**Анотації дисципліни**

**\_Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм**

(назва дисципліни)

**Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):** 120 год. (4).

**Мета дисципліни:** \_формування системи теоретичних знань щодо інклюзивного, соціально-реабілітаційного туризму, його ресурсного та інфраструктурного забезпечення та прктичних вмінь створення спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі.

**Завдання дисципліни:**

- \_дослідження стану та перспектив розвитку інклюзивного та соціально-реабілітаційного туризму в світі та в Україні;

- \_вивчення досвіду в плануванні та організації спеціальних видів туризму;

- \_сформувати навички дослідження та аналізу ринку спеціалізованих видів туризму;

- \_сформувати навички створення інклюзивних турів, екскурсій.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:** \_»Основи наукових досліджень та академічного письма», «Інформаційні технології». «Основи туризмознавства», «Готельно-ресторанний бізнес», «Спеціальний туризм».

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

***інтегративної компетентності:*** \_вміння застосовувати теоретичні знання та практичні навички про спеціальний інклюзивний туризм у фаховій діяльності;

***загальних компетентностей:***

- \_розуміння сучасних тенденцій розвитку світового та національного туристичного ринку;

- \_аналіз спецефічних видів туристичного обслуговування в сучасних умовах;

- здатність здійснювати аналіз стану туристичного ринку;

***фахових компетентностей*:**

- \_розуміння ідей мейнстримінгу інклюзивного демократичного суспільства та інклюзивного, соціально-реабілітаційного туризму в сучасних умовах;

- здатність створювати, просувати та організовувати споживання послуг інклюзивного туризму;

- \_оволодіння нормативно-правовою базою щодо реалізації прав осіб з інвалідністю стосовно проблем реабілітації та туристичного обслуговування;

- \_здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію;

- \_уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

**Програмні результати навчання:**

- \_засвоїти теоретичні засади інклюзивного та соціально реабілітаційного туризму як специфічного виду туристичного обслуговування в демократичному суспільстві;

- набути навичок аналізу стану та перспектив розвиту інклюзивного туризму в світі та в Україні;

- \_засвоїти практичні навички щодо створення пропозиції послуг інклюзивного, соціально-реабілітаційного туризму.

**В результаті вивчення дисципліни студент повинен**

***знати:***

- наукови підходи до сутності та класифікацій спеціальних видів туристичного обслуговування;

- \_характеристики та основні етапи становлення специфічних вижів туризму в світі та в Україні;

- виявляти та пояснювати принципи і методи організації туристичного обслуговування;

- розуміти тренди розвитку світового туризму та особливості регіональних приорітетів;

- \_технологічні, економічні,організаційні, управлінські та маркетингові особливості інклюзивного туризму.

***вміти:***

- застосовувати фахові знання на практиці;

- аналізувати туристичний потенціал територій;

- технологічно забезпечити процес створення послуги інклюзивного соціально-реабілітаційного туризму;

- використовувати комунікаційні та інформаційні технології;

- розробляти, просувати та реалізувати інклюзивний туристичний продукт.

**Зміст дисципліни (тематика):**

***Змістовний модуль 1.***

Тема 1. Соціальна інклюзія як шлях до створення «суспільства для всіх».

Тема 2. Інвалідність і суспільство.

Тема 3. Інклюзивний освітній простір.

***Змістовний модуль 2.***

Тема 4. Сутність інклюзивного туризму.

Тема 5. Міжнародний досвід розвитку інклюзивного туризму.

Тема 6. Проблеми дискримінації, безбар’єрності та доступності в туризмі.

Тема 7. Методологічні основи розробки туристичних маршрутів для туристів з інвалідністю.

Тема 8. Екотуризм як складова стратегії сталого розвитку в Україні.

Тема 9. Доступний туристичний маршрут «Лісогорський форт».

**Види робіт: лекції, семінарські заняття**.

**Форма підсумкового контролю:** залік.