

Критерії оцінювання курсів дисциплін на платформі MOODLE:

- відсутність відео з викладачем у Zoom (не враховується для викладачів, які перебувають у зоні активних бойових дій або їхніх наслідків та, як результат, мають слабкий інтернет);
- неохайний зовнішній вигляд або невдалий фон (наприклад, ліки, алкоголь на задньому плані) у Zoom;
- мова викладання у Zoom;
- невічливе спілкування зі студентами, відхід від теми заняття (за винятком просвітництва, виховання, цивільного захисту і безпеки життєдіяльності, але не більше 10 хвилин) у Zoom;
- запізнення більше ніж на 5 хвилин, недотримання регламенту, тобто завчасне закінчення пари у Zoom (за винятком оголошення повітряної тривоги) у Zoom;
- диктування підручника, конспекта лекцій замість викладання у Zoom;
- відсутність наочних матеріалів, презентацій при викладанні у Zoom;
- погана якість зв'язку у Zoom (не враховується для викладачів, які перебувають у зоні активних бойових дій або їхніх наслідків та, як результат, мають слабкий інтернет);
- невміння користуватися Zoom (невмикання камери, мікрофона, запису, демонстрації екрану тощо);
- відсутність затвердженої робочої програми дисципліни на платформі Moodle (для нових викладачів або нових для викладачів курсів (форс-мажорна заміна) враховується тільки в останньому місяці семестру);
- або
- відсутність затвердженого силабусу дисципліни на платформі Moodle (для нових викладачів або нових для викладачів курсів (форс-мажорна заміна) враховується тільки в останньому місяці семестру);
- відсутність лекційного матеріалу (текст лекції, презентація, інше) на платформі Moodle (не застосовується до практичного/лабораторного заняття, для нових викладачів або нових для викладачів курсів (форс-мажорна заміна) враховується тільки в останньому місяці семестру);
- або
- відсутність методичних вказівок або опису практичних/лабораторних занять, презентацій тощо на платформі Moodle;
- відсутність відео заняття з датою його проведення відповідно до розкладу занять на платформі Moodle, у разі якщо заняття відвідують менше 20% студентів у Zoom;
- відсутність завдань до практичних, лабораторних занять у ресурсі «Завдання» на платформі Moodle;
- неведення електронного журналу на платформі Moodle;
- відвідуваність занять студентами у Zoom менше 20%;
- активність студентів на платформі Moodle менше 20%;
- зрив пари.