

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
РІВНЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»**

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ



Т.О. Макух

«26» жовтня 2023 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВК 1.2 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
освітнього рівня	бакалавр (перший рівень вищої освіти)
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Обсяг, кредитів: 150 годин, 5 кредитів ЄКТС
Форма підсумкового контролю: залік

Рівне 2023 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Рубан Віра Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри «Економіки, обліку і фінансів»</i>
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=118173
Канали комунікації	<i>Телефон викладача: +380971595131 Електронна пошта: rubanvera@gmail.com Вайбер: +380971595131 Кабінет (електронний кабінет):</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11013

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	30 год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
		90 год.	
Індивідуальні завдання: год.			
Вид семестрового контролю: залік			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Навчальна дисципліна «Економічний аналіз» є частиною циклу загальної підготовки здобувачів освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня - бакалавр (перший рівень вищої освіти) - і є вибірковою дисципліною.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

В результаті вивчення цього курсу здобувачі оволодівають вмінням використання на практиці набутих знань, аналітичного опрацювання даних бухгалтерської і статистичної звітності. Вивчення курсу „Економічний аналіз” сприяє виробленню у здобувачів освіти навичок логічного мислення. Дисципліни, вивчення яких обов’язково передують цій дисципліні:

«Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік»

Міжпредметні зв’язки: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінанси підприємств», «Фінансовий аналіз»

Мета:

- вивчення теоретичних основ, організації і методики проведення економічного аналізу;
- формування у здобувачів вміння давати об’єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування;
- оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління.

Завдання:

- засвоєння теоретичних питань, що стосуються сутності, значення економічного аналізу в управлінні, його видів, змісту і завдань;
- вивчення інформаційного забезпечення, організації та методології економічного аналізу, сутності і сфери застосування основних його прийомів;
- оволодіння об’єктивною оцінкою господарської діяльності підприємства;
- вироблення навиків щодо виявлення тенденцій зміни показників, з’ясування їх причин, а також прогнозування можливих наслідків;
- застосування методик аналізу, здійснення економічної інтерпретації одержаних результатів та формулювання належних висновків;
- набуття вміння оформляти результати аналізу, обґрунтовувати управлінські рішення, обирати оптимальні їх варіанти та здійснювати контроль за впровадженням.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Усього	денна форма					с.р
		аудиторна					
		у тому числі					
	л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основи економічного аналізу.	11	2					9
Тема 2. Метод і методичні прийоми економічного аналізу.	11	2					9
Тема 3. Аналіз необоротних активів підприємства.	15	2		4			9
Тема 4. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.	17	4		4			9
Тема 5. Аналіз власного капіталу та зобов’язань підприємства.	17	4		4			9
Тема 6. Аналіз доходів і витрат діяльності підприємства.	17	4		4			9
Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.	17	4		4			9
Тема 8. Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт, послуг.	17	4		4			9
Тема 9. Аналіз трудових ресурсів.	15	2		4			9
Тема 10. Узагальнення результатів економічного аналізу діяльності підприємства.	13	2		2			9
Усього годин за Модулем		30		30			90
Разом за семестр	150	30		30			90

Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру

Вид діяльності студента / аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль ...		Модуль n	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові							
1.1. Відвідування лекцій	1						
1.2. Відвідування семінарських і практичних занять	1						
1.3. Робота на семінарському і практичному занятті	10						
1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
1.5. Виконання завдань для самостійної роботи	10						
1.6. Виконання модульної роботи	25						
1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	30						
Разом		-		-		-	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 50							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	5						
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	5						
2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу	5						
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10						
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5						
2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду	5						
Разом		-		-		-	
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:
 - словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
 - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
 - практичні: вправи.
2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
4. За ступенем керування навчальною діяльністю:
 - під керівництвом викладача;
 - самостійна робота студентів із книгою;
 - виконання індивідуальних навчальних проектів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436-IV. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. № 2755-VI. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
4. Про внесення змін до Закону України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” щодо удосконалення деяких положень : Закон України від 05.10.2017 р. № 2164-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2164-19#Text>
5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
6. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII (зі змінами і доповненнями).
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
7. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 7 лютого 2013 р. № 73 і зареєстровано Міністерством юстиції України 28 лютого 2013 р. за № 336/22868 (із змінами та доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>

8. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 „Спрощена фінансова звітність”: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 25 лютого 2000 р. № 39 (із змінами та доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-00>
9. Порядок проведення оцінки фінансового стану потенційного бенефіціара інвестиційного проекту, реалізація якого передбачається на умовах фінансової самоокупності, а також визначення виду забезпечення для обслуговування та погашення позики, наданої за рахунок коштів міжнародних фінансових організацій, обслуговування якої здійснюватиметься за рахунок коштів бенефіціара. Наказ Міністерства фінансів України від 14.07.2016 № 616. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1095-16#Text>
10. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Затв. наказом Міністерства фінансів України від 28 березня 2013 року № 433. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text>
11. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: Затв. наказом Міністерства економіки України від 19 січня 2006 року № 14 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26.10.2010 № 1361 v1361665-10). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0014665-06#Text>
12. Андрєєва Г. І. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 353 с.
13. Бандурка О.М., Коробов М.Я., Орлов П.І., Петрова К.Я. Фінансова діяльність підприємств : підручник. Київ : Либідь, 2003. 384 с.
14. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит : навч. посіб. / Є.М. Романів, С.В. Приймак, С.М. Гончарук та ін. Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 772 с.
15. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2013. 256 с.
16. Економічний аналіз : навч. посіб. / за ред. акад. НАНУ, проф. Чумаченко. Київ : КНЕУ, 2001. 540 с.
17. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу : навч. посіб. 5-те вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2006. 261 с.
18. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз : підручник / за ред. проф. А.Г. Загороднього. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. 428 с.
19. В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. Економічний аналіз : навч. посіб. Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. 624 с.
20. Косова Т.Д., Сухарєв М.П., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
21. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 639 с.
22. Мішеніна Н. В., Мішеніна Г. А., Ярова І. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2014. 306 с.
23. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: підручник. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2008. 513 с.
24. Мних Є. В. Економічний аналіз : підручник. Київ : Знання, 2011. 630 с.

25. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. 2-ге вид, випр. і доп. Київ : Знання, 2005. 662 с.
26. Швиданенко Г.О., Олексик О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства : монографія. Київ : Вид-во КНЕУ, 2002. 192 с.
27. Вечтомова І. І. Шляхи розвитку економічного аналізу в сучасних умовах. *Міжнародний науковий журнал*. 2016. № 7. С. 185-187.
28. Литвин З. Б. Необхідність аналізу інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання. *Економічний аналіз*. 2016. Том 25. № 2. С. 99-107.
29. Олійник О. В. Стан економічного аналізу в Україні : проблеми адаптованості до інституційних запитів. *Міжнародний збірник наукових праць*. 2015. Вип. 1(16). С. 158-169.
30. Парасій-Вергуненко І. М. Еволюція розвитку економічного аналізу в стратегічно-орієнтованій системі управління. *Фінанси, облік і аудит*. 2011. Вип. 18. С. 328–335.
31. Петрицька О. С. Напрямки розвитку економічного аналізу в сучасних умовах. *Вісник Запорізького національного університету*. 2012. № 4 (16). С. 131-136.
32. Швиданенко Г.О. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства : монографія. Київ : Вид-во КНЕУ, 2002. 192 с.
33. Юрківська Л. Й. Сучасні підходи до економічного аналізу маркетингової діяльності на підприємствах. *Міжнародний збірник наукових праць*. 2015. Вип. 3(9). С. 232-239.

Допоміжна

1. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: [підручник] / А. Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2009. – 411 с.
2. Вишневська О. М. Курс лекцій з дисципліни «Організація і методика економічного аналізу» (Частина 1) / О. М. Вишневська. – Миколаїв, 2009. – 116 с.
3. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : [навчальний посібник] / Б. Є. Грабовецький. – Вінниця. : ВНТУ, 2013. – 256 с.
4. Економічний аналіз і моделювання господарської діяльності підприємства: [навч. посіб. для студентів ВНЗ] / М. В. Румянцев [та ін.]. – Донецьк: Ноулідж, Донец. від-ня, 2014. – 297 с.
5. Іванчук О. В. Економічний аналіз: [Навчально-методичний посібник] / О. В. Іванчук, Л. Я. Тринька. – К.: Алерта, 2013. – 568 с.
6. Купалова Г. І. Статистико-економічний аналіз, оцінка та перспективи розвитку персоналу сільськогосподарських підприємств: монографія / Г. І. Купалова, В. М. Четверик. – К.; Ужгород: Бреза А. Е., 2013. – 211 с.
7. Мішеніна Н. В. Економічний аналіз : [навчальний посібник] / Н. В. Мішеніна, Г. А. Мішеніна, І. Є. Ярова. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 306 с.
8. Мних Є. В. Економічний аналіз : [підручник] / Є. В. Мних. – К. : Знання, 2011. – 630 с.

9. Поліщук Н. В. Математичні методи економічного аналізу: теорія і практика: [навч. посіб.] / Н. В. Поліщук, Ю. Ю. Буренніков. – Вінниця: Т. П. Барановська [вид.], 2013. – 291 с.
10. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : [навч. посіб.] – 3-є вид., випр. і доп./ Г. В. Савицька. – К. : Знання, 2007. – 668 с.
11. Теорія економічного аналізу: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / О. І. Дадій [та ін.]. – Д.: Біла К. О. [вид.], 2014. – 235 с.
12. Чигринська О. С. Теорія економічного аналізу : [Навч. посіб.] / О. С. Чигринська, Т. М. Власюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. –232 с.

Інформаційні ресурси

- 13.[http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) - Верховна Рада України.
- 14.<http://www.kmu.gov.ua/> - веб-сайт Кабінету Міністрів України.
- 15.[http:// www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua) - Міністерство фінансів України.
- 16.[http:// www.nssmc.gov.ua](http://www.nssmc.gov.ua) - Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку.
- 17.[http:// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) - Державна служба статистики України.
- 18.<http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index> - веб-сайт Державної аудиторської служби України.
- 19.<http://sfs.gov.ua/> - веб-сайт Державної фіскальної служби України.
- 20.[http:// www.liga.net](http://www.liga.net) - Ліга Бізнес Інформ
- 21.[http:// www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua) - Нормативні акти України
- 22.[http:// www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3) – Бібліотеки в Україні.
- 23.<http://www.nbuv.gov.ua>. – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського
- 24.<http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України
- 25.<http://www.library.lviv.ua/>–Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника
- 26.<http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Самостійна робота студентів передбачає опрацювання тем, виконання завдань, задач, тестів з навчальної дисципліни відповідно методичним рекомендаціям до виконання самостійної роботи з «Економічного аналізу» що є невід'ємною частиною навчального курсу.

Реферати виконуються студентами денної форми навчання, вони є результатом самостійного дослідження з обраної теми. При написанні реферату студент повинен показати вміння користуватися нормативними документами, літературними джерелами, узагальнювати матеріали, формулювати обґрунтовані висновки й пропозиції.

Написання реферату дає можливість студенту навчитися самостійно вести пошук та опрацьовувати інформаційні джерела, систематизувати та узагальнювати матеріали, виявляти проблеми, дискусійні питання, проводити аналіз, вносити пропозиції, робити висновки. Представлення реферату на семінарському занятті дозволяє студенту сформувати навички виступу перед аудиторією, аргументування і відстоювання власної точки зору, вміння відповідати на питання.

Тематика рефератів з дисципліни «Економічний аналіз»	
1	Аналіз і синтез, індукція і дедукція як загальнонауковий базис економічного аналізу.
2	Економічний аналіз як функція управління
3	Основні категорії економічного аналізу
4	Основні ознаки класифікації видів економічного аналізу.
5	Комплексне застосування поточного та оперативного аналізу, їх переваги та недоліки.
6	Комплексний аналіз, його об'єкти, джерела інформації, використовувані прийоми дослідження.
7	Тематичний (локальний, цільовий) аналіз.
8	Загальнофілософські і загальнонаукові принципи методу економічного аналізу.
9	Динамічність, взаємодія, взаємозв'язок та взаємозалежність елементів системи.
10	Особливості застосування евристичних методів в економічному аналізі
11	Значення і завдання комплексної оцінки результатів діяльності суб'єктів господарювання.
12	Етапи комплексної оцінки підприємницької діяльності.
13	Метод комплексної оцінки господарської діяльності підприємств.
14	Метод бальної оцінки.
15	Методика рейтингової оцінки діяльності підприємств.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Змістовий модуль та теми курсу	Форми контролю	Бали	Термін виконання (тижні)
Тема 1. Основи економічного аналізу.	Індивідуальне завдання	4	I
Тема 2. Метод і методичні прийоми економічного аналізу.	Індивідуальне завдання	4	II
Тема 3. Аналіз необоротних активів підприємства.	Індивідуальне завдання	4	III- IV
Тема 4. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.	Індивідуальне завдання	4	V- VI
Тема 5. Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства.	Індивідуальне завдання	4	VII- VIII
Тема 6. Аналіз доходів і витрат діяльності підприємства.	Індивідуальне завдання	4	IX - X
Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.	Індивідуальне завдання	4	XI
Тема 8. Аналіз виробництва і реалізації продукції, робіт, послуг.	Індивідуальне завдання	4	XII
Тема 9. Аналіз трудових ресурсів.	Індивідуальне завдання	4	XIII
Тема 10. Узагальнення результатів економічного аналізу діяльності підприємства.	Індивідуальне завдання	4	XIV -XV
<i>Всього: 90 год.</i>	<i>Всього: 40 балів</i>		
Разом за семестр: 90 год.	Разом за семестр: 40 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувача освіти	<i>Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувача освітнім, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно з «Положенням про академічну доброчесність» і «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах»)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

(посада, звання)

_____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

_____ 20__ р.