**САНАТОРНО-КУРОРТНА ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ**

 **https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6373**

 **Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 90 (\_3\_).**

 **Мета дисципліни:**  формування системи теоретичних знань, вмінь та навичок диференційовано використання природних і преформованих фізичних факторів в умовах курорту, планування і проведення реабілітаційних і профілактичних заходів у пацієнтів з різними нозологічними формами на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

 **Завдання дисципліни:**

 - формування знань з теоретичних основ курортології з урахуванням специфіки фізичної терапії, ерготерапії, сучасного стану вищої освіти в Україні та за кордоном;

- оволодіння сутністю, змістом, принципами санаторно – курортного етапу реабілтації;

- оволодіння формами, методами та засобами санаторно – курортного етапу реабілтації

- проведення відновного лікування осіб після захворювань та травм засобами санаторно-курортного лікування;

- здійснення вибору оптимального лікувального впливу та дози засобів під час санаторно-курортного лікування;

- диференційоване призначення санаторно-курортного лікування, а також обґрунтування вибору та дозування при захворюваннях внутрішніх органів, ортопедії та травматології, захворюваннях нервової системи та опорно-рухового апарату..

  **Попередні умови для вивчення даної дисципліни:** **«**Санаторно-курортна терапія та реабілітація» базуються на вивченні студентами фізіології людини, біологічної хімії, основ медичних знань, внутрішніх захворювань, ЛФК, масажу, фізичної терапії , дисциплін медико-профілактичного та загально - гуманітарного циклу та інтегрується з цими дисциплінами, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосувати знання з попередньо вивчених предметів у професійній діяльності.

 **Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

***інтегративної компетентності:*** \_Здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані із застосуванням природних і преформованих фізичних факторів і методів реабілітації; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до членів мультидисциплінарної команди.

***загальних компетентностей:***

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);

- здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлективне мислення (ЗК-2);

- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди

 (ЗК-5);

 − здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7);

 - здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9);

 - здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди (ЗК-10);

 - здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11);

***фахових компетентностей*:**

- здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції засобами фізичної терапії (ФК-3);

- здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);

 - здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);

- здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);

- здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);

- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9);

 - здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК10);

 - здатність ефективно реалізовувати та прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії (ФК-11);

 − здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність

(ФК-16).

 **Програмні результати навчання:**

 Кінцева метанавчальної дисципліни «Санаторно-курортна терапія та реабілітація» випливає із мети освітньої та професійної підготовки випускників вищого навчального закладу та визначається змістом теоретичних знань, методичної підготовки, практичних умінь і навичок, якими повинен оволодіти фізичний терапевт, ерготерапевт, розумінням місця дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв’язків з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

 **В результаті вивчення дисципліни студент повинен**

***знати:***

 - ключові поняття санаторно-курортної терапії та реабілітації як клінічної дисципліни;

 - особливості санаторно- курортного етапу реабілітації, його задачі та засоби;

 - характеристику основних природних та преформованих фізичних факторів;

 - механізми впливу основних природних і преформованих фізичних факторів на здоров’я людини;

- покази та протипокази до застосування санаторно-курортного лікування.

 ***вміти:***

- принципи використання санаторно-курортного лікування при типових захворюваннях;

- контрольоване та ефективне застосування природних та преформованих фізичних факторів;

 - вміти аналізувати і прогнозувати вплив природних та преформованих фізичних факторів на організм людини за даними медичного контролю та призначати оптимальні комплекси лікування і профілактики відповідно до стану здоров’я, функціональних можливостей організму.

 **Зміст дисципліни (тематика):**

 ***Змістовний модуль 1. Загальна курортологія***

 ***Тема 1 : Санаторно- курортний етап реабілітації, його задачі та засоби. Особливості організації лікування в умовах курорту. Класифікація та характеристика курортних закладів. Покази та протипокази до лікування на певних типах курортів.***

 ***Тема 2: Бальнеологія як розділ курортології. Головні бальнеологічні групи мінеральних вод. Особливості лікувальної дії на організм мінеральних вод та методика їх застосування. Бальнеотехніка.***

 ***Поняття про лікувальні грязі та мінеральні водойми. Лікувальна дія пелоїдів і методи тепло- та грязелікування.***

***Тема 3. Апаратна фізіотерапія преформованими чинниками. Лікувальні фактори електромагнітної природи (постійний, імпульсний, змінний струми ): гальванізація, електрофорез, діадинамотерапія, ампліпульстерапія, електросон, флюктуоризація, ультратонотерапія, дарсонвалізація).***

 ***Тема 4. Лікувальне використання електричного і магнітного полів (ультрависокочастотна терапія (УВЧ-терапія),) франклінізація, аероіонізація, низькочастотна магнітотерапія, індуктотермія, сантиметровохвильова (СМХ) і дециметровохвильова (ДМХ) терапія, крайвисокочастотна терапія (КВЧ-терапія), міліметровохвильова (ММХ) терапія, надвисокочастотна терапія (НВЧ-терапія).***

***Тема 5. Лікувальне використання оптичного випромінювання (фототерапія): інфрачервоне, видиме, ультрафіолетове, монохроматичне когерентне (лазерне) і поліхроматичне некогерентне поляризоване (пайлер-) випромінювання).***

***Загальні принципи фізіотерапії, комбіновані і поєднані методики.***

 ***Змістовний модуль 2.Санаторно-курортна реабілітація***

***Тема 6. Санаторно- курортна реабілітація при захворюваннях серцево –судинної системи.***

 ***Тема 7. Санаторно- курортна реабілітація при захворюваннях органів дихання.***

***Тема 8. Санаторно- курортна реабілітація при захворюваннях органів травлення***

 ***Тема 9. Санаторно- курортна реабілітація при захворюваннях нервової системи.***

***Тема 10. Санаторно- курортна реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату.***

**Види робіт:**  Лекції , практичні заняття, практичні завдання, самостійна робота, модульні контрольні роботи, підсумкові тести.

 **Форма підсумкового контролю:** залік.