**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**РІВНЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Макух

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

ОК 2.5. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

освітня програма Економіка

освітнього рівня Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Обсяг, кредитів: 150 годин, 5 кредитів ЄКТС

Форма підсумкового контролю: іспит

**Рівне 2023 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Нечипорук Оксана Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри «Економіки, обліку і фінансів»* |
| Профайл викладача |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:**Телефон викладача:+380674256777**Електронна пошта:ksusha140678@gmail.com**Вайбер:+380674256777**Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | [*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7157*](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7157) |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **Галузь знань**05 Соціальні та поведінкові науки | **Вид дисципліни**обов’язкова |
| **Спеціальність** 051 Економіка | **Цикл підготовки** професійний |
| Модулів – 1 |  | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 2-й | 2-й |
|  | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**(українська) | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 150 | 3-й | 3-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 7 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**Перший (бакалаврський) рівень | 30 год. | 6 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 22 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 98 год. | 140 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид семестрового контролю: іспит** |

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Навчальна дисципліна «Економіка підприємства» є профільною для підготовки здобувачів освіти спеціальності «Економіка» першого освітнього (бакалаврського рівня).

Дисципліни, вивчення яких обов’язково передує цій дисципліні:

Вступ до спеціальності, Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Міжпредметні зв’язки: Історія економіки та економічної думки, Міжнародна економіка, Фінанси підприємств, Аналіз господарської діяльності, Звітність підприємства, Менеджмент, Маркетинг

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

надати студентам знання щодо основ економіки підприємства, в тому числі сутності підприємства, ресурсного забезпечення підприємства: основних засобів, оборотних засобів, оплати праці на підприємстві, планування, інвестиційної діяльності, фінансово-економічних результатів діяльності та ефективності підприємства в ринкових умовах, набуття практичних вмінь і навичок щодо використання теорії економіки підприємства в управлінні діяльністю підприємств.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

полягає у вивченні сутності, основних понять економіки підприємства, основ функціонування підприємства в ринкових умовах, економіки основних засобів підприємства та підвищення їх ефективності, інвестиційної діяльності підприємства та її ефективності; набутті вмінь формування і ефективного використання оборотних засобів, використання персоналу підприємства, форм і систем оплати праці на підприємстві, планування на підприємстві, витрат, собівартості та ціноутворення в ринкових умовах, оцінки результатів та економічної ефективності підприємства.

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗК 3** |
| **ОК 2.5** | **Х** |

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СК 1** | **СК 9** | **СК 11** | **СК 12** | **СК 13** |
| **ОК 2.5** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 17** | **ПРН 18** |
| **ОК 2.5** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1.** Ресурснезабезпечення підприємства |  |
| Тема 1. Теорії та моделі підприємств | 11 |  2 |   |  1 |   |   | 8 |  11 |   |   |   |   |   |  11 | АР: опитуванняСР: експрес-тестування |
| Тема 2. Основні засоби підприємства | 11 |  2 |   |  1 |   |   |  8 |  12 |   |   |   |   |   |  12 | АР: опитуванняСР: експрес-тестування |
| Тема 3. Оборотні активи підприємств | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Тема 4. Нематеріальні активи підприємств | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 13 | 1 |  |  |  |  | 12 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Тема 5. Персонал підприємства і продуктивність праці | 14 | 4 |  | 2 |  |  | 8 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Тема 6. Продукція промислового підприємства | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 11 |  |  |  |  |  | 11 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 72 |  14 |   |  10 |   |   |  48 |  75 |  3 |   | 2  |   |   |  70 |  |
| **Змістовий модуль 2.** Економічні результати та ефективність виробництва |  |
| Тема 7. Витрати виробництва та собівартість продукції | 15 |  4 |   |  2 |   |   |  9 |  14 | 1  |   |  1 |   |   |  12 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Тема 8. Ціни та ціноутворення в ринкових умовах | 12 |  2 |   |  2 |   |   |  8 |  13 |  1 |   |   |   |   |  12 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Тема 9. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства | 15 | 4 |  | 2 |  |  | 9 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Тема 10. Інноваційна діяльність підприємства | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  |  | 12 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Тема 11. Інвестиційна діяльність підприємства | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 11 |  |  |  |  |  | 11 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Тема 12. Маркетингова діяльність підприємства | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 11 |  |  |  |  |  | 11 | АР: виконання практичного завданняСР: експрес-тестування |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Усього годин**  |  78 |  16 |   |  12 |   |   |  50 |  75 |   |   |   |   |   |  70 |  |
| **Модуль 2** |  |
| ІНДЗ |   |   |   | - | - |   | - |   |   |   | - | - | - |   | - |
| **Усього годин** |  150 |  30 |   |  22 |   |   |  98 |  150 | 8  |   |  8 |   |   |  140 |  |

**Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента / аспіранта** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | **Модуль …** | **Модуль n** |
| **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** |
| **І. Обов’язкові** |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | - |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Виконання модульної роботи | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | - |  |  |  |  |  |  |
| **Разом** | **-** |  | **-** |  | **-** |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом** | **-** |  | **-** |  | **-** |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

1. За джерелом інформації:

* словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю:

* під керівництвом викладача;
* самостійна робота студентів із книгою;
* виконання індивідуальних навчальних проектів.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. Господарський Кодекс України. Відомості Верховної Ради, 2003, N 18, N 19-20
2. Податковий кодекс України - Режим доступу: http//:zakon.rada.gov.ua .
3. Економіка підприємства. Підручник. За заг. редакцією С.Ф. Покропивного. Вид. 2-ге перероблене і доповнене. К.: КНЕУ, 2000 – 528 с.
4. Економіка підприємства. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни./. Г.О. Швиданенко, С.Ф. Покропивний, С.М. Клименко та ін. К.: КНЕУ, 2000 – 248 с.
5. Крайник О.П., Барвінська Є.С. Економіка підприємства: Навчальний посібник. – Львів: Національний університет “Львівська політехніка” (Інформаційно-видавничий центр “Інтелект+” Інституту післядипломної освіти), “Інтелект-Захід”, 2005. – 296 с.
6. Кузьмин В.М. Економіка підприємства: навчальний посібник [електронний ресурс]. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. – 195 с. - Режим доступу: http//:library.nung.edu.ua .
7. Сідун В.А., Пономарьова Ю.В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. Вид.2-е, перероб. та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 356 с.
8. Примак Т.О. Економіка підприємства: Навч. посіб. – 4-те видан, стер. – К.: Вікар, 2006. – 219 с.
9. Петрович Й.М., Кіт А.Ф., Семенів О.М. Економіка підприємства: Підручник /За загальною редакцією Й.М. Петровича. – Львів “Новий світ”-2000”. 2004. – 680 с.

**Допоміжна:**

* + - 1. Афанасьєв М. В., Плоха О. Б. Економіка підприємства: Навч.-метод. посіб. / Харківський національний економічний ун-т. — Х. : ВД «Інжек», 2007. — 320 с.
			2. Бойчик І.М. Економіка підприємства. Навч. посібник. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.
			3. Бондар Н. М. Економіка підприємства: Навч. посібник. — 2.вид., доп. — К. : А.С.К., 2005. — 400 с.
			4. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.- Київ: Центр навчальної літератури, 2006.- 488 с.

6 Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 304 с.

1. Економіка підприємства. Навч. посібник; за заг. ред.. П.В.Круша. – К.: Ельга-Н, КНТ, 2009, – 780 с.
2. Економіка підприємства. Структурно-логічний навчальний посібник/ За заг. редакцією д.е.н., проф. С.Ф. Покропивного. К.: КНЕУ, 2001 – 457 с.
3. Економіка підприємства: Навч. посібник / за ред А.В. Шегди – К.: Знання-Прес, 2006. – 614 с.
4. Зовнішньо-економічна діяльність підприємств: Підручник для ВУЗів / І.В. Багрова, Н.І. Рєдіна, В.Є. Власюк, О.О. Гетьман; За ред. д-ра екон. наук, проф. І.В. Багрової.- Київ: Цент навчальної літератури, 2004.- 580 с.
5. Клименко С.М., Дуброва О.С. Обгрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: Навч. посіб.- К.: КНЕУ, 2005. – 252 с.
6. Кузьмін О.Є., Пащенко І.Н., Чернобай Л.І., Босак А.О. Економіка інноваційного підприємства. Навч. посібник. – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2009. – 456 с.
7. Макаровська Т.П., Бондар Н.М. Економіка підприємства: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Міжрегіональна академія управління персоналом. — К. : МАУП, 2003. — 304 с.
8. Федонін О.С., Рєпіна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2004.–316 с.
9. Харів П.С. Економіка підприємства: Збірник задач і тестів: Навч.посіб. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 301 с.
10. Шегда А.В., Голованенко М.В. Ризики в підприємництві: оцінювання та управління: Навч. посіб./А.В.Шегда, М.В. Голованенко; за ред. А.В. Шегди. – К.: Знання, 2008.- 271 с.
11. Шегда А. В., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю. А., Пашнюк Л. О. Економіка підприємства: збірник тестів і задач. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

**7.4. Інформаційні ресурси**

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського - [http://www.library.edu-ua.net](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.library.edu-ua.net%2F&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1FjWD7d9K6uVU0Bi-K7Y1R)
2. Державна науково-технічна бібліотека України - [http://www.gntb.n-t.org](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.gntb.n-t.org%2F&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw35rhtPIJzMRK84X8fzj9Ap)
3. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського - [http://www.nbuv.gov.ua](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.nbuv.gov.ua%2F&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw2vslLKLS7lrTkoH7LS_LMD)
4. Національна Парламентська бібліотека України - [http://nplu.kiev.ua](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnplu.kiev.ua%2F&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw2Y47NOaTEuGohUEaWUYqij)
5. Одеська державна наукова бібліотека ім. М.Горького - [http://www.ognb.odessa.ua](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.ognb.odessa.ua%2F&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1usbO8lzbxpIxe_N8JuVlb)
6. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Короленка - [http://korolenko.kharkov.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fkorolenko.kharkov.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1DvfvcMrB8Q-83DTBCAV4T)

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Теми самостійної роботи здобувачів освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  |  | Денна форма | Заочна форма |
| 1 | Господарський кодекс України, його основні засади. | 3 | 4,5 |
| 2 | Напрями активізації підприємницької діяльності в Україні. | 3 | 4,5 |
| 3 | Стан малого бізнесу в Україні, напрями його активізації. | 3 | 4,5 |
| 4 | Економічні аспекти діяльності об’єднань підприємств в Україні | 3 | 4,5 |
| 5 | Методи збору інформації про конкурентів. | 3 | 4,5 |
| 6 | Складання переліку зовнішніх погроз та можливостей. Оцінка впливу факторів зовнішнього середовища на діяльність підприємства. | 3 | 4,5 |
| 7 | Планування, організація, мотивація та контроль як основні функції управління підприємством. | 3 | 4,5 |
| 8 | Поняття методів управління. Класифікація методів управління. Економічні, організаційні, соціально-психологічні методи управління. | 3 | 4,5 |
| 9 | Доцільність і сфера застосування різних видів організаційних структур на підприємствах. | 3 | 4,5 |
| 10 | Система контролю за виконанням виробничої програми підприємства. | 3 | 4,5 |
| 11 | Методичні підходи до визначення конкурентоспроможності продукції. | 3 | 4,5 |
| 12 | Напрями підвищення конкурентоспроможності продукції вітчизняних товаровиробників. | 3 | 4,5 |
| 13 | Система оперативного планування. | 3 | 4,5 |
| 14 | Зміст основних розділів бізнес-плану та методика їх складання. | 3 | 4,5 |
| 15 | Бюджетування, його сутність та види бюджетів. | 3 | 4,5 |
| 16 | Колективні форми організації й оплати праці. | 3 | 4,5 |
| 17 | Зарубіжний і вітчизняний досвід участі працівників у прибутках та власності. | 3 | 4 |
| 18 | Зарубіжний досвід управління персоналом у розвинених країнах. | 3 | 4 |
| 19 | Досвід організації оплати праці в розвинених країнах. | 3 | 4 |
| 20 | Розширене відтворення основних фондів | 3 | 4 |
| 21 | Напрями поліпшення використання основних фондів. | 3 | 4 |
| 22 | Товарний знак, його види і функції. | 3 | 4 |
| 23 | Напрями підвищення ефективності використання обігових коштів | 3 | 4 |
| 24 | Проблеми нестачі обігових коштів і джерела їх поповнення. | 3 | 4 |
| 25 | Методи визначення нормативу оборотних коштів на підприємстві. | 3 | 4 |
| 26 | Чинники, що впливають на рівень ефективності інвестицій. | 3 | 4 |
| 27 | Сучасний стан інвестиційної діяльності в Україні. | 3 | 4 |
| 28 | Основні цілі впровадження нової техніки і технологій. | 3 | 4 |
| 29 | Розрахунок виробничої потужності в різних галузях промисловості. | 3 | 4 |
| 30 | Напрями підвищення якості продукції вітчизняних товаровиробників. | 3 | 4 |
| 31 | Шляхи підвищення рентабельності на підприємствах України. | 3 | 4 |
| 32 | Система показників економічної ефективності діяльності підприємства у різних галузях народного господарства | 3 | 4 |
| 33 | Напрями зниження витрат у промисловості. | 2 | 4 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.** Ресурсне забезпечення підприємства |
| **Тема 1. Теорії та моделі підприємств** (11 год.) | Співбесіда | 1 | І-ІІ |
| **Тема 2. Основні засоби підприємства** (12 год.) | Співбесіда | 1 | І-ІІ  |
| **Тема 3. Оборотні активи підприємств** (12 год.) | Співбесіда | 1 | ІІІ-ІV  |
| **Тема 4. Нематеріальні активи** підприємств (12 год.) | Співбесіда | 1 | ІІІ-ІV |
| **Тема 5. Персонал підприємства і продуктивність праці** (12 год.) | Співбесіда | 2 | V-VІ |
| **Тема 6. Продукція промислового підприємства** (11 год.) | підсумкова модульна контрольна робота | 1 | V-VІ |
| *Всього: 70 год.* | *Всього: 7 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**Економічні результати та ефективність виробництва  |
| **Тема 7. Витрати виробництва та собівартість продукції** (12 год.) | Співбесіда | 2 | VІІ-VІІІ |
| **Тема 8. Ціни та ціноутворення в ринкових умовах** (12 год.) | Співбесіда | 1 | VІІ-VІІІ |
| **Тема 9. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства** (12 год.) | Співбесіда | 2 | ІХ-Х |
| **Тема 10. Інноваційна діяльність підприємства** (12 год.) | Співбесіда | 1 | Х-ХІ |
| **Тема 11. Інвестиційна діяльність підприємства** (11 год.) | Співбесіда | 1 | ХІІ-ХІІІ |
| **Тема 12. Маркетингова діяльність підприємства** (11 год.) | підсумкова модульна контрольна робота, іспит | 1 | ХІV-ХV |
| *Всього: 70 год.* | *Всього: 8 балів* |
| ***Разом: 140 год.*** | ***Разом: 15 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень здобувача освіти | *Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувача освітим, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно з «Положенням про академічну доброчесність» і «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах»)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об’єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.