

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

РІВНЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»

Кафедра економіки, обліку і фінансів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рівненського інституту
Університету «Україна»

_____ Т.О. Макух
« ____ » _____ 2023 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВК 2.1. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ОБЛІКУ

освітня програма: «Міжнародні стандарти обліку»

освітнього рівня бакалавр

галузь знань: 07 Управління та адміністрування

спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: залік

Рівне 2023 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Хомич Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри економіки, обліку і фінансів</i>
Асистент викладача	<i>Хомич Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри економіки, обліку і фінансів</i>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Профайл викладача	<i>vita.homych@gmail.com</i>
Профайл асистента	<i>vita.homych@gmail.com</i>
Канали комунікації	<i>Телефон викладача: 0954639379 Електронна пошта: vita.homych@gmail.com Вайбер: 0954639379</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21474</i>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування,	Вид дисципліни вибіркова компонента	
	Спеціальність 071 Облік і оподаткування	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u>	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/2 самостійної роботи студента – 3/4	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	30 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		98 год.	год.
		Індивідуальні завдання: - Вид семестрового контролю: залік	

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1 Загальнодержавна програма адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу															
Змістовий модуль 1. Передумови адаптації вітчизняної системи обліку і звітності до європейського законодавства та міжнародних вимог															
Тема 1. Загальнодержавна програма адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу	15	2		2			11								АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 2. Роль і призначення міжнародних стандартів фінансової звітності. Порядок створення МСФЗ	15	2		2			11								АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 3. Концептуальна і методологічна основа фінансової звітності	15	2		2			11								АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 4. Склад та форми фінансової звітності за міжнародними стандартами	15	4		2			9								АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 5. Перше застосування МСФЗ	15	2		2			11								АР: опитування СР: експрес-тестування
Модульний контроль															
Разом за змістовим модулем 1	75	12		10			53								
Змістовий модуль 2. Концептуальні основи бухгалтерського обліку за Міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (МСБО).															

Тема 6. Активи, зобов'язання та інструменти капіталу	15	4		4			7								АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 7. Облік доходів, витрат і податку на прибуток	15	4		2			9								АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 8. Вплив коливань курсів валют	15	2		2			11								АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 9. Особливості застосування МСФЗ в окремих галузях і сферах діяльності	15	4		2			9								АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 10. Участь в інших підприємствах і консолідована звітність	15	4		2			9								АР: опитування СР: експрес-тестування
Модульний контроль															
Разом за змістовим модулем 2	75	18		12			45								
Усього годин	150	30		22			98								

1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворда за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп'ютерне тестування тощо.

Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру

Вид діяльності здобувача освіти / аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
1.1. Відвідування лекцій	1	5	5
1.2. Відвідування семінарських і практичних занять	1	5	5
1.3. Робота на семінарському і практичному занятті	10	2	20
1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10		
1.5. Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10
1.6. Виконання модульної роботи	25		
1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	30	1	10
Разом		X	50
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	5	1	5
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	5		
2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу	5		
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10		
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5	1	5
2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду	5		
Разом		-	10

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Конституція України: офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.

2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, Ст.112.

4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV *Відомості Верховної Ради України*. 1999, № 40, Ст.365.
5. Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» Закон України від 05.10.2017 р. № 2164-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017, № 44, Ст.397.
6. Міжнародні стандарти фінансової звітності (International Financial Reporting Standards) [Електронний ресурс]. режим доступу: <http://buchuchet.uabs.sumdu.edu.ua/ua/component/zoo/item/mizhnarodni-standarty-finansovoi-zvitnosti-international-financial-reporting-standards>.
7. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Концептуальна основа фінансової звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/news/view/mizhnarodni-standarty-finansovoi-zvitnosti-versiia-perekladu-ukrainskoju-movoiu---rik?category=bjudzhet>

Допоміжна

8. Верига Ю. А. Облік у зарубіжних країнах : навч. посіб. - К. : Центр навч. літератури, 2022. 216 с.
9. Войнаренко М. П., Пономарьова Н. А., Замазій О. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 488 с.
10. Гейсер Е. С., Наумчук О.А. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посіб. /Донецьк : ДонНУЕТ, 2022. 283 с.
11. Голов С. Міжнародні стандарти фінансової звітності : сучасний стан та застосування. Бухгалтерський облік і аудит. 2021. № 8-9. С. 17-24.
12. Голов С. Ф., Костюченко В.М., Кулага О.М. Трансформації фінансової звітності українських підприємств у звітність за міжнародними стандартами фінансової звітності: методич. посіб. Вінниця: Консоль, 2023. 267 с.
13. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2022. -368 с.
14. Пархоменко В. Фінансова звітність за міжнародними стандартами. Вісник фіскальної служби України. 16.03.2022. №11. Режим доступу: www.visnuk.com.ua
15. Пономарьова Н.А. Міжнародні стандарти фінансової звітності та міжнародні стандарти аудиту : навч. посібник. Хмельницький: ХНУ, 2021. 211 с.
16. Садовська І.Б., Левицька С.О., Бабіч І.І., Жураковська І.В. Трансформації фінансової звітності за міжнародними стандартами: навч. посіб. Луцьк : Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2022. 412 с.
17. Хомуляк Т. І. Міжнародні стандарти фінансової звітності: проблеми і перспективи застосування. Вісник Університету банківської справи Національного банку України. 2020. № 1. С. 212-216.
18. Ціцька Н. Є. Етапи впровадження міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. Вісник Львівської комерційної академії. Серія економічна. 2020. Вип. 46. С. 182-185.
19. Шара Є. Ю. Фінансовий облік : навч. посіб. Київ: Центр навч. літ., 2022. 408 с.
20. Шипіна С. Б. Зарубіжний досвід розкриття інформації про фінансові результати у фінансовій звітності за МСФЗ. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Економічні науки. 2021. Вип. 17(4). С. 147-150.

7.4. Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

<http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

<http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

<http://www.library.lviv.ua/> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

<http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita.org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

[http://web/worldbank/org](http://web.worldbank.org)– сайт Світового банку

<http://www.rada.kiev.ua>

<http://www.sta.gov.ua><http://www.buhgalteria.com.ua>

<http://www.vobu.com.ua>

<http://www.library.com.ua>

<http://www.ewaudit.com.ua>

<http://www.rada.gov.ua>

<http://www.economics.com.ua>

<http://www.zakon.rada.gov.ua>

Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/929_010

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Теми самостійної роботи здобувачів освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальнодержавна програма адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу	11
2	Роль і призначення міжнародних стандартів фінансової звітності. Порядок створення МСФЗ	11
3	Концептуальна і методологічна основа фінансової звітності	11
4	Склад та форми фінансової звітності за міжнародними стандартами	9
5	Перше застосування МСФЗ	11
6	Активи, зобов'язання та інструменти капіталу	7
7	Облік доходів, витрат і податку на прибуток	9
8	Вплив коливань курсів валют	11
9	Особливості застосування МСФЗ в окремих галузях і сферах діяльності	9
10	Участь в інших підприємствах і консолідована звітність	9
	Разом	98

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.			
Передумови адаптації вітчизняної системи обліку і звітності до європейського законодавства та міжнародних вимог			
Тема 1. Загальнодержавна програма адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу (11 год)	Практичне заняття	5	I-II
Тема 2. Роль і призначення міжнародних стандартів фінансової звітності. Порядок створення МСФЗ (11 год)	Практичне заняття	5	II-III
Тема 3. Концептуальна і методологічна основа фінансової звітності (11 год)	Практичне заняття	5	III-IV
Тема 4. Склад та форми фінансової звітності за міжнародними стандартами (9 год)	Практичне заняття	5	IV-V
Тема 5. Перше застосування МСФЗ (11 год)	Практичне заняття	5	V- VI
<i>Всього: 53 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.			
Передумови адаптації вітчизняної системи обліку і звітності до європейського законодавства та міжнародних вимог			
Тема 6. Активи, зобов'язання та інструменти капіталу (7 год)	Практичне заняття	5	VI- VII
Тема 7. Облік доходів, витрат і податку на прибуток (9 год)	Практичне заняття	5	VII-VIII
Тема 8. Вплив коливань курсів валют (11 год)	Практичне заняття	5	VIII-IX

Тема 9.Особливості застосування МСФЗ в окремих галузях і сферах діяльності (9год)	Практичне заняття	5	IX-X
Тема 10.Участь в інших підприємствах і консолідована звітність (9 год)	Практичне заняття	5	X-XI
<i>Всього: 45 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
<i>Разом: 98 год.</i>	<i>Разом: 30 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень здобувача освіти</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувача освітнім, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно з «Положенням про академічну доброчесність» і «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах»)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

_____ 20__ р.