

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«УКРАЇНА»

ПОЛТАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА

КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА ТА ФІНАНСІВ



Н. С. Мякушко

« ____ » _____ 20 ____ р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК 1.6. ФІНАНСОВИЙ ЕНЕРДЖМЕНТ
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма **Фінанси, банківська справа та страхування**
(назва освітньої програми)

освітнього рівня **другий (магістерський)**
(назва освітнього рівня)

обсяг кредитів: 4

форма підсумкового контролю: **іспит**

Полтава 2023 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ	
Викладач	Шаравара Р.І. , кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри правознавства та фінансів
Асистент викладача	-
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Профайл викладача	https://pl.uu.edu.ua/%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%80%D1%96%D1%85%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/
Профайл асистента	-
Канали комунікації	Телефон закладу: (0532) 50-02-70 Електронна пошта: roman125125.78@gmail.com Кабінет (електронний кабінет): https:// https://vo.uu.edu.ua/my/index.php/
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7074

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ

ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів —4	Галузь знань 07 управління та адміністрування (шифр і назва)	Вид дисципліни __ обов’язкова __ (обов’язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (шифр і назва)	Цикл підготовки __ загальний __ (загальний чи професійний)	
Модулів – 1	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: __ українська __ (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: __ магістр __	16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		90 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

«Аналіз банківської діяльності», «Банківська система», «Банківське право», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Гроші та кредит», «Інвестування», «Бізнес-план підприємства», «Ринок фінансових послуг», «Фінансовий ринок», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання»

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

«Податковий менеджмент», «Проектний менеджмент»

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування у різних напрямках фінансової діяльності.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є: характеристика теоретичних основ управління фінансами підприємств; розкриття методологічних засад організації управління фінансовою діяльністю підприємств і його методичного інструментарію; опанування технологіями, методами та прийомами фінансового менеджменту в сфері управління активами та капіталом підприємства, планування обсягів діяльності та прибутків, оптимізації грошових потоків, прогнозування ризиків, здійснення антикризового фінансового управління та санації підприємства.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК1. Здатність до розуміння соціально-економічних явищ, суспільних процесів і тенденцій науково-технічного прогресу.

ЗК3. Здатність застосовувати загальнонауковий методологічний апарат

ЗК4. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку природи, людини, суспільства.

ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК6. Здатність суворо дотримуватися професійної етики.

ЗК4. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації.

ЗК4. Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 02. Здатність робити оцінку економічних подій та явищ і приймати відповідні управлінські рішення з чітким обґрунтуванням напрямів їх реалізації.

СК 04. Здатність організовувати власну професійну діяльність, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, приймати рішення; враховувати правові засади та економічні закони у професійній діяльності; здатність використовувати набуті знання для вдосконалення організації обліку, аудиту та оподаткування.

СК 05. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних і практичних методів дослідження з економіки, аналізу, обліку і оподаткування.

СК 06. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для планування, здійснення записів, контролю, аналізу економічних подій та явищ і підготовки звітності суб'єктів господарювання.

СК 10. Проводити дослідження з вивчення обліково-аналітичних операцій, зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних факторів, що формують Міжнародні стандарти обліку та аудиту; наукових основ організації виробництва і праці бухгалтерів, здійснювати аналіз результатів дослідження та розроблювати рекомендації щодо їх упровадження.

СК 11. Здатність підтримувати релевантний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

СК 12. Здатність до формування інформації для контролю за своєчасністю розрахунків з бюджетом за податками та платежами

СК 14. Уміння використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в практичній діяльності бухгалтерського обліку, економічного аналізу і аудиту, застосовувати знання та розуміння для розв'язання проблем формування облікової політики підприємств і бюджетних установ, складання звітності.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему

ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовний модуль 1 Фінансовий менеджмент як складова механізму управління підприємством															
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту	8	1	1				6	12						12	AP: CP: IP:
Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту	8	1	1				6	12						12	AP: CP:
Тема 3. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках	12	2	2				8	14						14	
Модульний контроль															
Разом за змістовим модулем 1	28	4	4				20	38						38	
Змістовний модуль 2. Загальні основи управління активами і капіталом															
Тема 4. Управління грошовими потоками на підприємстві	13	2	2				9	11	1					10	
Тема 5. Управління	12	2	1				9	10	1					9	

прибутком															
Тема 6. Управління активами	12	2	1				9	10		1				9	
Тема 7. Вартість і оптимізація структури капіталу	10	1	1				8	10		1				9	
Модульний контроль															
Разом за змістовим модулем 2	47	7	5				35	41	2	2				37	
Змістовний модуль 3. Загальні основи управління інвестиціями, фінансовими ризиками та антикризового управління															
Тема 8. Управління інвестиціями	10	1	1				8	10		1				9	AP: CP:
Тема 9. Управління фінансовими ризиками	11	1	1				9	11	1					10	
Тема 10. Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та планування	11	1	1				9	10		1				9	
Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві	13	2	2				9	10	1					9	
Модульний контроль															
Разом за змістовим модулем 3	45	5	5				35	41	2	2				37	
Усього годин	120	16	14				90	120	4	4				112	

Примітка: * AP: опитування, тестування, рецензування відповіді; CP: завдання, співбесіда

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення здобувачів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага здобувачів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних закладів вищої освіти з роздачею здобувачам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При викладанні лекції здобувачам даються питання для самостійного

обмірковування, проте лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань у ході лекції відіграє активізуючу роль, примушує здобувачів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Міні-лекції передбачають виклад навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження.

Робота в малих групах використовується з метою активізації роботи здобувачів при проведенні семінарських і практичних занять. Використання цієї технології дає можливість структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистих якостей та досвіду соціального спілкування.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Мозкові атаки - це метод розв'язання невідкладних завдань за дуже обмежений час. Сутність його полягає в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити та здійснити їх селекцію.

Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) - дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації - виступи перед аудиторією - використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів і послуг.

Ділові та рольові ігри (інсценізації) - форма активізації здобувачів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Бланки візуального супроводу сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності.

Методи стимуляції і організації (метод пізнавальних ігор, метод навчальних дискусій, метод створення ситуацій апперцепції (життєвий досвід).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Аналіз господарської діяльності підприємства: навч. Посібник. Харків, 2014. 537 с.
2. Бланк І.О Фінансовий менеджмент: навчальний посібник. Київ: Ельга, 2018. 724с.
3. Кашена Н.Б. Інвестиційний аналіз : навч. посібник Харків : ХДУХТ, 2018. 244 с.
4. Кашена Н.Б. Фінансова діагностика : навч. посібник. Харків : ХДУХТ, 2018. 196 с.
5. Крамаренко Г.О. Фінансовий менеджмент: підручник для ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 518 с.
6. Кузьменко Л.В., Кузьмін В.В., Шаповалова В.М. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Херсон: Олді-шіюс, 2019. 256 с.
7. Лапіна І.С., Гончаренко О.М. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Одеса: Атлант, 2016. 313 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6001/.../Фінансовий%20менеджмент.р
8. Ставерська Т.О., Андрющенко І.С. Фінансове планування та прогнозування в підприємствах і фінансових установах: навч. Посібник. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2013. 146 с.
10. Фінансовий менеджмент: підручник / за заг. ред. Т.А. Говорушко. Львів: «Магнолія 2006», 2014. 344 с.
11. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Бороноса. Суми: Вид-во СумДУ, 2012. 539 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://fin.fem.sumdu.edu.ua/uk/finman2012.html>.
12. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посіб. / за заг. ред. І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць та ін. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 244 с.
13. Шелудько В. М. Фінансовий менеджмент: підручник. Київ: Знання, 2013. 375 с.
14. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. Васьківська К. В., Сич О. А. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/посібник-ФМ-30.pdf>

Допоміжна література до всіх тем курсу:

15. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / за заг. ред. Н.Б. Кашена. Харків: ХДУХТ, 2013. 396 с.

16. Антикризове фінансове управління підприємством: навч. посібн. / під ред. С.Я. Салиги. Київ: ЦУЛ, 2015. 208 с.

17. Бердар М.М. Фінансовий контролінг як складова системи управління стійким розвитком підприємства. *Інвестиції: практика та досвід*. № 18. 2017. С. 33-37. [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.investplan.com.ua/pdf/18_2017/8.pdf

18. Білик М.А., Беялов Т.Є. Фінансове планування на підприємстві: навч. посібник. Київ: Пантот, 2015. 436 с.

19. Биба В.В. Діагностика та прогнозування фінансово-економічного стану підприємства. *Економіка та держава*. № 5. 2015. С. 110-113 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/5_2015/26.pdf

20. Близнюк О.П., Іванюта О.М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «управління та адміністрування». Харків: ХДУХТ, 2017. 255 с.

21. Борзенко В.І. Антикризове управління: навч. посібник. Харків: Видавництво Іванченко І.С., 2016. 232 с.

22. Будько О.В. Фінансова звітність як джерело для прийняття управлінських рішень. *Ефективна економіка*. № 1. 2013 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1721>

23. Букало Н.А. Роль фінансової звітності в управлінні підприємством [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/10380/1/%D0%91%D1%83%D0%B%D0%B0%D0%BB%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>

24. Бутинець Ф.Ф., Шигун М.М. Моделі і методи прийняття управлінських рішень в аналізі і аудиті: навчальний посібник. Житомир: ЖДТУ, 2004. 352 с.

25. Бутко А.Д., Заремба О.О. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2018. 323 с.

26. Вимоги до інформаційного забезпечення фінансового менеджменту [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://economics.studio/finansovyiy-meneditment/vimogi-informatsiynogo-zabezpechennya-59069.html>

27. Внутрішній фінансовий контроль: навч. посібник для студ. спец. 8.03050901, 7.03050901 «Облік і аудит» ден.і заоч. форми навч. / за заг. ред. Л.О. Сухарева, Я.І. Глущенко. Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. 181 с.

28. Гайбура Ю.А., Загнітко Л.А. Фінансове прогнозування як елемент управління фінансовими ресурсами підприємства. *Економіка і суспільство: Вісник Мукачівського держ. ун-ту*, 2017. Вип. 9. С. 968-974 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/9_ukr/167.pdf

29. Гаркуша Н.М. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник. Харків: ХДУХТ, 2019. 347 с.

30. Гаркуша Н. М. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник у структурно-логічних схемах і таблицях. Харків, 2012. 223 с.
31. Давиденко Н.М. Організаційне забезпечення фінансового менеджменту на підприємстві [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/137278>
32. Демчук Н.І. Стратегічне планування та розвиток інвестиційної діяльності харчових підприємств : монографія. Херсон: Айлант, 2013. 344 с.
33. Добринь С.В. Управління фінансовими ризиками підприємства. *Ефективна економіка*. № 5. 2015 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4073>
34. Євтух О.Т., Євтух О.О. Ризик-менеджмент через призму фінансів. *Вісник ун-ту банківської справи НБУ*. 2013. № 3. С. 22-25.
35. Євтух О.Т. Фінансовий менеджмент: для магістрів і не тільки : навч. посібник. Київ: ЦНЛ, 2011. 408 с.
36. Іванієнко В.В., Отенко В.І. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті : навч. посіб. Харків : ІД «ИНЖЕК», 2012. 304 с.
37. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 220 с.
38. Карпенко О.А. Основи антикризового управління: навч. посіб. Київ: Вид-во НАДУ, 2016. 208 с.
39. Ковальчук С.П. Факторні системи як елемент аналітичного забезпечення фінансового менеджменту. *Інвестиції: практика та досвід*. № 6. 2018. С. 13-17 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/6_2018/4.pdf
40. Крайник О.П., Клепикова З.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ: «Дакор», 2010. 260 с.
41. Красношарпа В.В., Моргун О.В. Фінансові стратегії у контексті антикризового управління. *Ефективна економіка*. № 2. 2013 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1834>
42. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Кондор, 2018. 366с.
43. Мельничук Г.С. Теоретичні засади розробки механізму управління формування прибутку підприємства. *Глобальні та національні проблеми економіки*, 2016. Вип. 4. С. 458-462 [Електронний ресурс]. Режим доступу: global-national.in.ua/archive/14-2016/93.pdf
44. Примостка Л.О. Фінансовий менеджмент у банку: підручник. Київ: КНЕУ, 2004. 468 с.
45. Терещенко О.О. Фінансова санація та банкрутство підприємств : навч. посібник. К.: КНЕУ, 2014. 412 с.
46. Терещенко О.О. Фінансовий контролінг: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2013. 407 с.
47. Туболець І.І., Демчук Н.І. Теоретичні аспекти комплексного аналізу фінансової звітності підприємства. *Агросвіт*. № 4. 2012. С. 44-48 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.agrosvit.info/pdf/4_2012/10.pdf

48. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. 355 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/17507/1/I_Zelisko_UFS_FITU.pdf

49. Управління фінансовими ризиками: навч. посібник для ВНЗ. Київ: Знання, 2010. 598 с.

50. Управління фінансовими ризиками: навч. посібник. Львів: Растр-7, 2016. 318 с.

51. Управління фінансовою санацією підприємства : навч. посібник. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2017. 185 с.

52. Управлінський аналіз: навч. посібник / за заг. ред. З.В.Герасимчук. Луцьк: «Вежа», 2013. 998 с.

53. Фінансове забезпечення розвитку підприємств: монографія. /за ред. І.О.Бланка. Київ: КНТЕУ, 2011. 344 с.

54. Фінансовий менеджмент в транзитивній економіці: питання теорії та методології : монографія / за заг. ред. О.В. Ітигіна. Одеса: Поліграф, 2018. 236 с.

55. Штангрет А. М. Антикризове управління підприємством: навч. посібник. Київ : Знання, 2007. 335 с.

56. Яремко І.Й. Управління капіталом підприємства: економічний і фінансовий інструментарій: монографія. Львів: Каменяр, 2009. 176 с.

57. Ясищена В.В., Пославська В.І. Систематизація основних елементів управління грошовими потоками підприємства. *Економічний простір*. 2016. № 106. С. 241-254. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/ecpros201610625.pdf>

58. Ястребова О.В. Методика фінансового планування та прогнозування на підприємстві. *Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід»*. 2012. № 1. С. 75-78.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту	6/12	
2	Система забезпечення фінансового менеджменту	6/12	
3	Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках	8/14	
4	Управління грошовими потоками на підприємстві	9/10	
5	Управління прибутком	9/9	
6	Управління активами	9/9	
7	Вартість і оптимізація структури капіталу	10/9	
8	Управління інвестиціями	10/9	
9	Управління фінансовими ризиками	11/10	
10	Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та	9/9	

	планування	
11	Антикризове фінансове управління на підприємстві	9/9
	Разом	90/112

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА (денна форма навчання)

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Загальні основи управління інвестиціями, фінансовими ризиками та антикризового управління			
Тема 1. (6 год.)	Практичне заняття	2	I
Тема 2 (6 год.)	Практичне заняття	2	I
Тема 3. (8 год.)	Практичне заняття	4	II
Всього: 20 год.	Всього: 8 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Загальні основи управління активами і капіталом			
Тема 4. (9 год.)	Практичне заняття	2	II
Тема 5. (9 год.)	Практичне заняття	4	VI
Тема 6. (9 год.)	Практичне заняття	4	VII
Тема 7. (8 год.)	Практичне заняття	4	VII
Всього: 35 год.	Всього: 12 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ. Загальні основи управління інвестиціями, фінансовими ризиками та антикризового управління			
Тема 8. (8 год.)	Практичне заняття	4	VIII
Тема 9. (9 год.)	Практичне заняття	2	VIII
Тема 10. (9 год.)	Практичне заняття	2	IX
Тема 11. (9 год.)	Практичне заняття	2	IX
Всього: 35 год.	Всього: 10 балів		
Разом: 90 год.	Разом: 30 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів
-------------------------------	---

	виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у

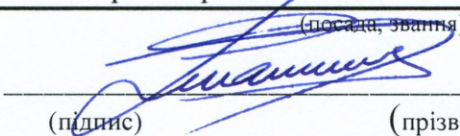
	виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять

ПЕРЕВІРЕНО:

Перший заступник директора


 (підпис)
 (посада, звання)
(Р. І. Шаравара)
(прізвище та ініціали)

«__» _____ 2023 р.