|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Відкритий **міжнародний *УНІВЕРСИТЕТ***  **розвитку людини**  ***"УКРАЇНА"*** |  | Open  International *UNIVERSITY*  of Human Development  *"UKRAINE"* |

# *Додаток 1*

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ БІОМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**КАФЕДРА фармації**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. П. Коляда[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

**ВК 1.3. Технології парфумерно - косметичних виробів**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**22 Охорона здоров’я** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) \_\_\_**226 Фармація, промислова фармація** \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності(тей))

(назва спеціалізації)

Інститут біомедичних технологій \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: \_\_\_\_\_\_\_120 год, 4 кредити \_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_\_іспит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Київ 2023 рік**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | *викладач Шостак Любов Геннадіївна* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання |  |
| Профайл викладача |  |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:*  *Телефон викладача: +380953164093*  *Електронна пошта:* shostak.luba@ukr.net  *Вайбер: +380953164093*  *Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *Посилання на курс*  https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7502#section-0 |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | **Галузь знань**  **22 Охорона здоров’я** | **Вид дисципліни**  Обов’язкова | |
| **Спеціальність**  ***226 Фармація, промислова фармація*** | **Цикл підготовки**  професійний | |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  українська,  для іноземних студентів - англійська, російська | **Семестр** | |
| Загальний обсяг годин – 90 год | 5-й | 6-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних  самостійної роботи здобувача освіти | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  \_\_бакалавр | 4 год. | - |
| **Практичні, семінарські** | |
| 4 год. |  |
| **Лабораторні** | |
|  |  |
| **Самостійна робота** | |
|  |  |
| **Індивідуальні завдання: -** | |
| **Вид семестрового контролю:** залік | |

# 

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Технологія ліків

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

фармакологія, фармацевтична хімія

**Мета** вивчення дисципліни “Технологія парфумерно-косметичних засобів” - формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо складу, виготовлення та контролю якості основних груп засобів парфумерно-косметичної галузі, забезпечення майбутнім спеціалістам можливості якісного виконання функціональних обов’язків, здійснення багатопланової консультативної допомоги населенню щодо застосування косметичних засобів різної спрямованості дії.

**Завдання** дисципліни полягає у наданні студентам теоретичних знань щодо класифікації, номенклатури, механізму дії косметичних засобів гігієнічної, лікувально-профілактичної та декоративної дії та практичних навичок з їх виготовлення.

.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:**

* основні питання Державного регулювання реалізації парфумерно-косметичних препаратів;
* терміни та поняття, класифікацію парфумерно-косметичних засобів;
* номенклатуру, механізм дії та косметичний ефект біологічно активних,діючих та допоміжних речовин, що використовуються в парфумерно-косметичному виробництві;
* функціональне призначення складових, їх номенклатуру, рекомендовану концентрацію.

**вміти**:

* складати робочі прописи косметичних засобів в залежності від призначення косметичного засобу;
* обирати та рекомендувати для застосування косметичні препарати;
* пропонувати технологію та виготовляти розроблені косметичні засоби.

***сформовані компетенції***:

• правильно складати та обґрунтовувати рецептуру парфюмерно- косметичних засобів

* вирішувати питання вибору раціональної технології
* контролювати якість парфюмерно-косметичних засобів.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**4.1. Анотація дисципліни**

Належневивчення дисципліни має сформувати у студентів базу теоретичних знань та практичних навичок щодо складу, виготовлення та контролю якості основних груп засобів парфумерно-косметичної галузі, забезпечення майбутнім спеціалістам можливості якісного виконання функціональних обов’язків, здійснення багатопланової консультативної допомоги населенню щодо застосування косметичних засобів різної спрямованості дії.

Студенти матимуть теоретичні знання щодо класифікації, номенклатури, механізму дії косметичних засобів гігієнічної, лікувально-профілактичної та декоративної дії та практичних навичок з їх виготовлення.

*Модуль 1.*

***Тема 1. Вступна частина***

1. Визначення  технології парфюмерно-косметичних засобів як наукової та на­вчальної дисципліни, її зв'язок з базисними та профільними дисциплінами.
2. Мета і цільові завдання курсу. Послідовність вивчення: технологія екс-темпоральних лікарських та косметичних засобів, промислова технологія лікарських засобів, лекційно-лабораторний курс з промислової технології пар­фумерних та косметичних засобів, виробнича практика.
3. Основні поняття і терміни: технологія, косметичні, парфумерні та лікар­ські засоби, косметична сировина, косметична форма та косметичний препарат. Взаємозв'язок між косметичною речовиною, косметичною формою та космети­чним препаратом.
4. Загальні вимоги до косметичних форм та методи їх забезпечення.
5. Історія розвитку технології парфумерно-косметичних засобів. Сучасний стан і перспективи розвитку технології парфумерно-косметичних засобів.

***Тема 2. Державне нормування виробництва парфумерно-косметичних засобів***

1. Законодавчі особливості і напрями нормування виробництва парфумер­но-косметичних засобів. Нормування складу парфумерних та косметичних за­собів, засобів лікувальної косметики. Нормування якості косметичної та парфу­мерної сировини. Нормування умов виробництва парфумерно-косметичних за­собів.
2. Нормативна документація. Технічні умови. Визначення. Зміст. Характе­ристика основних складових ту. Правила затвердження. Санітарно-гігієнічна експертиза проекту нормативно-технічної документації.
3. Санітарно-гігієнічна експертиза парфумерно-косметичної продукції. За­конодавча документація, що регламентує порядок проведення санітарно-гігієнічної експертизи парфумерно-косметичної продукції. Етапи експертизи за класами парфумерно-косметичної продукції.
4. Безпека парфумерно-косметичної продукції. Документація, що регламен­тує показники безпеки та порядок проведення досліджень.
5. Технологічний та технічний регламенти. Технологічні інструкції. Визна­чення. Зміст. Характеристика основних складових. Блок-схема та апаратурна схема технологічного процесу. Специфікація обладнання. Матеріальний баланс.
6. Державна сертифікація. Поняття. Особливості сертифікації парфумерно-косметич­ної продукції.  Джерела наукової інформації з технології парфумерно-косметичних форм.

***Тема 3. Діючі та допоміжні речовини парфумерних і косметичних форм***

1. Біологічно активні та діючі речовини, їх характеристика і номенклатура. Призначення біологічно активних та діючих речовин у складі косметичних за­собів. Косметичний та фармакологічний ефект. Вимоги до діючих речовин за­лежно від призначення косметичних засобів. Біологічно активні речовини: біл­ки, білкові гідролізати, амінокислоти; ферменти, вітаміни та ін. Номенклатура, призначення в складі косметичних засобів. Діючі речовини: абразиви, емолен-ти, сурфактанти та ін. Класифікація. Номенклатура. Функціональне призначен­ня, механізм дії.
2. Допоміжні речовини, визначення. Вимоги до допоміжних речовин: відповідність призначенню, сумісність, біологічна нешкідливість, економічна досту­пність. Вплив допоміжних речовин на стабільність косметичних форм. Номен­клатура і класифікація допоміжних речовин за призначенням та агрегатним станом. Основоутворюючі компоненти: рідкі, м'які, тверді. Стабілізатори ко­сметичних форм як фізико-хімічних систем. Консерванти, антиоксиданти, со-любілізатори, коригенти, барвники та ін. Визначення. Вимоги до них. Характе­ристика. Застосування.

***Тема 4. Класифікація парфумерно-косметичних засобів***

Класифікація парфумерно-косметичних препаратів залежно від призна­чення, об'єкта застосування, механізму дії, форми випуску. Класифікація пар­фумерних і косметичних форм як дисперсних систем. Значення дисперсологіч-ної класифікації для технології парфумерних і косметичних форм.

***Тема 5. Косметичні розчини***

1. Косметичні розчини, визначення, характеристика; вимоги до них, їх обґрунтування. Загальні властивості зазначених косметичних препаратів.
2. Класифікація косметичних розчинів за об'єктом застосування, призна­ченням, механізмом дії.
3. Розчинники. Вода очищена і демінералізована. Неводні дисперсійні сере­довища, характеристика, вимоги до них. Етанол, гліцерин, органічні розчинники.
4. Косметичні розчини. Вимоги до рецептури залежно від об'єкта застосу­вання, призначення, механізму дії. Загальні принципи технології та контроль якості рідких косметичних препаратів.
5. Лосьйони. Тоніки. Класифікація за об'єктом застосування, призначенням, механізмом дії. Рецептура. Технологія.
6. Оцінка якості косметичних розчинів: органолептичні показники, рн, про­зорість та ін.
7. Умови зберігання.

***Тема 6. Косметичні засоби піно-миючого призначення***

1. Визначення, характеристика, класифікація, номенклатура. Загальні влас­тивості зазначених косметичних препаратів. Вимоги до рецептури залежно від об'єкта застосування, призначення. Особливості косметичного впливу. Загальні принципи технології та контроль якості косметичних засобів піномийної дії.
2. Туалетні мила. Характеристика, класифікація. Косметичний ефект. Брус­кове туалетне мило. Характеристика та вимоги до сировини, що використову­ється у миловареному виробництві. Технологічний процес виробництва туалет­ного мила. Стадії варіння мила.
3. Шампуні. Класифікація за призначенням, формою випуску. Косметичний ефект. Особливості складу залежно від призначення, типу дисперсної системи. Характеристика та номенклатура біологічно активних речовин у складі шампу­нів спеціального призначення. Шампуні анти-себорейної дії, шампуні з анти­статичним ефектом та ін. Розробка та обґрунтування рецептур. Технологія, тех­нологічні лінії виробництва піно-миючих косметичних засобів. Апаратурне оснащення. Постадійний контроль дослідження показників якості та спожив­чих характеристик.
4. Рідкі туалетні мила. Препарати для душу. Піни для ванн. Характеристика. Рецептура. Технологія. Контроль якості.

***Тема 7. Косметичні засоби по догляду за волоссям***

Косметичні засоби для догляду за волоссям інтенсивної дії. Бальзами. Ополіскувачі. Загальна характеристика. Косметичний ефект. Механізм дії. Ха­рактеристика рецептури бальзамів та ополіскувачів, біологічно активні та дію­чі речовини в складі косметичних засобів для догляду за волоссям: катіонні пав, катіонні полімери, білки та ін. Характеристика, функціональне призна­чення, номенклатура, рекомендовані концентрації. Технологія бальзамів та ополіскувачів. Дослідження показників якості та споживчих характеристик.

Тара, упаковка та умови зберігання.

***Тема 8. Гелі косметичні***

Гелі косметичні. Визначення, характеристика. Класифікація. Косметич­ний ефект. Вимоги до рецептури залежно від об'єкта застосування, призначен­ня, механізму дії, типу дисперсної системи. Стадії технологічного процесу, об­ладнання, постадійний контроль. Оцінка якості та споживчих характеристик.

Тара, упаковка та умови зберігання.

***Тема 9. Креми косметичні***

1. Креми косметичні. Визначення, характеристика. Класифікація за типом дисперсної системи, об'єктом застосування, формою випуску, призначенням, механізмом дії. Особливості косметичного ефекту кремів косметичних. Вимоги до рецептури залежно від об'єкта застосування, призначення, механізму дії.
2. Креми жирові. Косметичні вазеліни. Характеристика. Косметичний ефект. Рецептура. Технологія. Дослідження якості.
3. Креми емульсійні. Характеристика. Косметичний ефект. Особливості кос­метичного впливу емульсійних кремів. Класифікація. Рецептура. Технологія. Стадії технологічного процесу. Апаратурне оснащення. Постадійний контроль. Дослідження якості косметичних кремів.
4. Креми суспензійні. Характеристика. Класифікація. Механізм дії суспен­зійних кремів. Рецептура. Технологія. Стадії технологічного процесу. Поста­дійний контроль.
5. Креми косметичні спеціального призначення. Характеристика. Космети­чний ефект. Фотозахисні креми. Рецептура. Номенклатура та механізм дії уф-фільтрів. Креми-депілятори. Рецептура.
6. Тара, упаковка та умови зберігання.

***Тема 10. Маски косметичні***

Маски косметичні. Косметичні скраби. Визначення. Характеристика. Ко­сметичний ефект. Класифікація за об'єктом застосування, дією, формою випус­ку. Рецептура. Технологія. Контроль якості.

***Тема 11. Косметичні засоби дезодоруючої дії. Дезодоранти. Антиперспіранти***

Дезодоранти. Антиперспіранти. Визначення. Характеристика. Косметичний ефект. Класифікація за формою випуску. Рецептура. Характеристика та номен­клатура діючих речовин у складі препаратів дезодоруючої дії. Технологія. Кон­троль якості.

***Тема 12. Косметичні засоби для догляду за порожниною рота та зубами***

Характеристика оральної косметики. Зубні пасти. Визначення. Характе­ристика. Класифікація за формою випуску, призначенням, механізмом дії. Осо­бливості косметичного ефекту. Рецептура зубних паст залежно від призначен­ня, механізму дії. Характеристика та номенклатура біологічно активних, діючих та допоміжних речовин: абразиви, антикарієсні добавки та ін.. Технологія. Ста­дії технологічного процесу. Апаратурне оснащення. Постадійний контроль. До­слідження показників якості.

Зубні еліксири. Характеристика. Класифікація. Рецептура. Технологія. Дослідження показників якості.

Зубні порошки. Особливості косметичного ефекту. Рецептура. Техноло­гія. Дослідження показників якості.

Тара, упаковка та умови зберігання.

***Тема 13. Косметичні засоби декоративного призначення***

1. Визначення. Характеристика. Косметичний ефект. Класифікація за об'єк­том застосування, формою випуску.
2. *Косметичні засоби для догляду за шкірою обличчя декоративного при­значення.* Класифікація. Характеристика. Косметичний ефект. Пудра (порош­коподібна, компактна, рідка, тональні креми та ін.), тіні для повік, губна пома­да, косметичні олівці, туш для вій та ін. Особливості рецептури залежно від косметичного впливу, форми випуску. Технологія. Стадії технологічного процесу. Апаратурне оснащення. Постадійний контроль, дослідження якості та споживчих характеристик косметичних засобів декоративного призначення.
3. *Косметичні засоби для догляду за волоссям декоративного призначен­ня.* Характеристика. Косметичний ефект. Класифікація.
4. *Косметичні засоби для зміни кольору волосся.* Характеристика та класи­фікація засобів залежно від тривалості косметичного ефекту. Механізм зміни кольору волосся. Фарбники, їх характеристика, номенклатура, хімізм дії та застосування залежно від тривалості фарбуючої дії косметичного засобу. Фарби для волосся. Рецептура. Технологія. Контроль якості.
5. *Косметичні засоби для зміни форми волосся на тривалий час.* Препарати для хімічної завивки, фіксатори завивки. Механізм зміни форми волосся. Хара­ктеристика та номенклатура діючих речовин в складі препаратів для зміни фор­ми волосся. Рецептура, технологія, контроль якості засобів для хімічної завивки.
6. *Косметичні засоби для укладки та фіксації зачіски.* Характеристика, кла­сифікація. Механізм дії. Лаки для волосся, гелі, муси, пінки. Особливості реце­птури залежно від виду препарату, форми випуску та ін. Технологія, контроль якості засобів для укладки та фіксації зачіски.

***Тема 14. Косметичні засоби для догляду за нігтями***

Косметичні засоби для догляду за нігтями декоративного та гігієнічного призначення. Характеристика, класифікація, номенклатура. Рецептура, техно­логія, контроль якості лаків для нігтів та інших препаратів для догляду за ніг­тями гігієнічного та декоративного призначення рідкої, кремо- та пастоподібної форми випуску.

***Тема 15. Парфумерні засоби***

Парфумерні композиції. Парфумерні засоби. Косметичні ароматизатори. Визна­чення. Характеристика. Класифікація. Стадії технологічного процесу виробни­цтва парфумерних композицій та парфумерних засобів. Постадійний контроль. Дослідження парфумерних композицій та парфумерних засобів.

**Дисципліни, вивчення яких обов’язково передує цій дисципліні:**

**Міжпредметні зв’язки:**

латинська мова

фармакологія

фармацевтична хімія

фармацевтична технологія

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | | | |
| Усього | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | | с.р. | |
| у тому числі | | | | | у тому числі | | | | | |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |  | |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | |
| *Модуль 1.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступна частина | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 2. Державне нормування виробництва парфумерно-косметичних засобів | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 3. Діючі та допоміжні речовини парфумерних і косметичних форм | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 4. Класифікація парфумерно-косметичних засобів | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 5. Косметичні розчини | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 6. Косметичні засоби піно-миючого призначення | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 7. Косметичні засоби по догляду за волоссям | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 8. Гелі косметичні | 2 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 9. Креми косметичні | 2 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 10. Маски косметичні | 2 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 11.Косметичні засоби дезодоруючої дії. Дезодоранти. Антиперспіранти | 2 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 12. Косметичні засоби для догляду за порожниною рота та зубами | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 13. Косметичні засоби декоративного призначення | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 14. Косметичні засоби для догляду за нігтями | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Тема 15. Парфумерні засоби | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | Усне опитування електронне тестування | |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Електронне тестування | |
| Усього годин | **30** |  |  | **30** |  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

**Примітки.** *1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо, а також наведені в розділі ІІ таблиці пункту 11.1.*

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни «ТЕХНОЛОГІЯ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ»**

**Разом**: 90 год., лекції – 4 год., практичні заняття – 4 год.,.контрольна робота, підсумковий контроль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модулі** | **Змістовий модуль 1** | | | | |
| Теми практичних занять | Тема 1.Основні терміни і поняття промислової технології парфумерних та косметичних засобів. Державне нормування виробництва і реалізації парфумерно-косметичної продукції промислового виробництва. | Тема 2.Косметичні засоби для догляду за шкірою рідкої консистенції. Косметичні рідини – лосьйони, тоніки. | Тема 3.  Косметичні засоби для догляду за шкірою м’якої консистенції.  Креми емульсійні гігієнічного, лікувального і декоративного призначення. | Тема 4.  Косметичні засоби для догляду за шкірою м’якої консистенції.  Креми жирові, гелеві, суспензійні, маски, скраби. | Тема 5.  Косметичні засоби піно-миючого призначення.  Шампуні. Бальзами. Ополіскувачі. |
| Індивідуальна робота | Контрольна робота | | | | |
| Тести | Електронне тестування | | | | |
| ІНДЗ | - | | | | |
| Види поточного контролю | Усне опитування | | | | |
| Підсумковий контроль | Залік | | | | |

**Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача освіти / аспіранта** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | | | | | **Модуль 2** | | **Модуль n** | | |
| **кількість одиниць** | | **максимальна кількість балів** | | | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | |
| **І. Обов’язкові** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 | | **–** | | |  | **–** |  |  | |  |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять | 1 | | **–** | | |  | **–** |  |  | |  |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті | 10 | | **7** | | | **20** | **3** | **10** |  | |  |
| 1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | 10 | | **–** | | | **–** | **–** | **–** |  | |  |
| 1.5. Виконання завдань для самостійної роботи (Лексичні мінімуми, вправи) | 10 | | **10** | | | **20** | **3** | **20** |  | |  |
| 1.6. Виконання модульної роботи | 25 | | **1** | | | **20** | **1** | **30** |  | |  |
| 1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) |  | |  | | |  |  |  |  | |  |
| **Разом** | | | **-** | | | **60** | **-** | **60** | **-** | |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 | | | | | | | | | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 | **10** | | |  | | **10** |  |  | |  |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| **Разом** | | **10** | | |  | | **10** |  | **-** | |  |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

\_ ***За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні та лабораторні:* вправи.
* ***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
* ***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
* ***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Список рекомендованої літератури** (Список основної та додаткової літератури (80 % базової літератури за останні 5 років, оформлення згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)).

7.4. Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

Книги

1. Крамаренко В.Ф. Токсикологічна хімія. – К.: Вища школа, 1995. – 424 с.

2. Крамаренко В.Ф. Токсикологическая химия. – К.: Вища школа, 1989. – 448

3.Ніженковська І.В., Вельчинська О.В., Кучер М.М. Токсикологічна хімія. – К.: Вища школа, 2011. – 406 с.

4. Вельчинська О.В., Ніженковська І.В., Токсикологічна хімія. Отруйні речовини і їх біотрансформація. – К.: АДЕФ-Україна, 2015. – 320 с.

5. Військова токсикологія, радіологія та медичний захист: Підручник / За ред. Ю.М.Скалецького, І.Р. Мисули - Тернопіль: Укрмедкнига. – 2003 р. – 362 с.

Посібники 1. Болотов В.В., Стадніченко Е.І., Бондар В.С. Посібник до практичних занять з токсикологічної хімії. – Х.: Основа, 1997. – 169 с.

2. Галькевич І.Й, Кучер М.М., Туркевич О.Д. Токсикологічна хімія. Методичні вказівки до лабораторних занять та контрольних робіт. – Львів: ЛНМУ, 2006. – 128 с.

3. Завальнюк А.Х., Кривда Г.Ф., Юхимець І.О. Отрути та отруєння: судово-медичний аспект. – Одеса: Астропринт, 2009. – 256 с.

4. Загальна характеристика токсичних речовин, діагностика і лікування за гострих отруєнь. / Панасенко О.І., Каплаушенко А.Г., Самура Б.А. та ін. – Запоріжжя: Карат, 2011. – 432 с.

5. Токсикологічна хімія в схемах і таблицях: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.С. Бондар, С.А. Карпушина, О.Г. Погосян та ін. – Х.: Вид-во НФаУ; Золоті сторінки, 2005.– 128 с. 6. Токсикологічна хімія: Конспект лекцій / В.С. Бондар, О.О. Маміна, С.А. Карпушина та ін. – Х.: Вид- во НФаУ, Золоті сторінки, 2002. – 160 с.

Допоміжна література (монографії, довідники, книги, збірники праць тощо) 1. Туркевич М., Владзімірська О., Лесик Р. Фармацевтична хімія. – Вінниця. – 2003. – 464 с.

2. Cazes J., Scott R.P.W. Chromatography Theory. - Avon, Connecticut: CRC Press, 2002. - 496 p.

3. Clark`s isolation and identification of drugs. – London: The Pharmaceutical Press, 1986. – 1224 p.

4. Handbook of Toxicology. 2 ed. / Edited by Derelanko M.J., Hollinger\_M.A. - N.W.: CRC Press LLC, 2002 – 1380 p.

5. Lars Hagel, Günter Jagschies, Gail K. Sofer. Handbook of Process Chromatography, Second Edition: Development, Manufacturing, Validation and Economics. - Academic Press, 2007. – 384 p.

6. Poisoning and Drug Overdose. Fifth Edition / Edited by Kent R. Olson. - San Francisco: The McGraw-Hill Companies, 2007. – 1132 р.

7. Randall C. Baselt. Dispositionof Toxic Drugsand Chemicals in Man. – California, Foster City; Chemical 45Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. <https://lib.nuph.edu.ua/>
2. <http://pharmel.kharkiv.edu/>
3. [http://test.nuph.edu.ua/](http://tests.nuph.edu.ua/)

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Теми самостійної роботи здобувачів освіти**

**4.3.1. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | Тема 1. Основні терміни і поняття промислової технології парфумерних та косметичних засобів. Державне нормування виробництва і реалізації парфумерно-косметичної продукції промислового виробництва. Технічні умови, структура, зміст, порядок розробки та затвердження. Сертифікація парфумерно-косметичної продукції. Дослідження безпеки парфумерно-косметичної продукції. Гігієнічний висновок, порядок отримання. Технічні та технологічні регламенти, технологічні інструкції виробництва ПКЗ. | 2 |
| 2 | Тема 2. Косметичні засоби для догляду за шкірою рідкої консистенції. Косметичні рідини – лосьйони, тоніки.  Косметичний ефект, загальні принципи складання  рецептури, технологія,  контроль якості та споживчих характеристик. | 2 |
| 3 | Тема 3. Косметичні засоби для догляду за шкірою м’якої консистенції.  Креми емульсійні гігієнічного, лікувального і декоративного призначення.  Косметичний ефект, загальні принципи складання  рецептури, технологія,  контроль якості та споживчих характеристик. | 2 |
| 4 | Тема 4. Косметичні засоби для догляду за шкірою м’якої консистенції.  Креми жирові, гелеві, суспензійні, маски, скраби.  Косметичний ефект, загальні принципи складання  рецептури, технологія,  контроль якості та споживчих характеристик. | 2 |
| 5 | Тема 5. Косметичні засоби піно-миючого призначення.  Шампуні. Бальзами. Ополіскувачі. Косметичний ефект, загальні принципи складання  рецептури, технологія,  контроль якості та споживчих характеристик | 2 |
| 6 | Тема 6. Косметичні засоби піно-миючого призначення.  Мила, піни для ванн. Косметичний ефект, загальні принципи складання  рецептури, технологія,  контроль якості та споживчих характеристик. | 2 |
| 7 | Тема 7. Косметичні засоби для догляду за порожниною роту і зубами.  Зубні пасти, порошки, еліксири. Косметичний ефект, загальні принципи складання  рецептури, технологія,  контроль якості та споживчих характеристик.. | 2 |
| 8 | Тема 8. Косметичні засоби декоративного призначення. Декоративна косметика по догляду за шкірою та її придатками. Декоративна косметика по догляду за волоссям. Косметичний ефект, загальні принципи складання  рецептури, технологія,  контроль якості та споживчих характеристик. | 4 |
| 9 | Тема 9. Косметичні засоби декоративного призначення. Декоративна косметика по догляду за волоссям. Косметичний ефект, загальні принципи складання  рецептури, технологія,  контроль якості та споживчих характеристик. | 4 |
| 10 | Тема 10. Парфумерія. Парфумерні композиції. Парфумерні засоби. Визначення, класифікація та характеристика парфумерних рідин. Основні терміни і визначення, які використовуються в парфумерії. Принципи створення парфумерних композицій. Технологія, контроль якості та споживчих характеристик парфумерних засобів. | 4 |
| 11 | Тема 11. Дезодоранти. Антиперспіранти. Визначення, класифікація та характеристика парфумерних та дезодоруючих рідин. Принципи створення дезодорантів та антиперспірантів. Технологія, контроль якості та споживчих характеристик дезодоруючих засобів. | 4 |
|  | Узагальнення набутих знань, пісумковий електронний тест |  |
|  | **Всього** | 30 |

**4.3.2. Тематика ІНДЗ**

Не передбачено

**4.3.3. Теми самостійної роботи студентів**

Контрольна робота.

**Теми завдань:**

1. Основні поняття і терміни технології парфумерно-косметичних засобів.
2. Види нормативних документів. Визначення. Категорії.
3. Технічні умови. Визначення, вимоги по розробці ТУ, складові частини.
4. Санітарно-гігієнічна експертиза нормативної документації. Порядок проведення експертизи.
5. Висновок державної санітарно-гігієнічної експертизи нормативної документації. Порядок одержання.
6. Оцінка безпеки парфумерно-косметичних препаратів. Санітарні правила і норми безпеки парфумерно-косметичної продукції. Порядок проведення досліджень.
7. Сучасний стан і тенденції розвитку парфумерно-косметичного виробництва за кордоном і в Україні.
8. Косметичний догляд. Фактори, які впливають на процес біодоступності косметичних засобів при нанесенні на шкіру.
9. Методи визначення перспективності використання різних субстанцій в складі косметичних засобів.
10. Лосьйони косметичні. Визначення, характеристика і класифікація лосьйонів.
11. Косметичний ефект лосьйонів гігієнічного і лікувально-профілактичного призначення.
12. Характеристика і функціональне призначення основних компонентів рецептури косметичних лосьйонів.
13. Характеристика, номенклатура біологічно активних речовин у складі лосьйонів гігієнічного і лікувально-профілактичного призначення.
14. Технологія приготування лосьйонів. Контроль якості косметичних лосьйонів і тоніків.
15. Класифікація і номенклатура препаратів по догляду за порожниною рота. Вимоги до їх якості. Косметичний ефект.
16. Зубні пасти. Визначення, класифікація. Косметичний ефект.
17. Фактори, які впливають на стабільність зубних паст.
18. Номенклатура і характеристика абразивних речовин і пластифікаторів, які застосовуються у виробництві препаратів по догляду за порожниною рота.
19. Характеристика і функціональне призначення поверхнево – активних речовин і ароматизаторів у складі зубних паст.
20. Характеристика речовин, які володіють протикарієсною дією.
21. Біологічно активні добавки, у складі препаратів по догляду за порожниною рота. Класифікація. Номенклатура. Механізм дії.
22. Особливості складання рецептур косметичних препаратів по догляду за порожниною рота і зубами. Різні спрямованості дії.
23. Особливості складання власних рецептур зубних паст, зубних еліксирів різної спрямованості дії.
24. Технологія зубних паст і контроль їх якості.
25. Характеристика основних і допоміжних речовин в зубних еліксирах. Технологія і оцінка якості.
26. Зубні порошки. Визначення. Класифікація. Косметичний ефект.
27. Характеристика основних і допоміжних речовин зубних порошків. Технологія. Контроль якості.
28. Визначення шампунів. Косметичний ефект. Класифікація шампунів.
29. Характеристика основних та допоміжних речовин у складі шампунів.
30. Класифікація сурфактантів, їх позитивні властивості і недоліки. Механізм дії сурфактантів у складі шампунів.
31. Характеристика біологічно активних речовин, антисеборейних агентів у складі шампунів.
32. Технологія шампунів і оцінка їх якості.
33. Характеристика бальзамів і ополіскувачів.
34. Визначення мила. Косметичний ефект. Класифікація мила, їх загальна характеристика.
35. Характеристика основних та допоміжних речовин у складі мила.
36. Характеристика лужних реагентів, ароматизаторів, барвників, що входять до складу мил..
37. Характеристика антисептичних і біологічно активних добавок, емолентів, гідротропів, пластифікаторів, що входять до складу мил.
38. Технологія мила (варка мила пряма і непряма), оцінка їх якості.
39. Мила туалетні рідкі на основі натуральних ПАР.
40. Характеристика пін для ванн і їх технологія.
41. Фактори які впливають на процес біодоступності косметичних засобів при нанесенні на шкіру.
42. Характеристика і функціональне призначення основних компонентів рецептури косметичних емульсій.
43. Принципи складання рецептури емульсійних косметичних кремів.
44. Технологія готування емульсійних кремів.
45. Креми косметичні спеціального призначення. Креми дитячі. Креми для корекції недоліків шкіри.
46. Жирові креми. Визначення, характеристика, технологія.
47. Косметичні вазеліни. Характеристика, технологія.
48. Характеристика наповнювачів суспензійних кремів.
49. Технологія суспензійних кремів на емульсійній, жировій і гелевій основах.
50. Основні компоненти рецептури косметичних масок (емоленти, гідротропи, дерматотропи, БАР і т.д.).
51. Скраби. Визначення, характеристика, класифікація. Характеристика діючих речовин скрабів.
52. Фотозахисні креми. Рецептура. Номенклатура та механізм дії УФ-фільтрів.
53. Креми-депіляторії. Рецептура. Оцінка якості та споживчих характеристик. Тара, упаковка та умови зберігання.
54. Декоративні косметичні засоби. Історія створення. Особливості складу і технології.
55. Пудри, тіні для вік, румяна. Визначення, класифікація. Характеристика допоміжних речовин в цих косметичних засобах. Технологія. Контроль якості.
56. Губні помади. Визначення, класифікація. Характеристика допоміжних речовин. Технологія. Контроль якості.
57. Туш для вій. Косметичні олівці. Визначення, класифікація. Характеристика допоміжних речовин в цих косметичних засобах. Технологія. Контроль якості.
58. Тональні креми. Косметичний ефект, загальні принципи складання рецептури, технологія, контроль якості та споживчих характеристик.
59. Класифікація запахів парфумерних засобів. Основні терміни і визначення, які використовуються в парфумерії.
60. Характеристика і номенклатура пахучих і допоміжних речовин, які використовуються в парфумерії.
61. Технологія парфумерних засобів, контроль якості.
62. Косметичні засоби дезодоруючої дії. Дезодоранти порошкоподібної та аерозольної форми випуску.

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень здобувача освіти | *Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*  *За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*  *Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*  *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувача освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*  *Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*  *Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*  *Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*  *Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*  *Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно з «Положенням про академічну доброчесність» і «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах»)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об’єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

1. [↑](#footnote-ref-1)