей державного управління; стратегій розробки державних, регіональних, відомчих, галузевих, міжгалузевих програм у різних сферах державного управління та регіональної політики.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- філософські засади державного управління для аналізу та вирішення актуальних державотворчих проблем;
- історію й основні етапи осмислення державноуправлінської проблематики у рамках філософського знання у світі та Україні;
- вплив світоглядних орієнтацій і політичних ідеологій на формування стилів державного управління;
- практику застосування філософського аналізу у галузі соціально-економічної, гуманітарної, демографічної, екологічної та іншої політики.

вміти:

- використовувати філософські категорії у галузі державного управління, сучасні методологічні підходи щодо їх застосування в системі державної політики на центральному та місцевому рівнях, а також технології, стилі, форми й методи організації управлінської діяльності в роботі органів державної влади;

- визначати місце і роль різних філософських концепцій у формуванні світових парадигм державного управління та політичного керування;

- розробляти плани, пропозиції, проекти державних, регіональних і галузевих програм соціально-економічного та гуманітарного розвитку за результатами застосування філософського підходу до аналізу державної політики на основі методології конструювання перспективних моделей державно-управлінських рішень і керувати процесом планування та відповідними проектами;

- аналізувати проблеми, потенційні можливості та напрями розвитку філософії державного управління в Україні.

Отже, «Філософія державного управління» спрямована на те, щоб дати студентам теоретичне уявлення про філософські засади державного управління, політичного керування, а також можливість застосовувати здобуті знання, вміння та аналітичні навички на практиці.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ЗК 1	ЗК 3	ЗК 6	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
ВК 1.2	+	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	СК 1	СК 3	СК 4	СК 5	СК 7	СК 14	СК 15
ВК 1.2	+	+	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 8	ПРН 10	ПРН 12	ПРН 13
ВК 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18

BK 1.2	+	+	+	+	+
-------------------	---	---	---	---	---

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико методологічні засади державного управління

Тема 1. Вступ. Державне управління: поняття і наукові засади.

Тема 2. Філософія управління як тип інтелектуальної діяльності.

Тема 3 Філософські основи методології державного управління.

Змістовний модуль 2 Проблема управління суспільством в історії філософської думки

Тема 4. Місце проблеми управління суспільством в Античній філософії.

Тема 5. Обґрунтування управлінських функцій у філософії Середніх віків.

Тема 6. Філософія держави у добу Відродження і Реформації.

Тема 7. Новочасна філософія державного управління.

Тема 8. Проблеми управління суспільством у класичній німецькій класичній філософії.

Тема 9. Витоки філософського осмислення державотворення в творчості українських мислителів.

Міжпредметні зв'язки: дисципліна має зв'язок із рядом інших навчальних дисциплін: «Інформаційна політика і безпека», «Державна інформаційна політика».

4.2. Структура навчальної дисципліни

4.2.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1 Теоретико методологічні засади державного управління															
Тема 1. Вступ. Державне управління: поняття і наукові засади	30	4		4			22	31	1		2			28	АР: співбесіда СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 2. Філософія управління як тип інтелектуальної діяльності.	15	2		2			11	15	1					14	АР: опитування СР: огляд додаткової літератури
Тема 3. Філософські основи методології державного управління	28	4		2			22	28						28	АР: співбесіда СР: реферат
Модульний контроль															письмове тестування
Разом за змістовим модулем 1	73	10		8			55	74	2		2			70	
Змістовий модуль 2 Проблема управління суспільством в історії філософської думки															
Тема 4. Місце проблеми управління	15	2		2			11	15	1					14	АР: співбесіда

суспільством в Античній філософії.																		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 5. Обґрунтування управлінських функцій у філософії Середніх віків	15	2		2				11	15	1							14	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 6. Філософія держави у добу Відродження і Реформації	15	2		2				11	15								14	АР: співбесіда СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 7. Новочасна філософія державного управління	32	4		4				24	33				2				30	АР: співбесіда СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 8. Проблеми управління суспільством у класичній німецькій класичній філософії.	15	2		2				11	14								14	АР: співбесіда
Тема 9. Витоки	15	2		2				11	14								14	СР: письмове

філософськог о осмислення державотворе ння в творчості українських мислителів.														завдання для самостійно го опрацюван ня
Модульний контроль														письмове тестування
Разом за змістовим модулем 2	10 7	14		14			79	10 6	4		2		10 0	
Усього годин	18 0	24		22			13 4	18 0	4		4		17 0	

4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни «Філософія державного управління»

Разом: 150 год., лекції – 24 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 104 год., підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
Назва модуля	Теоретико методологічні засади державного управління					Проблема управління суспільством в історії філософської думки						
Кількість балів за модуль	12,5					17,5_ балів						
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Теми лекцій	Вступ. Державне управління: поняття і наукові засади	Вступ. Державне управління: поняття і наукові засади	Філософія управління як тип інтелектуальної діяльності	Філософські основи методології державного управління .	Філософські основи методології державного управління	Місце проблеми управління суспільством в Античній філософії	Обґрунтування управлінських функцій у філософії Середніх віків	Філософія держави у добу Відродження і Реформації	Новочасна філософія державного управління	Новочасна філософія державного управління	Проблеми управління суспільством у класичній німецькій класичній філософії	Витоки філософського осмислення державотворення в творчості українських мислителів

Теми практичних занять	Концепція державної інформаційної політики	Формування та розвиток єдиного інформаційного простору України.	Нормативно-правове забезпечення інформаційної політики держави		Державне управління національними інформаційними ресурсами. Державні органи управління інформатизацією	Інформаційна безпека: підходи до концептуалізації та індикатори визначення	Державна політика інформаційної безпеки		Загрози інформаційній безпеці. Методики оцінювання загроз інформаційній безпеці в соціальних Інтернет-сервісах	Теорія і практика інформаційно-психологічного протистояння у XX – на початку XXI ст.	Інституційні інструменти забезпечення інформаційної безпеки України	Стандарти Європейського Союзу і НАТО у сфері інформаційної безпеки
Самостійна робота	2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали 2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали	2,5 бали
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (10 балів)					Модульна контрольна робота (10 балів)						
Підсумковий контроль												

4.3. Форми організації занять

4.3.1 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державне управління: поняття і наукові засади	4
2	Філософія управління як тип інтелектуальної діяльності	2
3	Філософські основи методології державного управління	4
4	Місце проблеми управління суспільством в античній філософії	2
5	Обґрунтування управлінських функцій у філософії Середніх віків	2
6	Філософія держави у добу Відродження і Реформації	2
7	Новочасна філософія державного управління	4
8	Основні проблеми управління суспільством у класичній німецькій філософії.	2
9	Витоки філософського осмислення державотворення в творчості українських мислителів	2

4.3.2. Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державне управління: поняття і наукові засади	22
2	Філософія управління як тип інтелектуальної діяльності	11
3	Філософські основи методології державного управління	22
4	Місце проблеми управління суспільством в античній філософії	11
5	Обґрунтування управлінських функцій у філософії Середніх віків	11
6	Філософія держави у добу Відродження і Реформації	24
7	Новочасна філософія державного управління	11
8	Основні проблеми управління суспільством у класичній німецькій філософії.	11
9	Витоки філософського осмислення державотворення в творчості українських мислителів	11

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ			
Тема 1. (22 год.)	Модульна контрольна робота	2,5	I-II
Тема 2 (11 год.)	Модульна контрольна робота	2,5	II-III
Тема 3. (22год.)	Модульна контрольна робота	2,5	III-IV
<i>Всього: 55 год.</i>		<i>Всього: 7,5 балів</i>	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ			
Тема 4. (11год.)	Модульна контрольна робота	2,5	IV -V
Тема 5. (11 год.)	Модульна контрольна робота к	2,5	V-VI
Тема 6. (11 год.)	Модульна контрольна робота	2,5	VI -VII
Тема 7. (24 год.)	Модульна контрольна робота	2,5	VII- VIII

Тема 8. (11 год.)	Модульна контрольна робота	2,5	IX-X
Тема 9. (11 год.)	Модульна контрольна робота	2,5	X-XI
<i>Всього: 79 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
<i>Разом: 134 год.</i>	<i>Разом: 22.5 балів</i>		

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

5.3. Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з трьох модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

6.2. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>

1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>
---------------	---------------------	----------	--	----------	---

6.3. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												Разом	Залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				Змістовий модуль № 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	60	40	100
4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5,8	5,8	5,8	5	5	5	5			

6.4. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Питання до іспиту

1. Теоретико-методологічні засади дисципліни “Філософія державного управління.
2. Специфіка викладання філософії державного управління як навчальної дисципліни.
3. Особливості становлення та розвитку основних державноуправлінських категорій у рамках загальнофілософського знання.
4. Світоглядні засади формування політичної думки в Давньому Світі (Індія, Китай).
5. Принципи формування державної політики в епоху ранніх цивілізацій та їх філософське обґрунтування.
6. Громадянин і держава у філософській концепції Конфуція.
7. Політичний устрій античного полісу та принципи ідеальної держави в представників античної класики (Сократ, Платон, Аристотель)
8. Основні форми правління в творах античних філософів.
9. Теорія та практика державного управління в республіканському Римі.
10. Обґрунтування управлінських функцій в філософії Фоми Аквінського

11. Моральні аспекти управління В філософських ідеях Сенеки
12. Роль політичного управління в творах Т. Мора і Т. Кампанелли.
13. Концепція державотворення Марселія Падуанського.
14. Ідея світської держави у добу Відродження та Реформації.
15. Філософія державного управління в творах Н.Макіавеллі.
16. Теорія держави в творах М.Вебера.
17. Обґрунтування управлінських функцій в філософії Фоми Аквінського.
18. Теорія суспільного договору Т.Гоббса.
19. Ліберальні ідеї Дж. Локка.
20. Сутність держави за Ш.Монтеск'є.
21. Теорія політики Ж.Ж.Руссо.
22. Філософсько – політичні доктрини представників Німецької класики (Кант, Гегель).
23. Воля до влади у філософській концепції Ф.Ніцше
24. Критичні теорії Ш.Сімонді та П.Прудона.
25. Утопічний соціалізм Сен-Сімона, Р.Оуена.
26. Філософсько-політичне вчення марксизму.
27. Стратегія державотворення у творах М.Вебера.
28. Ідеї державотворення в творчості київських книжників.
29. Філософсько-політичні ідеї Григорія Сковороди та представників Києво-Могилянської академії
30. Головні ідеї представників Кирило-Мефодіївського товариства.
31. Філософсько-політичні ідеї М.Драгоманова.
32. Концепції державного управління. І.Франка.
33. Ідеї національного патріотизму Тараса Шевченка.
34. Філософсько-політичне вчення М.Грушевського.
35. Ідеї національного суверенітету В.Винниченка.
36. Політико-ідеологічна концепція Д. Донцова.
37. Теорія еліти В. Липинського.

38. Основні напрями сучасного державотворення в Україні.
39. Феномен влади, її характерні ознаки та структура.
40. Перспективи суспільного устрою за творами К.Поппера.
41. Типологія держав і механізм функціонування державної влади.
42. Основні характеристики політичного лідера.
43. Політика і мораль: єдність і боротьба протиріч.
44. Особистість і держава: основні аспекти взаємодії.
45. Політична система сучасної України: стан і перспективи розвитку

7. Рекомендована література

Основна

1. Арістотель. Політика. Харків: Фоліо, 2023. 512 С.
2. Бостан С. К. Філософія держави // Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Харків : Право, 2017. С. 901–905.
3. Філософія : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 С.
4. Філософські проблеми державного управління : навч.-метод. посіб. / В. М. Князєв, Ю. В. Бакаєв, Т. Е. Василевська та ін. ; за заг. ред. В. М. Князєва. – К. : НАДУ, 2012. – 220 с.
5. Філософія : навч. посіб. / за ред. І. Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2006. 455 с.

Додаткова

6. Аквінський Тома. Коментарі до Арістотелевої “Політики” / Пер. з лат. О. Кислюка; Передм. В. Котусенка. Київ : Основи, 2000. 794 с.
7. Андрусяк Т. Шлях до свободи (Михайло Драгоманов про права людини). Львів : Світ, 1998. 192 с.
8. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики. Київ : УАДУ, 2000. 328 с.
9. Бойченко І. В., Бойченко М. І. Філософія : навч. посіб. для дист. навч. : в 2 ч. Ч. 2. Київ : Вид-во ун-ту «Україна», 2007. 197 с.
10. Вебер М. Про деякі категорії соціології розуміння / М. Вебер Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика / пер. з нім. О. Погорілого. Київ : Основи, 1998.
11. Войтович Р. В. Ідеологія, технологія та стиль у державному управлінні : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2003. 192 с.
12. Вступ до політології : Екскурс в історію правничо-політичної думки / В. Й. Скиба, В. П. Горбатенко, В. В. Туренко. Київ : Основи, 1996. 717 с.
13. Гоббс Т. Левіафан / пер. з англ. Київ : Дух і Літера, 2000. 688 с.
14. Грицяк І. Моделі регіонального та місцевого рівнів європейського міжнародний досвід : зб. матеріалів та док. / наук. ред. М. Пухтинський. Київ : Атіка, 2006.
15. Гурне Б. Державне управління / пер. з фр. Київ : Основи, 1993. 164 с.
16. Гусев В. І. Західна філософія Нового часу. Київ, 2000. 368 с.
17. Запровадження стратегічного планування в Україні : збірка документів і матеріалів / уклад. В. Тертичка. Київ : НАДУ, 2006. 216 с.
18. Зіллер Ж. Політико-адміністративні системи країн ЄС : Порівняльний аналіз / пер. з фр. / Ж. Зіллер. Київ : Основи, 1996. 420 с.

19. Історія вчень про державу і право : підручник / за ред. проф. Г. Г. Демиденка, проф. О. В. Петришина. Харків : Право, 2008. 240 с.
20. Кампанелла Томмазо. Місто Сонця. / Томас Мор. Утопія. Томмазо Кампанелла. Місто Сонця. Київ : Дніпро, 1988.
21. Кордун О. О., Ващенко К. О., Павленко Р. М. Особливості виконавчої влади в пострадянській Україні. Київ : МАУП, 2002. 248 с.
22. Макіавеллі Нікколо. Державець. Флорентійські хроніки. Київ : Основи, 1998. 463 с.
23. Ніцше Ф. Так говорив Заратустра / Ф. Ніцше. Київ, 1993.
24. Органи державної влади в Україні: структура, функції і тенденції розвитку : навч. посіб. Київ : Нічлава; Івано-Франківськ, 2003. 288 с.
25. Платон. Держава / пер. з давньогр. Д. Коваль. Київ : Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2005. 356 с.
26. Райт Г. Державне управління / пер. з англ. Київ : Основи, 1994. 191 с.
27. Себайн Джордж Г., Торсон Томас Історія політичної думки / пер. з англ. Київ : Основи, 1997. 838 с.
28. Тертичка В. В. Державна політика : аналіз та здійснення в Україні. Київ : Основи, 2002. 750 с.
29. Філософія : навч. посіб. / Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко [та ін.] ; за ред. І. Ф. Надольного. 6-те вид., випр. і доп. Київ : Вікар, 2006. 455 с.
30. Шаповал В. М. Виконавча влада в розвинутих країнах (конституційно-правовий аспект) : навч. посіб. / Київ : УАДУ, 1996. 60 с.

Інформаційні ресурси

31. <http://tureligious.com.ua> Перший науковий філософсько-релігієзнавчий портал де ви знайдете все про філософію та релігієзнавство, історію філософії,
32. www.philosophy.ua Український філософський фонд.
33. <http://www.philosophy.ua> Філософія в Україні.
34. <http://platonanet.org.ua> Філософія без кордонів. Платона.
35. <http://filosof.historic.ru> Цифрова бібліотека з філософії.
36. <http://www.psylib.kiev.ua> Електронна бібліотека "psylib" (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.)

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Форми занять	Наявне матеріально-технічне забезпечення	Необхідне¹ матеріально-технічне забезпечення
Лекція	кафедральний ноутбук	проектор, з доступом до Інтернету
Практичне заняття		приміщення комп'ютерного класу №1, встановлений у комп'ютерному класі ППП _____