**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«БОТАНІКА»**

Курс призначений формувати знання про загальні принципи будови рослин на рівні клітин, тканин, органів і організмів; вегетативне, безстатеве розмноження й статеве відтворення; етапи та особливості життєвого циклу рослин. Здобувачі освіти знайомляться з основними принципами сучасної класифікації рослин, особливостями їх морфологічної організації тіла, екологічними особливостями, способами розмноження та циклами відтворення, різноманітністю.

 **Мета:** вивчення анатомічної та морфологічної будови рослинних організмів, основ систематики рослин, основних закономірностей і законів розвитку рослинних організмів, пізнання студентами закономірностей розвитку рослин як найважливішого біоенергетичного компонента біосфери.

Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Ботаніка» є:

* розглянути та засвоїти основні розділи ботаніки (цитологію, гістологію, анатомію, систематику нижчих і вищих рослин);
* ознайомити студентів із особливостями анатомічної будови вегетативних та генеративних органів рослинного організму;
* ознайомити з принципами охорони рослинного світу, раціонального

природокористування;

* сприяти формуванню екологічного світогляду майбутніх фахівців.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

 - будову клітин, тканин, вегетативних органів рослини;

 - різноманітність рослинного світу;

 - особливості сучасної систематики рослинного світу;

 - закономірності розвитку рослин і рослинності;

 - рослини і ботанічні об'єкти, що потребують охорони;

**вміти:**

* здійснювати мікроскопічні дослідження рослинних клітин, тканин та органів,
* встановлювати зв'язок між будовою, видозмінами органів та середовищем зростання рослин;
* робити морфологічний аналіз рослин і визначати їх з допомогою

визначників;

* збирати й гербаризувати рослини;
* розпізнавати рослинні тканини;
* ідентифікувати за морфологічними зовнішніми ознаками рослини у

гербарних зразках;

* розпізнавати належність рослини до відповідної родини за сукупністю

діагностичних ознак, за описом, малюнками, гербарними, живими або

сухими зразками.