

АНОТАЦІЯ **навчальної дисципліни «Фінансовий ринок»**

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 150 (5).

Мета дисципліни: формування системи знань з теоретичних і практичних аспектів управління фінансами за допомогою посередників на фінансовому ринку.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- з'ясування сутності фінансового ринку;
- вивчення методів і основних механізмів функціонування конкретних видів ринків, зокрема грошового, капіталів, фінансових послуг.

Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни: вивчення дисциплін, які передують навчальній дисципліні «Фінансовий ринок», зокрема дисциплін «Вступ до спеціальності», «Економіка підприємництва», «Національна економіка», «Регіональна економіка».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у здобувачів освіти:
інтегральної компетентності:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальних компетентностей:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, аналізу та оброблення інформації з різних джерел;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

фахових компетентностей:

- здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами;
- здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
- здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння

закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

- здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Результати навчання:

- асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу;

- розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;

- застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;

- застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

У результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- роль фінансового ринку в економіці;

- значення фінансової політики держави і складові фінансового механізму;

- сутність і функції грошового ринку;

- сутність і функції валютного ринку;

- сутність і функції ринку капіталів;

- сутність, класи і види цінних паперів;

- економіко-правову природу цінних паперів;
- сутність і функції ринку похідних фінансових інструментів;
- сутність і функції фондової біржі та види фондових операцій;
- особливості функціонування міжнародного фінансового ринку.

вміти:

- приймати оптимальні фінансові рішення, що забезпечують зростання прибутку і капіталу, стабілізують фінансовий ринок, зміцнюють фінансовий стан його учасників;
- проводити порівняльний аналіз цінних паперів за окремими класами і видами, визначати їх переваги і недоліки.

Зміст дисципліни (тематика)

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Фінансовий ринок: роль, фінансовий механізм, ланки, цінні папери

Тема 1. Роль фінансового ринку в економіці

Поняття фінансового ринку та його структура. Суб'єкти фінансового ринку. Характеристика об'єктів фінансового ринку.

Тема 2. Фінансова політика держави та фінансовий механізм

Поняття та типи фінансової політики. Характеристика сучасної фінансової політики України. Фінансовий механізм. Управління фінансами в умовах ринкової економіки.

Тема 3. Грошовий ринок

Зміст та структура грошового ринку. Об'єкти та суб'єкти грошового ринку. Характеристика облікового ринку та його особливості. Характеристика міжбанківського ринку. Операції на міжбанківському ринку.

Тема 4. Валютний ринок

Поняття та структура валютного ринку. Валютні операції. Валютне регулювання та курсова політика центрального банку. Особливості валютного регулювання та курсової політики НБУ.

Тема 5. Ринок капіталів

Структура ринку капіталів. Суть та функції кредиту. Банки як основні учасники ринку капіталів.

Тема 6. Цінні папери як головний інструмент фінансового ринку та їх економіко-правова природа

Місце ринку цінних паперів на фінансовому ринку. Цінні папери, їх види та характеристика. Функції та роль цінних паперів в економіці. Характеристика учасників ринку цінних паперів. Особливості в Україні. Інструменти фондового ринку. Ринок облігацій. Ринок акцій. Проблеми вексельного обігу в Україні. Приватизаційні цінні папери. Банківські цінні папери.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Фінансовий ринок: деривативи, фондова біржа, фінансові послуги

Тема 7. Ринок похідних фінансових інструментів

Економічна сутність похідних фінансових інструментів та їх класифікація. Історія розвитку ринку строкових угод. Характеристика основних похідних фінансових інструментів. Переваги та недоліки форвардних контрактів. Поняття та історія розвитку ринку ф'ючерсних угод. Поняття та види опціонних контрактів. Своп-контракти.

Тема 8. Фондова біржа та фондові операції

Основи організації біржової торгівлі в країнах з розвинутими ринковими відносинами. Біржовий ринок України. Позабіржовий ринок цінних паперів. Фондові індекси. Рейтинг фондового ринку.

Тема 9. Міжнародний фінансовий ринок

Основи функціонування міжнародного фінансового ринку. Учасники міжнародного фінансового ринку. Еволюція євrorинків. Фінансові інструменти міжнародного фінансового ринку. Міжнародні та регіональні фінансові установи. Вплив діяльності міжнародних фінансових інститутів на економічний розвиток України.

Тема 10. Суть і зміст ринку фінансових послуг

Особливості послуг на фінансовому ринку. Фінансовий ринок як сфера надання фінансових послуг. Загальне поняття фінансового посередництва. Банківська діяльність у сфері надання фінансових послуг. Небанківські фінансово-кредитні інститути як фінансові посередники. Фінансове посередництво у вигляді контрактних фінансових інститутів.

Види робіт: відвідування лекцій, практичних занять; робота на практичному занятті; виконання завдань для самостійної роботи; виконання модульних контрольних робіт; підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу; участь у науковій конференції; дослідження українського чи закордонного досвіду тощо.

Форма підсумкового контролю: залік.