

Навчальна дисципліна: Основи інклюзивної освіти

Анотація навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Основи інклюзивної освіти» розкриває основні поняття курсу, такі як «інклюзивна школа», «освітній простір», «інклюзія». Також окреслює понятійно-термінологічне поле інклюзивної освіти; основні українські законодавчі положення щодо навчання дітей з інвалідністю. У процесі вивчення дисципліни буде розглянуто проблему становлення інклюзивної освіти в Україні та розкрито особливості впровадження інклюзивного навчання в системі національної освіти. Під час вивчення дисципліни студенти матимуть змогу ознайомитися із моделлю інклюзивної освіти в українській школі.

Кількість кредитів. 3 кредити, 90 академічних годин.

Місце у структурно-логічній схемі: ВК 2.6 читається на третьому році навчання в I семестрі.

Мета: надати базові знання студентам щодо концептуальних засад інклюзивної освіти. Розкрити зміст «інклюзії» в освітньому просторі та розглянути практичні аспекти впровадження інклюзивної освіти в Україні. Відпрацювати зі студентами алгоритм роботи педагогів до роботи з дітьми з інвалідністю.

Завдання:

- ознайомлення із інклюзивною освітою в Україні;
- ознайомлення із теоретичними відомостями про понятійний апарат питань інклюзії; інклюзивної освіти в Україні;
- вивчення особливостей впровадження та розвитку в заклади загальної середньої освіти, центри соціальної реабілітації;
- навчання сучасним концепціям інклюзивної освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- базові теоретичні знання щодо основних понять дисципліни;
- наявні концепції щодо впровадження інклюзії в освітньому просторі.
- принципи «інклюзивної школи»;
- правові основи щодо інклюзивної освіти в Україні;
- навчальні потреби дітей з інвалідністю та розмежовувати їх в інклюзивному просторі;
- потреби батьків, котрі виховують дитину з інвалідністю.

вміти:

- аналізувати інклюзивні освітні процеси в українському суспільстві;
- вміти користуватися законодавчою базою України щодо змін в освітньому процесі;
- використовувати сучасні інклюзивні підходи в освітньому просторі при роботі з дітьми з інвалідністю;
- застосовувати отримані знання на практиці при роботі з дітьми з інвалідністю та їхніми батьками;
- розробляти структурні програми готовності педагогів до інклюзивної взаємодії з дітьми.

Опис змістовних модулів: Змістовий модуль 1. Інклюзивна освіта в українському суспільстві (Тема 1. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою. Тема 2. Українське освітнє законодавство: нормативно-правові аспекти). Змістовий модуль 2. Структура психолого-педагогічної готовності вчителя до інклюзивної освіти (Тема 1. Педагог як провідник змін в інклюзивній освіті. Тема 2. Зміст та

психологічна структура готовності вчителя до корекційно-виховної діяльності з дітьми з інвалідністю). Змістовий модуль 3. Батьки та інклюзія (Тема 1. Роль батьків в інклюзивному навчанні дітей. Тема 2. Сім'ї і її роль у соціалізації дитини з інвалідністю).

Види навчальної роботи: лекції, практичні заняття.

Вивчення курсу закінчується заліком у вигляді тестування.

Викладацький склад: Юзик Ольга Протасіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Оцінювання: поточний (опитування, письмові роботи), виконання індивідуального проекту, підсумковий (залік).

Мова викладання: українська.