**ПОЛТАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА**

**Кафедра соціальної роботи та спеціальної освіти**



**СИЛАБУС**

**Менеджмент наукової інформації**

**освітня програма \_ Соціальна робота**

**освітній рівень \_\_\_\_Магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**галузь знань 23 «Соціальна робота»**

**спеціальність 231 « Соціальна робота»**

**Обсяг, кредитів: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма підсумкового контролю: \_\_ЗАЛІК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інформація про викладача та допоміжних осіб** | |
| Викладач | *Бацман О.С., к. п. н., доцент кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти Полтавського інституту економіки і права* |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:0504042802*  *Телефон викладача:*  *Електронна пошта: olgapisnya2203@gmail.com*  *Мessenger: https://www.messenger.com/*  *Facebook: https://www.facebook.com/*  *Кабінет (електронний кабінет):https://vo.uu.edu.ua/my/* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет – підтримки навчального процесу за  адресою: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17175 | *Посилання на курс:* https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6500 |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **Галузь знань**  23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  (шифр і назва) | **Вид дисципліни**  \_\_\_\_\_обов’язкова\_\_\_\_  (обов’язкова\* чи за вибором студента) | |
| **Спеціальність**  231СОЦІАЛЬНА РОБОТА  (шифр і назва) | **Цикл підготовки**  \_\_\_професійний\_\_\_\_  (загальний чи професійний) | |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація** | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  \_\_\_\_\_українська\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Семестр** | |
| Загальний обсяг годин – 150 | 2-й | 2-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних –  самостійної роботи студента – | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  Магістр соціальної роботи | 26 год. | 6 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 20 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 104 год. | 140 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. | |
| **Вид семестрового контролю:** залік | |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Для успішного засвоєння навчальної дисципліни необхідно володіти знаннями, вміннями, компетентностями з основ наукових досліджень, методології та організації наукових досліджень. Бути адаптованим до вимог навчання.

Дисципліни, вивчення яких обов’язково передує цій дисципліні: «Основи наукових досліджень», «Методологія та організація наукових досліджень», «Теорія і практика соціальної роботи».

# ПОСТРЕКВІЗИТИ

Дисципліна з розвинутим внутрішнім понятійним апаратом у сьогоденні тісно пов’язана із системою знань з основ наукових досліджень, методології та організації наукових досліджень. Після вивчення дисципліни студенти вивчатимуть дисципліни: «Основи наукових досліджень», «Методологія та організація наукових досліджень»

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета:** сприяти інформаційній грамотності студентів; розвивати здатність збирати, обробляти і інтерпретувати інформацію, що дозволить створити власну базу знань із соціальної роботи рідною та іноземною мовою; закріпити сприйняття інформації як одного з найважливіших ресурсів суспільства, заохочувати здатність аналізувати і оцінювати її надійність і вплив на професійні і особисті рішення.

**Завдання:**

* Формування та розвиток компетентностей студентів:

*Інтегральна компетентність*

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*Загальні компетентності (ЗК)*

* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
* Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
* Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
* Навички міжособистісної взаємодії.
* Здатність працювати в команді.

*Фахові компетентності спеціальності (ФК)*

* Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
* Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
* Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
* Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
* Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
* Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
* Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

*Додатково для освітньо-професійних програм:*

Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* сутність менеджменту наукової інформації, як збирати, обробляти і інтерпретувати інформацію, що дозволить створити власну базу знань із соціальної роботи рідною та іноземною мовою;

**вміти:**

* Розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
* Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
* Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
* Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
* Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

*Додатково відповідно до спеціалізації:*

* Демонструвати етику соціальної роботи з людьми з інвалідністю і людьми похилого віку у контенті «міжкультурна комунікація».

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| Усього | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | с.р. |
| у тому числі | | | | | у тому числі | | | | |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Наукова інформація, інформаційне забезпечення наукових досліджень** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 1. Розвиток інформаційних технологій і ресурсів інформації в контексті міжнародного характеру вищої освіти. | 23 | 4 |  | 2 |  |  | 17 | 22 | 2 |  |  |  |  | 20 | АР:  СР:  ІР: |
| Тема 2. Поняття про наукову інформацію. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. | 23 | 4 |  | 2 |  |  | 17 | 25 |  |  |  |  |  | 25 | АР:  СР: |
| Тема 3. Джерела наукової інформації. Інформаційна система бібліотеки, електронні каталоги. Пошук джерел інформації в області соціальних наук. | 39 | 6 |  | 4 |  |  | 19 | 22 | 2 |  |  |  |  | 20 |  |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 75 | 14 |  | 8 |  |  | 53 | 69 | 4 |  | - |  |  | 65 |  |
| **Змістовий модуль 2.Створення наукової публікації в області соціальних наук** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 4. Вимоги до наукових видань, наукових публікацій (наукова стаття, тези доповіді). | 25 | 4 |  | 4 |  |  | 17 | 27 | 2 |  |  |  |  | 25 | АР:  СР: |
| Тема 5. Оформлення бібліографічного опису. Оформлення анотації. Посилання, авторські права. | 25 | 4 |  | 4 |  |  | 17 | 27 |  |  | 2 |  |  | 25 | АР:  СР: |
| Тема 6. Підготовка наукової доповіді. | 25 | 4 |  | 4 |  |  | 17 | 27 |  |  | 2 |  |  | 25 |  |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 75 | 12 |  | 12 |  |  | 51 | 81 | 2 |  | 4 |  |  | 75 |  |
| **Усього годин** | 150 | 26 |  | 20 |  |  | 104 | 150 | 6 |  | 4 |  |  | 140 |  |

# МЕТОДИ НАВЧАННЯ

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності передбачає застосування цілого ряду методів. До методичних прийомів, які можуть використовуватись при проведенні занять відносяться: проведення лекцій з використанням мультимедійної апаратури; демонстрація навчальних сюжетів з використанням теле, відеоапаратури; демонстрація текстової інформації у вигляді схем,таблиць; моделювання ситуативних задач;рольові ігри тощо.

Загалом їх можна класифікувати:

## За джерелом інформації:

*Словесні методи навчання.*

Лекція – це метод навчання, який передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою.

Пояснення вербальний метод навчання, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону. Він ґрунтується не стільки на уяві, скількиналогічномумисленнізвикористаннямпопередньогодосвідуслухачів.

Бесіда передбачає використання попереднього досвіду слухачів з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення уже наявних знань. Зпоглядуформипроведеннявиокремлюютьдвавидибесіди:евристичнуірепродуктивну.Замісцемунавчальномупроцесівиділяютьбесіди:вступну,поточну,підсумкову.

Окреме місце в навчальному процесі посідає інструктаж. Він передбачає розкриття норм поведінки, особливостей використання методів і навчальних засобів, дотримання техніки безпеки перед використанням їх у процесі виконаннянавчальнихоперацій.Цеважливийетапупідходідооволодінняметодамисамостійної пізнавальної діяльності. Важливо, щобучні розуміли не лише що треба робити, але і як це робити.

*Наочні методи навчання.*

Презентація це метод навчання, який передбачає наочний показ навчального матеріалу, досить часто застосовується і з словесними методами.

Демонстрація – це метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їхньому натуральному вигляді, в динаміці.

Ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (фотографії, малюнки, схеми, графіки та ін.).

Спостереження як метод навчання передбачає сприймання певних предметів, явищ, процесів у природному чи виробничому середовищі без втручання у ці явища й процеси.

*Практичні методи навчання.*

Спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання. Вони сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми.

**Рекомендована література**

1. Методологія наукової діяльності : навч. посібник / Д.В. Чернілевський, О.М. Гандзюк, В.І. Захарченко, К.О. Кольченко та ін./ за ред. Д.В. Чернілевського. – К., Унверситет «Україна», 2008. – 478 с.
2. Наказ МОН України від 12.01.2017  № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».
3. Національнмй стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні  положення та правила складання».
4. Bryman, A. (2004). Social research methods. Oxford: Oxford University Press.
5. Grinnell, M.R. Jr. & Unrau, Y.A. (Eds.). (2004). Social work research and evaluation: Quantitative and quantitative approaches. New York: Oxford University Press.
6. Springer Style. <http://resource-cms.springer.com/springer-cms/rest/v1/content/51958/data/v1/Guidelines+for+Contributions+to+Major+Reference+Works>
7. Elsevier Style   
   <https://www.elsevier.com/journals/learning-and-instruction/0959-4752/guide-for-authors#68000>

**Інформаційні ресурси**

**Бібліотеки**

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України. Режим доступу:<http://www.dnpb.gov.ua/>

Бібілотека Шяуляйського університету. Литва <http://www.socialwelfare.su.lt/>

Електронна бібліотека НАПН України <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/>

**Сайти видань**

Український соціологічний журнал   <http://www.sau.kiev.ua/magazine.html>

Демографія та соціальна економіка <http://dse.org.ua/index_ua.html>

Міжнародний науковий журнал «Social WelfareInterdisciplinary Approach*»*(*«Соціальне благополуччя:*міждисциплінарний підхід*»).* [http://www.socialwelfare.su.lt](http://www.socialwelfare.su.lt/)**.**

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість  Годин  ДФН | Кількість  Годин  ЗФН |
| Тема 1. Розвиток інформаційних технологій і ресурсів інформації в контексті міжнародного характеру вищої освіти. | 17 | 20 |
| Тема 2. Поняття про наукову інформацію. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. | 17 | 25 |
| Тема 3. Джерела наукової інформації. Інформаційна система бібліотеки, електронні каталоги. Пошук джерел інформації в області соціальних наук. | 19 | 20 |
| Тема 4. Вимоги до наукових видань, наукових публікацій (наукова стаття, тези доповіді). | 17 | 25 |
| Тема 5. Оформлення бібліографічного опису. Оформлення анотації. Посилання, авторські права. | 17 | 25 |
| Тема 6. Підготовка наукової доповіді. | 17 | 25 |
| Всього | 104 | 140 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виддіяльності студента** | **Максимальнакількістьбалівза**  **одиницю** |
| **кількістьодиниць** | | **максимальнакількістьбалів** | |
| **І.Обов’язкові** | | | | | |
| 1.1.Відвідуваннялекцій | - | | - | | - |
| 1.2.Відвідуваннясемінарськихі  практичнихзанять | - | | - | | - |
| 1.3.Роботана семінарськомуі  практичномузанятті | 8 | | 3 | | 24 |
| 1.4.Лабораторнаробота(втомучислі  допуск,виконання,захист) |  | |  | |  |
| 1.5.Виконаннязавданьдлясамостійної  роботи | 5 | | 2 | | 10 |
| 1.6.Виконаннямодульноїроботи | 10 | | 1 | | 10 |
| 1.7.Виконанняіндивідуальнихзавдань  (ІНДЗ) | 10 | | 1 | | 10 |
| **Разом** | |  | | | **54** |
| Максимальнакількістьбалівзаобов’язковівидироботи:56 | | | | | |
| **ІІ.Вибіркові** | | | | | |
| Виконаннязавданьдлясамостійногоопрацювання | | | | | |
| 2.1.Складанняситуаційнихзавданьіз  різнихтемкурсу | 5 | |  | |  | 5 | 5 |
| 2.2.Оглядлітературизконкретної  тематики | 5 | |  | |  |  |  |
| 2.3.Складанняділовоїгриз  конкретним прикладним матеріалом збудь-якоїтеми курсу | 5 | |  | |  |  |  |
| 2.4.Підготовканауковоїстаттізбудь-  якоїтемикурсу | 16 | |  | |  |  |  |
| 2.5.Участьунауковійстудентській  конференції | 5 | |  | |  |  |  |
| 2.6.Науковий аналіз джерел | 5 | |  | |  |  |  |
| Максимальнакількістьбалівзавибірковівидироботи:16 | | | | | |
| Всьогобалівзатеоретичнийіпрактичнийкурс:70 | | | | | |

**Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **36 – 40 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30 – 35** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24 – 29** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **14 – 23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

* 1. **Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому  використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за  програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

