**Семінарське заняття 2 (2 год.)**

Тема: Інклюзія – стратегія міжнародного та українського законодавства

Завдання для самостійної роботи студента:

1. Підготовка до семінарського заняття.

2. Пояснити порядок оформлення дитини з особливими освітніми

потребами до інклюзивного закладу освіти. Проаналізуйте роль

психолого-педагогічного супроводу для забезпечення індивідуальної

освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами

інклюзивному закладі освіти.

Запитання для самоконтролю:

1. Сучасна освітня нормативно-правова база.

2. Проаналізувати Постанову № 957 Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти

3. Інструктивно-методичні листи МОН України щодо організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах; психологічного і соціального супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; завдань працівників психологічної служби щодо запровадження інклюзивного навчання.

Рекомендована література:

1.Ворон, М. Інклюзивна освіта: українські реалії / М. Ворон, Ю. Кавун //

Підручник для директора. - 2006. - №6. - С. 66-71.

2.Інклюзивна освіта в законодавчому просторі // Відкритий урок: Розробки.

Технології. Досвід. - 2009. - №10. - С. 88-89.

3.Інклюзивна освіта: стан і перспективи розвитку в Україні // Управління

освітою. - 2007. - №12. - С. 5-7.

4.Постанова № 957Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (від 15 вересня 2021 р.)