

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
РІВНЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Т. О. Макух

«___» _____ 2024 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ОК 2.8. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ

освітня програма: «Облік і оподаткування»

освітнього рівня: бакалавр

галузь знань: 07 Управління та адміністрування

спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: екзамен

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Ушакова Оксана Анатоліївна, доцент кафедри економіки, обліку та фінансів, к.е.н.</i>
Асистент викладача	-
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<i>1. Кобилянська Юлія Сергіївна, провідний економіст, АТ «Ощадбанк», м. Рівне; 2. Сунякевич Віталій Іполітович, директор, ПП «ЛАВІСС-С», м. Рівне</i>
Профайл викладача	https://rv.uu.edu.ua/kafedry-2020/kafedra-ekonomiky-obliku-ta-finansiv/
Профайл асистента	-
Канали комунікації	<i>Телефон освітнього відділу: +380971952084 Телефон викладача: +380668233148 Електронна пошта: oksana.a.ushakova@gmail.com Вайбер: +380668233148 Кабінет (електронний кабінет): https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=48705</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою:	<i>Посилання на курс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13565</i>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь/освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Вид дисципліни Обов'язкова компонента	
	Спеціальність 071 Облік і оподаткування	Цикл підготовки Професійний	
Модулів – 2	Спеціалізація -	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-3-й	2-3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <u>публікація наукових тез або статті у фаховому науковому виданні за темою, узгодженою з науковим керівником – викладачем навчальної дисципліни</u>	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u>	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		4-5-й	4-5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 6	Освітній ступінь/ освітній рівень: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		36 год.	8 год.
		Практичні/семінарські	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
86 год.	138 год.		
Індивідуальні завдання: -			
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

«Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)», «Економіка підприємства», «Менеджмент».

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

«Аудит. Прикладні програмні рішення в аудиті», «Правове забезпечення господарської діяльності», «Управлінський облік».

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: формування теоретичних і прикладних знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на мікро-, мезо- і макрорівнях, формування у здобувачів освіти теоретичної і методологічної бази для розуміння системи взаємозв'язків у сфері грошових, валютних та кредитних відносин, а також формування комплексу фахових компетентностей, пов'язаних з аналізом кон'юнктури грошово-кредитного ринку.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: засвоєння теоретичних питань, що стосуються суті і характерних ознак фінансів; вивчення ролі й місця фінансів в економічній системі; оволодіння об'єктивною оцінкою фінансової політики держави; вироблення навиків щодо виявлення тенденцій зміни показників, з'ясування їх причин, а також прогнозування можливих наслідків у різних сферах і ланках фінансової системи та їх взаємодії; з'ясування сутності, функцій, концепцій виникнення і ролі грошей та кредиту в ринковій економіці, механізму функціонування грошового ринку і грошової системи, основ побудови банківської системи та операцій банків, механізму зміни пропозиції грошей в обігу, закономірностей розвитку і функціонування валютного ринку; засвоєння ролі, специфіки і практики використання грошово-кредитної політики центрального банку, напрямів діяльності банків та небанківських фінансових інститутів щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання і населення, а також особливостей функціонування міжнародних валютно-кредитних установ та форм їх співробітництва з Україною.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, тусвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1. Суть і функції фінансів. Фінанси підприємств. Державні фінанси															
Тема 1. Предмет фінансової науки. Суть і функції фінансів.	8	2	-	-	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 2. Фінансова система і фінансова політика.	10	2	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 3. Фінанси суб'єктів господарювання.	10	2	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 4. Податки і податкова система.	8	2	-	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 5. Бюджет і бюджетна система.	8	2	-	-	-	-	6	9	-	-	-	-	-	9	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 6. Місцеві фінанси.	6	-	-	-	-	-	6	9	-	-	-	-	-	9	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 7. Спеціальні цільові фонди держави.	12	2	-	4	-	-	6	9	-	-	-	-	-	9	АР: опитування СР: експрес-тестування
Разом за змістовим модулем 1	62	12	-	8	-	-	42	61	2	-	-	-	-	59	-
Змістовий модуль 2. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси															
Тема 8. Страховий ринок.	8	2	-	-	-	-	6	9	-	-	-	-	-	9	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 9. Фінансовий ринок.	8	2	-	-	-	-	6	11	2	-	-	-	-	9	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 10. Міжнародні фінанси.	12	2	-	4	-	-	6	11	-	-	2	-	-	9	АР: опит-ня СР: експрес-тестування

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Разом за змістовим модулем 2	28	6	-	4	-	-	18	31	2	-	2	-	-	27	-
Разом за 4 семестр	90	18	-	12	-	-	60	92	4	-	2	-	-	86	-
Змістовий модуль 3. Гроші та кредит як фінансові інструменти															
Тема 11. Сутність і функції грошей.	4	2	-	-	-	-	2	7	2	-	-	-	-	5	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 12. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує.	7	2	-	2	-	-	3	5	-	-	-	-	-	5	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 13. Грошовий ринок.	7	2	-	2	-	-	3	6	-	-	-	-	-	6	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 14. Грошова система.	5	2	-	-	-	-	3	6	-	-	-	-	-	6	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 15. Інфляція та грошові реформи.	7	2	-	2	-	-	3	6	-	-	-	-	-	6	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 16. Валютний ринок і валютні системи.	7	2	-	2	-	-	3	6	-	-	-	-	-	6	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 17. Кредит у ринковій економіці.	9	2	-	4	-	-	3	6	-	-	-	-	-	6	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Разом за змістовим модулем 3	46	14	-	12	-	-	20	42	2	-	-	-	-	40	-
Змістовий модуль 4. Грошово-кредитна політика															
Тема 18. Центральні банки.	5	2	-	-	-	-	3	6	-	-	-	-	-	6	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 19. Комерційні банки.	9	2	-	4	-	-	3	10	2	-	2	-	-	6	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Разом за змістовим модулем 4	14	4	-	4	-	-	6	16	2	-	2	-	-	12	-
Разом за 5 семестр	60	18	-	16	-	-	26	56	4	-	2	-	-	52	-
Разом за рік	150	36	-	28	-	-	86	150	8	-	4	-	-	138	-

Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Обов'язкові									
1.1. Відвідування лекцій	1	6	6	3	3	7	7	2	2
1.2. Відвідування практичних занять	1	3	3	1	1	5	5	1	1
1.3. Робота на практичному занятті	2	3	6	1	2	5	10	1	2
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	1,5	7	10,5	3	4,5	7	10,5	2	3
1.5. Виконання модульної роботи	5,5	1	5	1	5	1	5	1	5
Разом		20	30,5	9	15,5	25	37,5	7	13
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 50									
II. Вибіркові									
Виконання завдань для самостійного опрацювання									
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу	1	-	-	1	1	1	1	1	1
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	1	-	-	1	-	-	-	-	-
2.5. Участь у науковій студентській конференції	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Разом		2	2	3	3	2	2	3	3
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10									
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60									

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;

- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, лекції-дискусії, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, банки візуального супроводу.

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здобувачів освіти; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості здобувачів освіти; формуванні здатності приймати самостійні рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набуття навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання здобувачів освіти. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається.

Вони сприяють формуванню у здобувачів освіти самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Здобувачі освіти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод «вибуху», метод природних наслідків і трудовий метод.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бюджетний кодекс України. Закон України № 2456-VI від 08.07.2010. Відомості ВР України. 2010. № 50-51. С. 572.
2. Господарський кодекс України. Закон України № 436-IV від 16.01.2003. Відомості ВР України. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. С. 144.
3. Коренюк П. І., Коренюк Л. В., Левандівський О. Т. Гроші і кредит. Навч. посіб. Дніпров. держ. техн. ун-т, Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. В. Лазаряна. Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. Кам'янське. ДДТУ. 2019. 401 с.
4. Податковий кодекс України. Закон України № 2755-VI від 02.12.2010. Відомості ВР України. 2011. № 13-14, № 15-16, № 17. С. 112.
5. Про банки і банківську діяльність. Закон України № 2121-III від 07.12.2000. Відомості ВР України. 2001. № 5-6. С. 30.
6. Про валюту і валютні операції. Закон України № 2473-VIII від 21.06.2018. Відомості ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>.
7. Про Національний банк України. Закон України № 679-XIV від 20.05.1999. Відомості ВР України. 1999. № 29. С. 238.
20. Про платіжні послуги. Закон України № 1591-IX від 30.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>.
8. Шевчук І. Л. та ін. Гроші та кредит. Навч. посіб. для підгот. здобувачів вищ. освіти за спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків. Вид-во Іванченка І. С.. 2018. Ч. 1: Гроші. 2018. 270 с. Ч. 2: Кредит. 2019. 184 с.

Допоміжна:

1. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті. Постанова Правління Національного банку України № 22 від 21.01.2004.
2. Інструкція про ведення касових операцій банками в Україні. Постанова Правління Національного банку України № 103 від 25.09.2018.
3. Інструкція про міжбанківський переказ коштів в Україні в національній валюті. Постанова Правління Національного банку України № 320 від 16.08.2006. Інструкція про порядок відкриття і закриття рахунків клієнтів банків та кореспондентських рахунків банків-резидентів і нерезидентів. Постанова Правління Національного банку України № 492 від 12.11.2003.
4. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні. Постанова Правління Національного банку України № 368 від 28.08.2001.
5. Класифікатор іноземних валют. Постанова Правління Національного банку України № 34 від 04.02.1998.
6. Кодекс України з процедур банкрутства. Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2019. № 19. Ст. 74.
7. Кодекс цивільного захисту України: Закон України № 5403-VI від 02.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.
8. Копилук О. І., Музичка О. М. Банківські операції. Навчальний посібник. Київ.

ЦУЛ. 2019. 500 с.

9. Положення про валютний нагляд. Постанова Правління Національного банку України № 13 від 03.01.2019.

10. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні. Постанова Правління Національного банку України № 148 від 29.12.2017.

11. Положення про порядок виконання банками документів на переказ, примусове списання і арешт коштів в іноземних валютах та банківських металів. Постанова Правління Національного банку України № 216 від 28.07.2008.

12. Положення про порядок здійснення банками операцій за акредитивами. Постанова Правління Національного банку України № 514 від 03.12.2003.

13. Положення про порядок здійснення банками операцій за гарантіями в національній та іноземних валютах. Постанова Правління Національного банку України № 639 від 15.12.2004.

14. Положення про порядок здійснення банками операцій з векселями в національній валюті на території України. Постанова Правління Національного банку України № 508 від 16.12.2002.

15. Положення про порядок здійснення банками України вкладних (депозитних) операцій. Постанова Правління Національного банку України № 516 від 03.12.2003.

16. Положення про порядок здійснення операцій з чеками в іноземній валюті на території України. Постанова Правління Національного банку України № 520 від 29.12.2000.

17. Про банки і банківську діяльність. Закон України № 2121-III від 07.12.2000. Відомості ВР України. 2001. № 5-6. С. 30.

18. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків. Закон України № 448/96-ВР від 30.10.1996. Відомості ВР України. 1996. № 51. С. 292.

19. Про заставу. Закон України № 2654 X-II від 02.10.1992. Відомості ВР України. 1992. № 47. С. 642.

20. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Закон України № 2464-VI від 08.07.2010. Відомості ВР України. 2011. № 2-3. С. 11.

21. Про інститути спільного інвестування. Закон України № 5080-17 від 05.07.2012. Відомості ВР України. 2013. № 29. С. 337.

22. Про кредитні спілки. Закон України № 2908-III від 20.12.2001. Відомості ВР України. 2002. № 15. С. 101.

23. Про Національний банк України. Закон України № 679-XIV від 20.05.1999. Відомості ВР України. 1999. № 29. С. 238.

24. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки. Закон України № 3480-IV від 23.02.2006. Відомості ВР України. 2006. № 31. С. 268.

25. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб. Закон України № 4452-VI від 23.02.2012. Відомості ВР України. 2012. № 50. С. 564.

26. Фальченко О. О., Побережна Н. М., Юр'єва І. А. Особливості формування власного капіталу на підприємствах. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 2(19). С. 404–409.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.rada.gov.ua/> Верховна рада України;
2. <https://bank.gov.ua/> Національний банк України;
3. <https://www.mof.gov.ua/uk> Міністерство фінансів України;
4. <https://fiu.gov.ua/> Державна служба фінансового моніторингу України;
5. <https://www.treasury.gov.ua/ua> Державна казначейська служба України;
6. <https://dasu.gov.ua/> Державна аудиторська служба України;
7. <https://tax.gov.ua/> Державна податкова служба України;
8. <https://customs.gov.ua/> Державна митна служба України;
9. <http://www.ukrstat.gov.ua/> Державна служба статистики України.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Теми самостійної роботи здобувачів освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Організаційно-правове забезпечення фінансової політики: фінансове право, фінансове планування, організація здійснення фінансової політики, фінансовий контроль.	6	10
2.	Платіжний баланс.	6	10
3.	Сутність фінансового механізму зовнішньоекономічної діяльності: міжнародні відносини, спільне підприємництво, міжнародна торгівля.	6	10
4.	Фінансовий механізм підприємства.	6	10
5.	Фінансовий механізм держави.	6	10
6.	Теорії грошей.	7	11
7.	Грошові потоки.	7	11
8.	Сутність і функції кредиту.	7	11
9.	Форми, види і роль кредиту.	7	11
10.	Теоретичні засади процента.	7	11
11.	Фінансове посередництво грошового ринку.	7	11
12.	Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика.	7	11
13.	Міжнародні фінансово-кредитні організації та їх співробітництво з Україною.	7	11

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.			
СУТЬ І ФУНКЦІЇ ФІНАНСІВ. ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ. ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ			
Предмет фінансової науки. Суть і функції фінансів.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	0,5	I
Фінансова система і фінансова політика.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	0,5	II
Фінанси суб'єктів господарювання.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	1	III
Податки і податкова система.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	1	IV
Бюджет і бюджетна система.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	1	V
Місцеві фінанси.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	0,5	VI
Спеціальні цільові фонди держави.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, підсумкова модульна контрольна робота	0,5	VII
Всього: 42 год.	Всього: 5 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.			
ФІНАНСОВИЙ РИНОК. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ			
Страховий ринок.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	1	VIII
Фінансовий ринок.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	2	XIX
Міжнародні фінанси.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, підсумкова модульна контрольна робота	2	X
Всього: 18 год.	Всього: 5 балів		
Разом за 4 семестр: 60 год.	Разом за семестр: 10 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.			
ГРОШІ ТА КРЕДИТ ЯК ФІНАНСОВІ ІНСТРУМЕНТИ			
Сутність і функції грошей.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	1	XI
Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	1	XII
Грошовий ринок.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	0,5	XIII
Грошова система.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	0,5	XIV
Інфляція та грошові реформи.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	0,5	XV
Валютний ринок і валютні системи.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	0,5	XV
Кредит у ринковій економіці.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, підсумкова модульна контрольна робота	1	XV
Всього: 20 год.	Всього: 5 балів		

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА			
Центральні банки.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	2	XV
Комерційні банки.	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, підсумкова модульна контрольна робота	3	XV
<i>Всього: 26 год.</i>	<i>Всього: 5 балів</i>		
Разом за 5 семестр: 46 год.	<i>Разом за семестр: 10 балів</i>		
Разом за рік: 86 год.	<i>Разом за рік: 20 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень
здобувача освіти

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувача освітнім, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка.</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно з Положенням про академічну доброчесність і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т. ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, надіслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом за об'єктивних причин пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ 2024 року.