|  |  |
| --- | --- |
| http://fask.com.ua/uploads/football_team/img/0000/28.jpg | **Силабус навчальної дисципліни****«ЕКОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА»** |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна обов'язкової компоненти з циклу загальної підготовки |
| **Курс** | 3 (третій) |
| **Семестр** | 6-й (шостий) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин** | 4 кредити / 120 годин |
| **Мова викладання** | Українська  |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | **Вивчаються** основні закони екології та екологічної етики, глибинної екології та пермакультури; будова та загальні принципи функціонування екосистем з позицій системного підходу; причини руйнівного впливу людства на природу; основні принципи досягнення гармонійного співіснування людства і природи, способи відновлення порушених екосистем для досягнення сталого розвитку. |
| **Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)** | **Щоб гармонійно співіснувати з природою, необхідно знати її структуру та основні закони життєдіяльності.****Мета** навчальної дисципліни – вивчення загальних закономірностей будови, хімічного та фізичного складу і функцій різних типів екосистем і біосфери в цілому; ознайомлення з теоретичними основами сталого розвитку та практичним досвідом втілення у глобальному масштабі та на місцевому рівні; формування вмінь визначати потреби та потенціал кожної екосистеми і забезпечувати її корекцію та оптимальний розвиток, враховуючи потреби місцевого населення. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | **В результаті успішного навчання студенти зможуть**: * оцінювати поточний стан і ризики екосистем різного масштабу;
* обирати найраціональніші шляхи та ресурси для оптимізації та/або відновлення екосистем;
* систематизувати і прогнозувати необхідні дії у своїй професійній діяльності;
* обирати найбільш природозгідну стратегію поведінки в особистій і професійній діяльності;
* вести просвітницьку та освітню діяльність на всіх рівнях суспільства для втілення у щоденну практиику принципів екобіотехнологій для сталого розвитку.
 |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)** | **Набуті компетентності дадуть можливість** використовувати теоретичні знання та набуті уміння у галузі екології та екологічної етики у практичній діяльності. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни:** Тема 1. Еколого-етичні уявлення у найдавніші часи. Тема 2. Технічний прогрес і розвиток науки. Тема 3. Причини глобальної екологічної кризи. Тема 4. Перша доповідь Римського клубу та її наслідки. Тема 5. Конструктивна екологія як методологія переходу до сталого розвитку. Тема 6. Екологічні проблеми атмосфери та навколоземного космічного простору. Тема 7. Проблематика ноосферного вчення Вернадського. Тема 8. Екологічні проблеми водойм.Тема 9. Континентальні водні ресурси, їх збереження та примноження. Тема 10. Наземні екосистеми. Тема 11. Роль міст у досягненні сталого розвитку. Тема 12. Етика сталого розвитку. Тема 13. Світовий досвід подолання екологічних викликів. Тема 14. Досягнення українських учених та практиків в галузі екології та екологічної етики. Тема 15. Можливості України у переході до сталого розвитку**.** **Види занять:** лекції та практичні заняття. **Методи навчання:** мультимедійні презентації, тематичні відеофільми, дискусії, ділові ігри.**Форми навчання:** денна, заочна, дистанційна. |
| **Передреквізити** | Базові знання з ботаніки, зоології та екології |
| **Постреквізити** | Знання та вміння є базовими для вивичення більшості дисциплін.  |
| **Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету** | **Електронна бібліотека:**1. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О., Перерва В.В. Загальна екологія: навчальний посібник. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 231 с. <https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/7093/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf> 2. Д. Шабанов, М. Кравченко. Екологія: біологія взаємодії. Онлайн-підручник. Режим доступу <https://batrachos.com/help-books-ecology> 3. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольский, Є. М. Безсонов, Г. В. Нєпєіна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 160 с. Режим доступу <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/509/1/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%20%D0%92.%20%D0%92.%20%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf>6. Дэвид Р. Монтгомери. ПОЧВА: Эрозия цивилизаций. Режим доступу:http://www.fao.org/3/a-i4603r.pd  |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Навчальні та мультимедійні аудиторії, проектор.  |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Залік, тестування  |
| **Кафедра** | Мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології |
| **Навчально-виховний підрозділ (НВП)** | Інститут біомедичних технологій |
| **Викладач(і)** | **C:\Users\GreenDragoness\Pictures\192622258_844014296193401_7386006190505704065_n.jpg****Посада: директор Інституту біомедичних технологій****Науковий ступінь: кандидат біологічних наук****Профайл викладача:** **Тел.: +38-067-507-26-01****E-mail:** **greendragoness16@ukr.net** |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Посилання на дисципліну на сайті Moodle** |  |

Розробник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мовчан В.О.)

 (Підпис)

**ПЕРЕВІРЕНО:**
(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.