

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
РІВНЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
_____ Т. О. Макух
«___» _____ 2024 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

БК 2.7. ФІНАНСОВИЙ РИНОК

освітня програма: «Економіка»

освітнього рівня: бакалавр

галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 Економіка

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: залік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Ушакова Оксана Анатоліївна, доцент кафедри економіки, обліку та фінансів, к.е.н.</i>
Асистент викладача	-
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	1. <i>Кобилянська Юлія Сергіївна, провідний економіст, АТ «Ощадбанк», м. Рівне;</i> 2. <i>Синякевич Віталій Іполітович, директор, ПП «ЛАВІСС-С», м. Рівне</i>
Профайл викладача	https://rv.uu.edu.ua/kafedry-2020/kafedra-ekonomiky-obliku-ta-finansiv/
Профайл асистента	-
Канали комунікації	<i>Телефон освітнього відділу: +380971952084</i> <i>Телефон викладача: +380668233148</i> <i>Електронна пошта:</i> <i>oksana.a.ushakova@gmail.com</i> <i>Вайбер: +380668233148</i> <i>Кабінет (електронний кабінет):</i> https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=48705
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою:	<i>Посилання на курс:</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=16207

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь/освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Вид дисципліни Вибіркова компонента	
	Спеціальність 051 Економіка	Цикл підготовки Професійний	
Модулів – 2	Спеціалізація -	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <u>публікація наукових тез або статті у фаховому науковому виданні за темою, узгодженою з науковим керівником – викладачем навчальної дисципліни</u>	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u>	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		6-й	6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 7	Освітній ступінь/освітній рівень: <u>бакалавр</u>	30 год.	6 год.
		Практичні/семінарські	
		22 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		98 год.	140 год.
		Індивідуальні завдання: -	
	Вид семестрового контролю: залік		

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

«Вступ до спеціальності», «Економіка підприємництва», «Національна економіка», «Регіональна економіка».

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

«Фінанси підприємств», «Банківські операції».

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: є формування системи знань з теоретичних і практичних аспектів управління фінансами за допомогою посередників на фінансовому ринку.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: з'ясування сутності фінансового ринку; вивчення методів і основних механізмів функціонування ринків, зокрема грошового, капіталів, фінансових послуг.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, аналізу та оброблення інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ, ПРЕДМЕТНИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1. Фінансовий ринок: роль, фінансовий механізм, ланки, цінні папери															
Тема 1. Роль фінансового ринку в економіці	16	6	-	-	-	-	10	16	2	-	-	-	-	14	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 2. Фінансова політика держави та фінансовий механізм	14	2	-	2	-	-	10	14	-	-	-	-	-	14	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 3. Грошовий ринок	14	2	-	2	-	-	10	14	-	-	-	-	-	14	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 4. Валютний ринок	14	2	-	2	-	-	10	14	-	-	-	-	-	14	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 5. Ринок капіталів	14	2	-	2	-	-	10	16	2	-	-	-	-	14	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 6. Цінні папери як головний інструмент фінансового ринку та їх економіко-правова природа	18	4	-	4	-	-	10	16	-	-	2	-	-	14	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Разом за змістовим модулем 1	90	18	-	12	-	-	60	90	4	-	2	-	-	84	-
Змістовий модуль 2. Фінансовий ринок: деривативи, фондова біржа, фінансові послуги															
Тема 7. Ринок похідних фінансових інструментів	16	4	-	2	-	-	10	14	-	-	-	-	-	14	АР: опит-ня СР: експрес-тестування

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 8. Фондова біржа	14	2	-	2	-	-	10	14	-	-	-	-	-	14	АР: опитування СР: експрес-тестування
Тема 9. Міжнародний фінансовий ринок	14	2	-	2	-	-	10	14	-	-	-	-	-	14	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Тема 10. Суть і зміст ринку фінансових послуг	16	4	-	4	-	-	8	18	2	-	2	-	-	14	АР: опит-ня СР: експрес-тестування
Разом за змістовим модулем 2	60	12	-	10	-	-	38	60	2	-	2	-	-	56	-
Разом за рік	150	30	-	22	-	-	98	150	6	-	4	-	-	140	-

Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру

Вид діяльності здобувача освіти	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові					
1.1. Відвідування лекцій	0,5	9	4,5	6	3
1.2. Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5
1.3. Робота на практичному занятті	2	5	10	4	8
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	2	6	12	4	8
1.5. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом	10,5	27	37,5	20	29
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 60					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	1	1	1	-	-
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	1	-	-	1	1
2.3. Складання ділової гри з конкретнимприкладним матеріалом з будь-якої теми курсу	1	1	1	-	-
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	1	-	-	1	1
2.5. Участь у науковій студентській конференції	1	1	1	-	-
2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду	1	-	-	1	1
Разом	6	3	3	3	3
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 70					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних/семінарських заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;

- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, лекції-дискусії, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, банки візуального супроводу.

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здобувачів освіти; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості здобувачів освіти; формуванні здатності приймати самостійні рішення; формуванні здатності до ухвалення колективних рішень; формуванні здатності до соціальної інтеграції; набуття навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання здобувачів освіти. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається.

Вони сприяють формуванню у здобувачів освіти самостійного творчого

мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Здобувачі освіти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод «вибуху», метод природних наслідків і трудовий метод.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Господарський кодекс України. Закон України № 436-IV від 16.01.2003. Відомості ВР України. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. С. 144.
2. Довідник банків, які мають банківську ліцензію. URL: https://bank.gov.ua/ua/supervision/institutions?page=1&perPage=5&search=&status=1&uid=&suid=&date_from=&date_to=&fb_date_from=&fb_date_to=
3. Копилук О. І., Музичка О. М. Банківські операції. Навчальний посібник. К. ЦУЛ, 2019. 500 с.
4. Податковий кодекс України. Закон України № 2755-VI від 02.12.2010. Відомості ВР України. 2011. № 13-14, № 15-16, № 17. С. 112.
5. Про банки і банківську діяльність. Закон України № 2121-III від 07.12.2000. Відомості ВР України. 2001. № 5-6. С. 30.
6. Про валюту і валютні операції. Закон України № 2473-VIII від 21.06.2018. Відомості ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>.
7. Про Національний банк України. Закон України № 679-XIV від 20.05.1999. Відомості ВР України. 1999. № 29. С. 238.
8. Про платіжні послуги. Закон України № 1591-IX від 30.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>.

Додаткова

1. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті. Постанова Правління Національного банку України № 22 від 21.01.2004.
2. Інструкція про ведення касових операцій банками в Україні. Постанова Правління Національного банку України № 103 від 25.09.2018.
3. Інструкція про міжбанківський переказ коштів в Україні в національній валюті. Постанова Правління Національного банку України № 320 від 16.08.2006. Інструкція про порядок відкриття і закриття рахунків клієнтів банків та кореспондентських рахунків банків-резидентів і нерезидентів. Постанова Правління Національного банку України № 492 від 12.11.2003.
4. Інструкція про порядок відкриття і закриття рахунків клієнтів банків та кореспондентських рахунків банків-резидентів і нерезидентів. Постанова Правління Національного банку України № 492 від 12.11.2003.
5. Інструкція про порядок виконання операцій з купівлі інвестиційних монет України в населення. Постанова Правління Національного банку України № 206 від 21.05.2003.
6. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні. Постанова Правління Національного банку України № 368 від 28.08.2001.
7. Класифікатор іноземних валют. Постанова Правління Національного банку України № 34 від 04.02.1998.
8. Положення про валютний нагляд. Постанова Правління Національного банку України № 13 від 03.01.2019.

9. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні. Постанова Правління Національного банку України № 148 від 29.12.2017.

10. Положення про ліцензування банків. Постанова Правління Національного банку України № 149 від 22.12.2018.

11. Положення про порядок виконання банками документів на переказ, примусове списання і арешт коштів в іноземних валютах та банківських металів. Постанова Правління Національного банку України № 216 від 28.07.2008.

12. Положення про порядок здійснення банками операцій за акредитивами. Постанова Правління Національного банку України № 514 від 03.12.2003.

13. Положення про порядок здійснення банками операцій з векселями в національній валюті на території України. Постанова Правління Національного банку України № 508 від 16.12.2002.

14. Положення про порядок здійснення банками України вкладних (депозитних) операцій. Постанова Правління Національного банку України № 516 від 03.12.2003.

15. Положення про порядок здійснення операцій з чеками в іноземній валюті на території України. Постанова Правління Національного банку України № 520 від 29.12.2000.

16. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків. Закон України № 448/96-ВР від 30.10.1996. Відомості ВР України. 1996. № 51. С. 292.

17. Про заставу. Закон України № 2654 Х-ІІ від 02.10.1992. Відомості ВР України. 1992. № 47. С. 642.

18. Про порядок емісії та еквайрингу платіжних інструментів. Постанова Правління Національного банку України № 164 від 29.07.2022.

19. Про інститути спільного інвестування. Закон України № 5080-17 від 05.07.2012. Відомості ВР України. 2013. № 29. С. 337.

20. Про кредитні спілки. Закон України № 2908-ІІІ від 20.12.2001. Відомості ВР України. 2002. № 15. С. 101.

21. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки. Закон України № 3480-ІV від 23.02.2006. Відомості ВР України. 2006. № 31. С. 268.

22. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб. Закон України № 4452-VI від 23.02.2012. Відомості ВР України. 2012. № 50. С. 564.

23. Про фінансовий лізинг. Закон України № 1201-ІХ від 04.02.2021.

24. Фальченко О. О., Побережна Н. М., Юр'єва І. А. Особливості формування власного капіталу на підприємствах. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 2(19). С. 404–409.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.rada.gov.ua/> Верховна рада України;
2. <https://bank.gov.ua/> Національний банк України;
3. <https://www.mof.gov.ua/uk> Міністерство фінансів України;
4. <https://fiu.gov.ua/> Державна служба фінансового моніторингу України;
5. <https://dasu.gov.ua/> Державна аудиторська служба України;
6. <https://tax.gov.ua/> Державна податкова служба України;
7. <http://www.ukrstat.gov.ua/> Державна служба статистики України.
8. <https://www.nssmc.gov.ua/> НКЦПФР.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Теми самостійної роботи здобувачів освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Напрями державного законодавчого регулювання фінансового ринку.	6	8
2.	Фінансовий ринок як сфера надання фінансових послуг та їх особливості.	6	8
3.	Загальне поняття фінансового посередництва.	6	8
4.	Організація та особливості функціонування депозитного ринку.	6	8
5.	Операції з інструментами грошового ринку.	6	8
6.	Державні фінансові інструменти на грошовому ринку.	6	8
7.	Конверсійні операції на валютному ринку.	6	8
8.	Операції на форвардному ринку.	6	8
9.	Методи і принципи фінансування капітальних вкладень банками.	6	8
10.	Корпоративні облігації.	6	8
11.	Емісійна діяльність держави на фондовому ринку.	6	8
12.	Державні облігації.	6	8
13.	Казначейські цінні папери.	6	8
14.	Муніципальні цінні папери.	5	9
15.	Курсова вартість цінних паперів.	5	9
16.	Фінансовий ризик та його види (кредитний, валютний, відсотковий, втраченої вигоди, бізнес-ризик, інвестиційний, портфельний, економічний).	5	9
17.	Хеджування, диверсифікація, лімітування ризику.	5	9

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.			
ФІНАНСОВИЙ РИНОК: РОЛЬ, ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ, ЛАНКИ, ЦІННІ ПАПЕРИ			
Роль фінансового ринку в економіці	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	2	I
Фінансова політика держави та фінансовий механізм	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	2	II
Грошовий ринок	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	2	III
Валютний ринок	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	2	IV
Ринок капіталів	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	1	V
Цінні папери як головний інструмент фінансового ринку та їх економіко-правова природа	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, підсумкова модульна контрольна робота	1	VI-VII
Всього: 60 год.	Всього: 10 балів		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.			
ФІНАНСОВИЙ РИНОК: ДЕРИВАТИВИ, ФОНДОВА БІРЖА, ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ			
Ринок похідних фінансових інструментів	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	3	VIII-IX
Фондова біржа	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	3	X-XI
Міжнародний фінансовий ринок	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання	2	XII- XIII
Суть і зміст ринку фінансових послуг	Практичне заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, підсумкова модульна контрольна робота	2	XIV-XV
Всього: 38 год.	Всього: 10 балів		
Разом за рік: 90 год.	Разом за рік: 20 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувача освіти	<i>Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувача освітнім, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка.</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно з Положенням про академічну доброчесність і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т. ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, надіслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом за об'єктивних причин пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (_____)

(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ 2024 року.