

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
РІВНЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»**

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ



Т.О. Макух
«26» жовтня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БК 1.2 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
освітнього рівня	бакалавр (перший рівень вищої освіти)
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Обсяг, кредитів: 150 годин, 5 кредитів ЄКТС
Форма підсумкового контролю: залік

Рівне 2023 рік

Робоча програма

Економічний аналіз

для студентів за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування»

«26» жовтня 2023 року - 30 с.

Розробники:

Рубан В.М. доцент кафедри «Економіки, обліку і фінансів» відокремленого структурного підрозділу ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Рівненський інститут», кандидат економічних наук

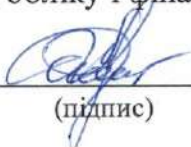
Викладачі:

Рубан В.М. доцент кафедри «Економіки, обліку і фінансів» відокремленого структурного підрозділу ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Рівненський інститут», кандидат економічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки, обліку і фінансів

Протокол від «26» жовтня 2023 року №2

Завідувач кафедри економіки, обліку і фінансів



(підпис)

(Макух Т.О.)

«26» жовтня 2023 року

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

«__» _____ 2023 року

Гарант освітньої програми

(підпис)

(Ушакова О.А.)

ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	20___/20___	20___/20___	20___/20___	20___/20___
Дата засідання кафедри				
№ протоколу				
Підпис завідувача кафедри				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу відокремленого структурного підрозділу ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Рівненський інститут» за адресою: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11013>

Робочу програму перевірено

_____ 20___ р.

Заступник директора _____

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Зміст

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
4.1. Анотація дисципліни.....	8
4.2. Структура навчальної дисципліни.....	9
4.2.1. Тематичний план.....	9
4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни.....	10
4.3. Форми організації занять.....	11
4.3.1. Теми семінарських занять.....	11
4.3.2. Теми практичних занять.....	11
4.3.3. Теми лабораторних занять.....	11
4.3.4. Індивідуальні завдання.....	11
4.3.5. Індивідуальна навчально-дослідна робота.....	12
4.3.6. Теми самостійної роботи студентів.....	12
5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	13
5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.....	13
5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності.....	14
5.3. Інклюзивні методи навчання.....	14
6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	15
6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів	15
6.2. Система оцінювання роботи студентів/аспірантів упродовж семестру.....	17
6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS.....	
6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS.....	
6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS.....	18
6.6. Розподіл балів, які отримують студенти.....	18
6.7. Орієнтовний перелік питань до екзамену (заліку).....	20
7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	20
7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю.....	21
7.2. Глосарій (термінологічний словник).....	21
7.3. Рекомендована література.....	27
7.4. Інформаційні ресурси.....	30
8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	30

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	30 год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
		90 год.	
Індивідуальні завдання: год.			
Вид семестрового контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 67%

для заочної форми навчання –

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета:

- вивчення теоретичних основ, організації і методики проведення економічного аналізу;
- формування у здобувачів вміння давати об'єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування;
- оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління.

Завдання:

- засвоєння теоретичних питань, що стосуються сутності, значення економічного аналізу в управлінні, його видів, змісту і завдань;
- вивчення інформаційного забезпечення, організації та методології економічного аналізу, сутності і сфери застосування основних його прийомів;
- оволодіння об'єктивною оцінкою господарської діяльності підприємства;
- вироблення навиків щодо виявлення тенденцій зміни показників, з'ясування їх причин, а також прогнозування можливих наслідків;
- застосування методик аналізу, здійснення економічної інтерпретації одержаних результатів та формулювання належних висновків;
- набуття вміння оформляти результати аналізу, обґрунтовувати управлінські рішення, обирати оптимальні їх варіанти та здійснювати контроль за впровадженням.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- систему аналітичних показників господарської діяльності підприємств,
- принципи збирання, обробки, зберігання і передачі аналітичної інформації.

вміти:

- аналізувати виробництво продукції, робіт, послуг підприємства за загальним обсягом, асортиментом та якістю продукції;
- аналізувати забезпеченість ресурсами, їх стан і склад, та ефективність використання.
- використовуючи показники фінансової і статистичної звітності визначати ефективність технічних нововведень.
- узагальнювати результати аналізу й розробляти методичні рекомендації з застосування результатів аналізу господарської діяльності.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Аналітична підготовка майбутніх спеціалістів з економіки будь-якого фахового спрямування займає особливе місце в системі економічної освіти. Володіння прийомами і методами економічного аналізу створює для фахівців підґрунтя для розвитку їх економічного мислення, набуття ними здатності сприймати економічні процеси, що відбуваються на підприємствах у всій їх багатогранності.

Економічний аналіз дає можливість здійснювати контроль за виробництвом, економічно обґрунтовувати управлінські рішення, виявляти і більш повно використовувати резерви виробництва та оцінювати результати діяльності підрозділів та підприємства в цілому. В умовах розвитку ринкової економіки до кола питань, які аналізуються, входить вивчення ознак банкрутства, реакції підприємства на критичну ситуацію, вибір стратегії запобігання банкрутству. Зміст навчальної програми курсу „Економічний аналіз” передбачає методичне забезпечення всіх форм роботи здобувачів освіти: вивчення теоретичного матеріалу на лекціях, аудиторні і поза аудиторні практичні заняття із застосуванням активних методів навчання, індивідуальна, а також самостійна робота.

В результаті вивчення цього курсу здобувачі оволодівають вмінням використання на практиці набутих знань, аналітичного опрацювання даних бухгалтерської і статистичної звітності. Вивчення курсу „Економічний аналіз” сприяє виробленню у здобувачів освіти навичок логічного мислення. При викладанні дисципліни використовується системний підхід, активні методи навчання, автоматизовані навчальні системи, модульно-рейтингова система контролю навчання.

Тема 1. Основи економічного аналізу.

Тема 2. Метод і методичні прийоми економічного аналізу.

Тема 3. Аналіз необоротних активів підприємства.

Тема 4. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.

Тема 5. Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства.

Тема 6. Аналіз доходів і витрат діяльності підприємства.

Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.

Тема 8. Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт, послуг.

Тема 9. Аналіз трудових ресурсів.

Тема 10. Узагальнення результатів економічного аналізу діяльності підприємства.

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передує цій дисципліні:

«Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік»

Міжпредметні зв'язки: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінанси підприємств», «Фінансовий аналіз»

4.2. Структура навчальної дисципліни

4.2.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт						
	денна форма						
	Усього	аудиторна					с.р
		у тому числі					
	л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основи економічного аналізу.	11	2					9
Тема 2. Метод і методичні прийоми економічного аналізу.	11	2					9
Тема 3. Аналіз необоротних активів підприємства.	15	2		4			9
Тема 4. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.	17	4		4			9
Тема 5. Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства.	17	4		4			9
Тема 6. Аналіз доходів і витрат діяльності підприємства.	17	4		4			9
Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.	17	4		4			9
Тема 8. Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт, послуг.	17	4		4			9
Тема 9. Аналіз трудових ресурсів.	15	2		4			9
Тема 10. Узагальнення результатів економічного аналізу діяльності підприємства.	13	2		2			9
Усього годин за Модулем		30		30			90
Разом за семестр	150	30		30			90

4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ
Разом: 150 год., лекції – 30 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 90 год.

Модулі	Змістовий модуль Економічний аналіз									
Кількість балів за модуль	100 балів									
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Теми лекцій	<i>Основи економічного аналізу.</i>	<i>Метод і методичні прийоми економічного аналізу.</i>	<i>Аналіз необоротних активів підприємства.</i>	<i>Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.</i>	<i>Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства.</i>	<i>Аналіз доходів і витрат діяльності підприємства.</i>	<i>Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.</i>	<i>Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт, послуг.</i>	<i>Аналіз трудових ресурсів.</i>	<i>Узагальнення результатів економічного аналізу діяльності підприємства.</i>
Теми практичних занять			<i>Аналіз необоротних активів підприємства.</i>	<i>Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.</i>	<i>Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства.</i>	<i>Аналіз доходів і витрат діяльності підприємства.</i>	<i>Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.</i>	<i>Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт, послуг.</i>	<i>Аналіз трудових ресурсів.</i>	<i>Узагальнення результатів економічного аналізу діяльності підприємства.</i>
Самостійна робота	40 балів									
Види поточного контролю	Модульний контроль (20 балів)									
Підсумковий контроль	Залік (40 балів)									

4.3. Форми організації занять

4.3.1. Теми семінарських занять

4.3.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз необоротних активів підприємства.	4
2	Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.	4
3	Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства.	4
4	Аналіз доходів і витрат діяльності підприємства.	4
5	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.	4
6	Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт, послуг.	4
7	Аналіз трудових ресурсів.	4
8	Узагальнення результатів економічного аналізу діяльності підприємства.	2
Разом		30

4.3.3. Теми лабораторних занять

4.3.4. Індивідуальні завдання

Реферати виконуються студентами денної форми навчання, вони є результатом самостійного дослідження з обраної теми. При написанні реферату студент повинен показати вміння користуватися нормативними документами, літературними джерелами, узагальнювати матеріали, формулювати обґрунтовані висновки й пропозиції.

Написання реферату дає можливість студенту навчитися самостійно вести пошук та опрацьовувати інформаційні джерела, систематизувати та узагальнювати матеріали, виявляти проблеми, дискусійні питання, проводити аналіз, вносити пропозиції, робити висновки. Представлення реферату на семінарському занятті дозволяє студенту сформувати навички виступу перед аудиторією, аргументування і відстоювання власної точки зору, вміння відповідати на питання.

Тематика рефератів з дисципліни «Економічний аналіз»	
1	Аналіз і синтез, індукція і дедукція як загальнонауковий базис економічного аналізу.
2	Економічний аналіз як функція управління
3	Основні категорії економічного аналізу
4	Основні ознаки класифікації видів економічного аналізу.

5	Комплексне застосування поточного та оперативного аналізу, їх переваги та недоліки.
6	Комплексний аналіз, його об'єкти, джерела інформації, використовувані прийоми дослідження.
7	Тематичний (локальний, цільовий) аналіз.
8	Загальнофілософські і загальнонаукові принципи методу економічного аналізу.
9	Динамічність, взаємодія, взаємозв'язок та взаємозалежність елементів системи.
10	Особливості застосування евристичних методів в економічному аналізі
11	Значення і завдання комплексної оцінки результатів діяльності суб'єктів господарювання.
12	Етапи комплексної оцінки підприємницької діяльності.
13	Метод комплексної оцінки господарської діяльності підприємств.
14	Метод бальної оцінки.
15	Методика рейтингової оцінки діяльності підприємств.

Крім того, індивідуальні завдання складаються з розв'язку задач, контрольної роботи, складання тестових завдань та за бажанням студентів - написанням та опублікуванням під керівництвом викладача тез доповідей на наукову конференцію або наукових статей.

4.3.5. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)

4.3.6. Теми самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів передбачає опрацювання тем, виконання завдань, задач, тестів з навчальної дисципліни відповідно методичним рекомендаціям до виконання самостійної роботи з «Економічного аналізу» що є невід'ємною частиною навчального курсу.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Форми контролю	Бали	Термін виконання (тижні)
Тема 1. Основи економічного аналізу.	Індивідуальне завдання	4	I
Тема 2. Метод і методичні прийоми економічного аналізу.	Індивідуальне завдання	4	II
Тема 3. Аналіз необоротних активів підприємства.	Індивідуальне завдання	4	III- IV

Тема 4. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.	Індивідуальне завдання	4	V- VI
Тема 5. Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства.	Індивідуальне завдання	4	VII- VIII
Тема 6. Аналіз доходів і витрат діяльності підприємства.	Індивідуальне завдання	4	IX - X
Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.	Індивідуальне завдання	4	XI
Тема 8. Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт, послуг.	Індивідуальне завдання	4	XII
Тема 9. Аналіз трудових ресурсів.	Індивідуальне завдання	4	XIII
Тема 10. Узагальнення результатів економічного аналізу діяльності підприємства.	Індивідуальне завдання	4	XIV -XV
<i>Всього: 90 год.</i>	<i>Всього: 40 балів</i>		
Разом за семестр: 90 год.	Разом за семестр: 40 балів		

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

За джерелом інформації:

- *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні:* вправи.

За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

5.1. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і

інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, лекції-дискусії, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, банки візуального супроводу.

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації студентів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості студентів; формуванні здатності приймати самостійні рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набуття навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається.

Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

5.2. Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

Вона складається з 2-х модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<i>«відмінно»</i>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<i>«добре»</i>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<i>«задовільно»</i>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою.

	Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

6.2. Система оцінювання роботи студентів/аспірантів упродовж семестру

Вид діяльності студента / аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль ...		Модуль n	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові							
1.1. Відвідування лекцій	1						
1.2. Відвідування семінарських і практичних занять	1						
1.3. Робота на семінарському і практичному занятті	10						
1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
1.5. Виконання завдань для самостійної роботи	10						
1.6. Виконання модульної роботи	25						
1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	30						
Разом		-		-		-	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 50							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	5						
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	5						
2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу	5						
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10						
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5						
2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду	5						
Разом		-		-		-	
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>

35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.6. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Разом	Залік	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	не більше 60	не більше 40	не більше 100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

6.7. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Аналіз виконання плану введення в дію основних засобів
2. Аналіз використання (розподілу) прибутку
3. Аналіз використання коштів на оплату праці
4. Аналіз впливу трьох факторів на прибуток від реалізації конкретного виду продукції
5. Аналіз галузевої структури та інтенсифікації виробництва
6. Аналіз доходу (виручки) від реалізації продукції. Факторний аналіз.
7. Аналіз ефективності використання обігових активів
8. Аналіз загальної платоспроможності та ліквідності підприємства
9. Аналіз капітальних інвестицій на придбання основних засобів
10. Аналіз майнового стану підприємства за балансом
11. Аналіз показників ліквідності
12. Аналіз показників оборотності дебіторської заборгованості
13. Аналіз показників рівня рентабельності
14. Аналіз показників фінансової стійкості підприємства
15. Аналіз рівня витрат на 1 грн. виручки від реалізації продукції
16. Аналіз робочої сили та продуктивності праці
17. Аналіз складу та структури дебіторської заборгованості
18. Аналіз складу та структури кредиторської заборгованості
19. Аналіз складу, руху, структури та ефективності використання основних засобів
20. Аналіз собівартості за елементами та статтями витрат
21. Аналіз структури капіталу
22. Аналіз структури майна підприємства
23. Аналіз формування доходів, витрат і прибутків підприємства
24. Аналіз ціноутворення, ринків збуту, споживачів продукції та послуг
25. Взаємозв'язок економічного аналізу з іншими дисциплінами
26. Види економічного аналізу
27. Використання індексного способу, інтеграційного способу та пропорційного ділення в аналізі
28. Горизонтальний та вертикальний аналіз балансу
29. Загальна оцінка собівартості продукції. Аналіз складу витрат за всіма видами діяльності
30. Значення аналізу балансу як основного джерела інформації. Читання балансу
31. Значення, завдання аналізу фінансових результатів та джерела інформації
32. Класифікація інформації для економічного аналізу
33. Комп'ютерні технології аналітичної роботи
34. Методи і технічні прийоми економічного аналізу
35. Методика визначення типу фінансової стійкості

36. Модель аналізу собівартості одиниці продукції із застосуванням комп'ютерної техніки
37. Оцінка роботи підприємства в умовах банкрутства
38. Перелік способів елімінування та їх сутність
39. Показники, джерела та завдання аналізу собівартості продукції
40. Порядок використання способу абсолютних різниць
41. Порядок використання способу ланцюгових підстановок
42. Предмет, об'єкт і завдання економічного аналізу
43. Принципи організації економічного аналізу
44. Резерви збільшення прибутку та рентабельності підприємства
45. Резерви зниження собівартості продукції та розробка заходів, спрямованих на їх використання
46. Характеристика етапів аналітичної роботи
47. Шляхи зміцнення фінансового стану підприємства
48. Шляхи підвищення продуктивності праці

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. опорний конспект лекцій
2. методичні вказівки
3. запитання і завдання до заліку

7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю

7.2. Глосарій (термінологічний словник)

Актив балансу – ліва частина бухгалтерського балансу, в якій відображається майно суб'єкта господарювання за його складом і напрямками розміщення.

Активи необоротні – частина майна суб'єкта господарювання, яка носить довгостроковий характер (представлена в 1 розділі активу балансу).

Активи нематеріальні – засоби, що не мають фізично відчутної форми, але організації приносять дохід. До нематеріальних активів належать патенти, товарні знаки, торгові марки, авторські права, ліцензії, витрати на науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи, витрати на створення програмного забезпечення.

Активи оборотні – поточні активи підприємства, що обслуговують процес виробництва і обігу, нормовані і ненормовані обігові кошти суб'єктів господарювання, що відображуються в активі бухгалтерського балансу.

Аналіз (від грецьк. – analisis) означає розчленовування, розкладання об'єкту; що вивчається, на складові частини (елементи). Аналіз виступає в діалектичній єдності з поняттям "синтез" (від грецьк. – synthesis) – з'єднання

раніш розчленованих елементів в єдине ціле для вивчення об'єкта, що дає повне уявлення про об'єкт з урахуванням особливостей кожного елементу.

Аналіз економічний в широкому значенні (сенсі) слова є процесом перевірки дотримання вимог об'єктивності (об'єктивних економічних законів, закономірностей і пропорцій) в конкретних економічних системах.

Аналіз економічний у вузькому значенні слова – аналіз виробничо-господарської і фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання з метою оцінки динаміки розвитку кількісних і якісних показників, рівня виконання планових завдань, сили впливу чинників на зміну показників, резервів зростання, фінансового стану і конкурентного положення на ринку.

Аналіз економічний як наука є системою спеціальних знань про метод, специфічні методи і прийоми дослідження, що вживають для обробки і аналізу економічної інформації про діяльність суб'єктів господарювання.

Аналіз економічний як функція управління – комплекс робіт за оцінкою ситуації і чинників внутрішнього і зовнішнього середовища, що передують прийняттю управлінських рішень і зводиться до обґрунтування цих рішень на базі наявної інформації.

Аналіз економічний факторний – поступовий перехід від початкової факторної моделі (ознаки) до кінцевої факторної моделі (і навпаки) з метою розкриття якомога повнішого набору кількісно вимірних чинників, що роблять вплив на зміну результатного показника (ознаки).

Аналіз кореляційно-регресійний – класичний метод стохастичного моделювання господарської діяльності, що вивчає взаємозв'язки показників господарської діяльності, коли залежність між ними не є суворо функціональною (детермінованою) і спотворена впливом сторонніх, випадкових факторів.

Аналіз макроекономічний – комплексний аналіз світового господарства, комплексний аналіз народного господарства країни в цілому.

Аналіз мікроекономічний – аналіз діяльності основних ланок народного господарства, а також комерційні і некомерційні організацій.

Аналіз оперативний – система регулярного (щоденного) вивчення виконання планових завдань (норм, нормативів, критерійних рівнів) з метою швидкого втручання в необхідних випадках у процес виробничо-господарської діяльності для забезпечення ритмічного, конкурентного, безперервного й ефективного функціонування господарського комплексу.

Аналіз перспективний – аналіз результатів господарської діяльності з метою визначення їх можливих значень у майбутньому залежно від поведінки причин-чинників.

Аналіз маржинальний – метод аналізу, за допомогою якого досліджується характер зміни прибутків і витрат залежно від зміни обсягу виробництва. Він спрямований на вивчення впливу на прибуток змін, що відбуваються в таких чинниках, як змінні витрати, постійні витрати, продажні ціни, обсяг виробництва і структура продажів.

Аналіз порівняльний – внутрішньогосподарське порівняння за окремими показниками фактичних значень з плановими рівнями, нормами, оцінними критеріями, попередніми періодами дочірніх суспільств, підрозділів, цехів, а також міжгосподарське порівняння показників цієї організації з показниками конкурентів, із середньогалузевими і середніми загальноекономічними даними тощо.

Аналіз беззбитковості – складова частина аналізу співвідношення "витрати – об'єм продукції – прибуток", за допомогою якого визначається точка рівноважного об'єму продажів, тобто рівня продажів, при якому величина повних витрат дорівнює розміру повної виручки від реалізації, і зони збиткової і прибуткової діяльності.

Балансові методи аналізу – аналіз структури, пропорцій, співвідношень із залученням різноманітних економічних балансів (наприклад, аналіз фінансового положення за даними бухгалтерського балансу; аналіз балансу товарної продукції, грошових потоків, аналіз балансу матеріальних ресурсів, аналіз паливних, енергетичних, зовнішньоторговельних балансів тощо).

Величини абсолютні – показники, що використовуються для характеристики об'єму, розміру, результатів фінансово-господарської діяльності організації.

Величини відносні – співвідношення абсолютних чисел за структурою, часом, інтенсивністю. Відносні числа дають уявлення про зміни, що відбуваються в системах господарювання (наприклад, темпи розвитку).

Розрізняють такі відносні величини, як вага, відсотки, проміле, коефіцієнти.

Величини середні – показники, призначені для розробки узагальнювальних характеристик явищ в часі або просторі. Розрізняють такі види середніх величин, як арифметичні, зважені арифметичні, хронологічні, геометричні, гармонійні.

Угрупування – виділення серед явищ, що вивчаються, і процесів характерних груп і підгруп за тими або іншими ознаками.

Ефективність господарської діяльності підприємства – співвідношення результату і витрат, які виникли при досягненні цього результату. Цей показник у багатьох аспектах ідентичний показнику ефективності виробництва. Показниками, що характеризують ефективність виробництва, є рентабельність, продуктивність, фондомісткість, трудомісткість, енергоємність, матеріаломісткість продукції тощо.

Звітність бухгалтерська – єдина система показників, яка показує майновий і фінансовий стан економічного суб'єкта і результати його господарської діяльності, що складається на основі даних бухгалтерського обліку за результатами звітного періоду і за станом на звітну дату за встановленими формами.

Індекс – відносний показник, що характеризує зміну сукупності тих або інших величин. Наприклад, індекс фізичного об'єму продукції характеризує зміну об'єму в порівнянних цінах тощо.

Коефіцієнти фінансові – відносні показники фінансового стану організації, що розраховуються у вигляді відносин абсолютних показників фінансового стану або їх лінійних комбінацій.

Коефіцієнт множинної кореляції – характеризує щільність зв'язку між результатним показником і набором факторних показників:

Коефіцієнт детермінації – показує, яка доля варіації результатного показника пов'язана з варіацією факторних показників. У основі розрахунку коефіцієнта детермінації і коефіцієнта множинної кореляції лежить правило складання дисперсій, згідно з яким загальна дисперсія дорівнює сумі міжгрупової дисперсії і середньої з групових дисперсій.

Коефіцієнт часткової кореляції використовується в аналізі господарської діяльності при вивченні зв'язку між показниками x і y , коли потрібно виключити дію третього показника z , що виступає як загальний чинник зміни показників, які аналізуються.

Ліквідність балансу – міра покриття зобов'язань суб'єкта господарювання її активами, термін перетворення яких у грошову форму відповідає терміну погашення.

Ліквідність активів – швидкість (час) перетворення активів у грошові кошти з урахуванням втрат (прирошення) їх вартості

Лінійне програмування – метод, що вживається для знаходження оптимального вирішення задачі розподілу ресурсів в умовах діючих обмежень.

Маржинальний прибуток – різниця між об'ємом продажів і змінними витратами на виробництво товару або послуги; також називається маржинальний доходом. Є сумою грошових коштів, необхідних для покриття постійних витрат і створення прибутку.

Метод графічний – це спосіб вирішення конкретних аналітичних завдань і одночасно спосіб відображення економічної інформації.

Метод найменших квадратів – статистичний прийом побудови прямої лінії по безлічі точок так, щоб сума квадратів відстаней між точками, що відображають початкові дані, і лінією була мінімальною.

Метод функціонально-вартісного аналізу – метод системного дослідження об'єкта (виробу, процесу, організаційної структури), спрямований на підвищення ефективності використання матеріальних і трудових ресурсів, що досягається оптимізацією співвідношення між споживчими властивостями об'єкта і витратами на його розробку виробництво і використання.

Модель аналітична – функціонально виражена залежність між ознакою і чинниками, що формують мінливість ознаки, яка єдино і визначає механізм поведінки ознаки за умови зміни поведінки чинників.

Моніторинг – оперативна інформаційно-аналітична система спостережень за рівнем і динамікою показників, що дозволяють діагностувати стан об'єкта дослідження, оперативно відстежувати тенденції змін, що відбуваються в

ньому, і на цій основі забезпечувати ефективне управління і приймати оптимальні управлінські рішення.

Норма – максимально допустима величина абсолютної витрати сировини, матеріалів, палива, енергії та інших матеріальних цінностей, витрат праці на одиницю продукції (виріб, вузол, деталь) або операцію.

Норматив – відносна величина (міра) використання виробничих ресурсів, їх витрата на одиницю площі, ваги, об'єму.

Об'єкт економічного аналізу – господарська діяльність підприємств, відображена у фінансовій і статистичній звітності, документах первинного бухгалтерського обліку.

Облік бухгалтерський – впорядкована принципами бухгалтерського обліку система відбору, реєстрації і узагальнення інформації у грошовому вираженні про майно і зобов'язання економічного суб'єкта і їх рух шляхом суцільного, безперервного і документального обліку усіх фактів господарського життя.

Оцінка експертна – метод аналізу, що ґрунтується на виявленні узагальненої характеристики варіантів рішень шляхом статистичної обробки індивідуальних незалежних оцінок експертів.

Пакети прикладних програм аналізу – система прикладних програм для вирішення аналітичних завдань певного класу (приміром "StatGraf").

Пасив – права частина бухгалтерського балансу, що відображує джерела засобів суб'єкта господарювання.

ПЕСТ-аналіз (PEST) – метод стратегічного аналізу, призначений для виявлення політичних, економічних, соціальних і технологічних аспектів зовнішнього середовища, які можуть вплинути на стратегію організації.

Планування аналізу – визначення мети аналізу основних ідей, джерел інформації, термінів закінчення і представлення роботи, виконавців, ресурсів, методів контролю.

Платоспроможність – здатність вчасно задовольняти платіжні вимоги постачальників відповідно до господарських договорів, повертати кредити, робити оплату праці персоналу, вносити платежі до бюджету і до позабюджетних фондів або цього сприятливого співвідношення (не нижче чим один до одного) між активами, що швидко реалізуються, і короткостроковими зобов'язаннями.

Показники якісні – показники, що відбивають результат використання ресурсів, істотні особливості і властивості об'єктів, що вивчаються, і визначаються як співвідношення двох показників. Характеризують долю, темпи зміни, величину одного показника з розрахунку на одиницю іншого, інтенсивну складову в розвитку суб'єкта господарювання.

Показники кількісні – показники, які можна виміряти і показати в обліку, що виражають об'ємні, чисельні, грошові параметри ресурсів. Характеризують екстенсивну складову в розвитку суб'єкта господарювання.

Предмет економічного аналізу – явища і процеси суб'єктів господарювання, їх причинно-наслідкові зв'язки.

Принципи (постулати, аксіоми) – ті твердження і пропозиції, які без доказів визначають правила поведінки.

Приєм елімінування (ланцюгових підстановок) у факторному аналізі – способи визначення впливу змін факторних показників на зміну результативного показника, який базується на припущенні, що усі чинники впливають на результативний показник ізольовано. Отримувані результати залежать від порядку розрахунку факторних впливів. "Нерозкладний залишок", що є результатом одночасної дії чинників, в найбільшій мірі приєднується до впливу показника, останнього у факторній моделі, внаслідок чого вплив цього показника перебільшується, а вплив перших у ланцюговій низці чинників недооцінюється. Усі чинники моделі рекомендується розглядати (ранжирувати) в послідовності діалектичної низки – кількісні показники перед якісними показниками, а показники першого рівня – перед показниками другого рівня і так далі.

Порівняння – розрахунковий прийом економічного аналізу, що дозволяє розглядати одно економічне явище в зіставленні з іншими. Розрізняють структурне, часове, динамічне, просторове, базисне, рейтингове порівняння.

Потенціал підприємства (виробничий) – максимально можливий випуск продукції за якістю і кількістю в умовах ефективного використання усіх ресурсів виробництва і праці, що є в розпорядженні підприємства.

Регресійний аналіз – статистична процедура для математичного розрахунку середнього значення співвідношення між однією залежною змінною і однією або декількома незалежними змінними.

СВОТ-аналіз (SVOT) – метод аналізу, що ґрунтується на структуризації і порівнянні сильних і слабких сторін організації на цільових ринках, а також потенційних можливостей і загроз.

Собівартість продукції, робіт і послуг (повна) – 1) виражені у грошовій формі витрати усіх видів ресурсів (основних фондів, природної сировини, матеріалів, палива і енергії, праці), що використовуються безпосередньо у процесі виготовлення продукції і виконання робіт, а також для збереження і поліпшення умов виробництва і його вдосконалення (сума виробничої собівартості) і 2) витрати періоду (комерційні і загальногосподарські), що відноситься до об'ємів проданої продукції.

Термін окупності – період часу, необхідний для покриття зворотними грошовими потоками від реалізації інвестиційного проекту первинної суми інвестицій.

Стандарт-костинг – одна з систем калькуляції собівартості і управління витратами і фінансовими результатами. Її найважливішими характеристиками є затвердження нормативів витрат за Їс видами й аналіз відхилень між фактичними і нормативними витратами (у тому числі і за методикою факторного аналізу).

Тренд – крива, що характеризує загальну тенденцію зміни динамічного ряду. Фінансове положення організації (підприємства) – найбільш узагальнювальний показник (результат) господарської діяльності, визначений ознаками фінансової стійкості і сукупністю чинників господарської діяльності, характеризується розміщенням і використанням засобів (активів) і джерелами їх формування (власного капіталу і зобов'язань).

Фінансовий стан абсолютний (і нормальний) характеризується відсутністю неплатежів і причин їх виникнення.

Фінансовий стан нестійкий (кризовий) характеризується наявністю порушень фінансової дисципліни (наявність прострочених позик банкам і простроченої заборгованості постачальникам за товари, недоїмок до бюджетів, затримок в оплаті праці і інших неплатежів за виконавчими документами).

Чинники інтенсивні – чинники, пов'язані з удосконаленням якісних характеристик ресурсів, які використовуються, технологій виробництва продуктів праці, організації й управління.

Чинники екстенсивні – чинники, пов'язані зі збільшенням кількості матеріальних, трудових, фінансових та інших видів ресурсів виробництва.

Центр відповідальності – структурна одиниця організації, що має вплив на рівень витрат, доходів і фондів капіталовкладень. Для цілей бухгалтерського обліку класифікуються як центри витрат, центри доходів, центри прибутку і центри інвестицій залежно від характеру відповідальності кожного з них.

Цикл фінансовий – час від оплати сировини і матеріалів до моменту повернення коштів у вигляді виручки за реалізовану продукцію. Фінансовий цикл дорівнює часу обігу коштів, що входять до матеріально- виробничих запасів (запаси сировини, матеріалів, готової продукції, незавершеного виробництва тощо), плюс час звернення дебіторської заборгованості.

Якість аналізу залежить від трьох взаємопов'язаних складових, таких як: кількість і якість початкового матеріалу, який буде використаний в аналізі (інформація, методика, методи і прийоми, система оцінних показників); якість обробки ісходного матеріалу (організація аналізу, оцінні судження, висновки, побудова моделі поведінки системи, узагальнення); аргументація і доказ (сукупність логічних прийомів обґрунтування істинності будь-яких суджень за допомогою інших істинних і пов'язаних з ним суджень і наскільки точно вони співвідносяться з піднятими в аналізі проблемами).

7.3 Рекомендована література

Основна

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436-IV. Режим доступу :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

2. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. № 2755-VI. Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
4. Про внесення змін до Закону України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” щодо удосконалення деяких положень : Закон України від 05.10.2017 р. № 2164-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2164-19#Text>
5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
6. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII (зі змінами і доповненнями).
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
7. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 7 лютого 2013 р. № 73 і зареєстровано Міністерством юстиції України 28 лютого 2013 р. за № 336/22868 (із змінами та доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
8. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 „Спрощена фінансова звітність”: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 25 лютого 2000 р. № 39 (із змінами та доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-00>
9. Порядок проведення оцінки фінансового стану потенційного бенефіціара інвестиційного проекту, реалізація якого передбачається на умовах фінансової самоокупності, а також визначення виду забезпечення для обслуговування та погашення позики, наданої за рахунок коштів міжнародних фінансових організацій, обслуговування якої здійснюватиметься за рахунок коштів бенефіціара. Наказ Міністерства фінансів України від 14.07.2016 № 616. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1095-16#Text>
10. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Затв. наказом Міністерства фінансів України від 28 березня 2013 року № 433. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text>
11. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: Затв. наказом Міністерства економіки України від 19 січня 2006 року № 14 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26.10.2010 № 1361 v1361665-10). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0014665-06#Text>
12. Андреева Г. І. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 353 с.
13. Бандурка О.М., Коробов М.Я., Орлов П.І., Петрова К.Я. Фінансова діяльність підприємств : підручник. Київ : Либідь, 2003. 384 с.
14. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит : навч. посіб. / Є.М. Романів, С.В. Приймак, С.М. Гончарук та ін. Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 772 с.
15. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2013. 256 с.
16. Економічний аналіз : навч. посіб. / за ред. акад. НАНУ, проф. Чумаченко. Київ : КНЕУ, 2001. 540 с.
17. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу : навч. посіб. 5-те вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2006. 261 с.
18. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз : підручник / за ред. проф. А.Г. Загороднього. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. 428 с.
19. В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. Економічний аналіз : навч. посіб. Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. 624 с.
20. Косова Т.Д., Сухарев М.П., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
21. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 639 с.

22. Мішеніна Н. В., Мішеніна Г. А., Ярова І. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2014. 306 с.
23. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: підручник. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2008. 513 с.
24. Мних Є. В. Економічний аналіз : підручник. Київ : Знання, 2011. 630 с.
25. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. 2-ге вид, випр. і доп. Київ : Знання, 2005. 662 с.
26. Швиданенко Г.О., Олексик О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства : монографія. Київ : Вид-во КНЕУ, 2002. 192 с.
27. Вечтомова І. І. Шляхи розвитку економічного аналізу в сучасних умовах. *Міжнародний науковий журнал*. 2016. № 7. С. 185-187.
28. Литвин З. Б. Необхідність аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання. *Економічний аналіз*. 2016. Том 25. № 2. С. 99-107.
29. Олійник О. В. Стан економічного аналізу в Україні : проблеми адаптованості до інституційних запитів. *Міжнародний збірник наукових праць*. 2015. Вип. 1(16). С. 158-169.
30. Парасій-Вергуненко І. М. Еволюція розвитку економічного аналізу в стратегічно-орієнтованій системі управління. *Фінанси, облік і аудит*. 2011. Вип. 18. С. 328–335.
31. Петрицька О. С. Напрямки розвитку економічного аналізу в сучасних умовах. *Вісник Запорізького національного університету*. 2012. № 4 (16). С. 131-136.
32. Швиданенко Г.О. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства : монографія. Київ : Вид-во КНЕУ, 2002. 192 с.
33. Юрківська Л. Й. Сучасні підходи до економічного аналізу маркетингової діяльності на підприємствах. *Міжнародний збірник наукових праць*. 2015. Вип. 3(9). С. 232-239.

Допоміжна

1. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: [підручник] / А. Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2009. – 411 с.
2. Вишневецька О. М. Курс лекцій з дисципліни «Організація і методика економічного аналізу» (Частина 1) / О. М. Вишневецька. – Миколаїв, 2009. – 116 с.
3. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : [навчальний посібник] / Б. Є. Грабовецький. – Вінниця. : ВНТУ, 2013. – 256 с.
4. Економічний аналіз і моделювання господарської діяльності підприємства: [навч. посіб. для студентів ВНЗ] / М. В. Румянцев [та ін.]. – Донецьк: Ноулідж, Донец. від-ня, 2014. – 297 с.
5. Іванчук О. В. Економічний аналіз: [Навчально-методичний посібник] / О. В. Іванчук, Л. Я. Тринька. – К.: Алерта, 2013. – 568 с.
6. Купалова Г. І. Статистико-економічний аналіз, оцінка та перспективи розвитку персоналу сільськогосподарських підприємств: монографія / Г. І. Купалова, В. М. Четверик. – К.; Ужгород: Бреза А. Е., 2013. – 211 с.
7. Мішеніна Н. В. Економічний аналіз : [навчальний посібник] / Н. В. Мішеніна, Г. А. Мішеніна, І. Є. Ярова. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 306 с.
8. Мних Є. В. Економічний аналіз : [підручник] / Є. В. Мних. – К. : Знання, 2011. – 630 с.
9. Поліщук Н. В. Математичні методи економічного аналізу: теорія і практика: [навч. посіб.] / Н. В. Поліщук, Ю. Ю. Буренніков. – Вінниця: Т. П. Барановська [вид.], 2013. – 291 с.
10. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : [навч. посіб.] – 3-є вид., випр. і доп./ Г. В. Савицька. – К. : Знання, 2007. – 668 с.
11. Теорія економічного аналізу: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / О. І. Дацій [та ін.]. – Д.: Біла К. О. [вид.], 2014. – 235 с.

12. Чигринська О. С. Теорія економічного аналізу : [Навч. посіб.] / О. С. Чигринська, Т. М. Власюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. –232 с.

7.4 Інформаційні ресурси

13. [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) - Верховна Ради України.
14. <http://www.kmu.gov.ua/> - веб-сайт Кабінету Міністрів України.
15. [http:// www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua) - Міністерство фінансів України.
16. [http:// www.nssmc.gov.ua](http://www.nssmc.gov.ua) - Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку.
17. [http:// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) - Державна служба статистики України.
18. <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index> - веб-сайт Державної аудиторської служби України.
19. <http://sfs.gov.ua/>- веб-сайт Державної фіскальної служби України.
20. [http:// www.liga.net](http://www.liga.net) - Ліга Бізнес Інформ
21. [http:// www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua) - Нормативні акти України
22. [http:// www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3) – Бібліотеки в Україні.
23. <http://www.nbuv.gov.ua>. – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського
24. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України
25. <http://www.library.lviv.ua/>–Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника
26. <http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Форми занять	Наявне матеріально-технічне забезпечення	Необхідне ¹ матеріально-технічне забезпечення
Лекція	Ноутбук, проектор, екран	Ноутбук, проектор, екран
Практичне заняття	Ноутбук, проектор, екран	Комп'ютерний клас