**Тема 6 :Нейропсихологічне дослідження окремих вищих психічних функцій.**

**Теоретична частина**

**План.**

1. Методи і методики для нейропсихологічного дослідження .
2. Дослідження уваги, емоційних реакцій, зорового та зорово-просторового гнозису, соматосенсорного гнозису, слухового гнозису, дій та рухів, мовлення, письма, читання, пам’яті, системи рахунку, інтелектуальних процесів

Завдання

1. Розкрийте особливості дослідження розвитку мовлення.

2. Як організувати дослідження розвитку мислення у дошкільників?

3. Розкрийте особливості дослідження обсягу та переключення уваги та причини проблем.

4. Яке значення має дослідження соматосенсорного гнозису ?

5.Наведіть приклади використання рухових вправ в корекції нейродинаміки.

6. Як застосовувати ігрові методи в корекції уваги, пам’яті, мислення?

**Література.**

1. Бурлачук Л.Ф. Исследование ребенка в нейропсихологии. – К.: Вища школа, 2014. – 176 с.
2. Галецька І.І. Основи нейропсихології. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2014р.-176с.
3. Плещук С.В. Скринінгове нейропсихологічне дослідження дітей дошкільного віку / С.В. Плещук. – Кам’янець-Подільський, 2013
4. Шеремет М.К.Неврологічні основи логопедії:навч.посібник/ М.К.Шеремет,О.В.Боряк-Суми:ФОП Цьома С.П,2016.-252с..