**ЗВО ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ВСП РІВНЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»**

**Кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор Рівненського інституту\_\_\_\_\_\_\_\_Макух Т.О.

 «1» вересня 2023 року

## СИЛАБУС

**ОК 2.8.** **ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

освітня програма: «Психологія»

освітнього рівня бакалавр

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальності: 053 Психологія

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: іспит

**Рівне 2023**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА** |
| Кафедра | Психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін |
| Прізвище, ім’я та по батькові викладача, науковий ступінь і вчене звання, посада | Бедратий Юрій Вячеславович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін |
| Профайл викладача |  |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Телефон викладача: 0507283074Електронна пошта: rivne121985@gmail.comКабінет: 104 (вул. Котляревського, 1)М. Рівне |
| Сторінка курсу в Moodle | <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11746>  |
| Консультації | Періодично згідно графіку консультаційпротягом вивчення курсу навчальної дисципліни |

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань05 Соціально та поведінкові науки | Нормативна |
| Спеціальність053 психологія |
| Модулів – 1 |  | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 1  | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 150 | 6-й | 6-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента - 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | 30 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 15 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 105 год. | 138 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: іспит |

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

«Загальна психологія»»

## ПОСТРЕКВІЗИТИ:

 «Історія психології», «Соціологія**»**, «Вікова психологія**»**, «Психологія управління**», «**Психологія праці».

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** вивчення дисципліни є: сформувати у студентів усвідомлення необхідності знання юридичної психології як галузі психологічної науки, та навчальної дисципліни що вивчає психологію державно-правових явищ як цілісність, в якій органічно поєднується психологічне та юридичне і виділяються юридична й психологічна підсистеми, що перебувають у динаміці, розвитку та нерозривному зв'язку.

 **Компетентності та програмні результати** навчання з дисципліни «Юридична психологія»:

• прищеплення у студентів навичок самостійного опрацьовування навчальну та наукову літературу в процесі підготовки до питань, що виносяться на семінарське заняття, а також в процесі самостійного написання рефератів;

• заохочення студентів до активної роботи по обговоренню питань з методики викладання;

• прищеплення їм навичок творчо мислити, самостійно формулювати, викладати та аргументувати свої думки;

• вироблення у студентів здатності зв’язувати та самостійно аналізувати психолого-правові явища;

 • здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; • здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях;

• визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин;

• давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;

• оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

• застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: закономірності і механізми здорової психіки людини у сфері правових відносин (явищ).

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | Форми та методи контролю знань |
| Денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л. | с. | лаб | інд | с.р. | л. | с. | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль І. Основи юридичної психології** |
| Тема 1. Предмет та завдання юридичної психології**.** | 16 | 4 | 2 |  |  | 15 | 12 |  |  |  |  | 20 | АР: опитуванняСР: експрес-тестування |
| Тема 2. Основи правової психології. Психологія правосвідомості особистості. | 17 | 4 | 3 |  |  | 15 | 12 | 2 |  |  |  | 20 | АР: опитуванняСР: експрес-тестування |
| Тема 3. Історія юридичної психології. | 14 | 4 | 2 |  |  | 15 | 20 | 2 |  |  |  | 20 | АР: опитуванняСР: експрес-тестування |
| Теми 4. Особистість в юридичній діяльності. | 14 | 4 | 2 |  |  | 15 | 12 | 2 |  |  |  | 20 | АР: опитуванняСР: експрес-тестування |
| Тема 5. Психологічний аналіз діяльності людини. | 14 | 4 | 2 |  |  | 15 | 12 |  | 2 |  |  | 20 |  |
| Тема 6. Особистість і структура її психічних властивостей. | 9 | 4 | 2 |  |  | 15 | 10 | 2 |  |  |  | 20 | АР: опитуванняСР: експрес-тестування |
| Тема 7. Поведінка людини в конфліктних емоційних ситуаціях. | 9 | 6 | 2 |  |  | 15 | 12 |  | 2 |  |  | 18 | АР: опитуванняСР: експрес-тестування |
| Разом за модулем  | **150** | **30** | **15** |  |  | **105** | **150** | **8** | **4** |  |  | **138** |  |
| Разом  | **150** | **30** | **15** |  |  | **105** | **150** | **8** | **4** |  |  | **138** |  |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента**  | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** |  |
| **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** |  |  |
| **І. Обов’язкові** |
| 1.1. Підготовка та робота на семінарському занятті | 30 |  | **30** |  |  |
| 1.2. Виконання модульної роботи | 30 |  | **30** |  |  |
| **Разом** | **-** | **60** |  |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 60 |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |
| 2.1. Виконання завдань для самостійної роботи | 20 |  | **20** |  |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики |  |  |  |  |  |
| 2.3. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 15 |  | **15** |  |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу |  |  |  |  |  |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  | **5** |  |  |
| **Разом** | **-** | **40** |  |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 40 |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100 |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

# **ФОРМИ І**  **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо); залучення у практичну соціальну роботу в якості волонтерів; організація позааудиторних зустрічей з фахівцями з соціальної роботи, що працюють з різними категоріями клієнтів.

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, жартівливі відео що змінюють свідомість.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклади.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

**СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

Основні нормативні акти:

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №

Базова література:

 1. Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та інші. Юридична психологія: Підручик / За загальн. Ред.. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсєєва. – К.: КНТ, 2007.

2. Бедь В.В. Юридична психологія: Навч. посіб. / В. В. Бедь – К: Каравела, 2018.

3. Бочелюк В. Й. Юридична психологія. Навч. посіб./В.Й. Бочелюк – К: ЦУЛ, 2010.

 4. Варій М. Й., Терлецька Ю. М. Психологія: Підручник / М.Й. Варій, Ю. М. Терлецька – К: Каравела, 2017.

5. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Академічний курс: Підруч. для студ. юрид.спец. вищ. навч. закл. / В.О. Коновалова, В.Ю. Шепітько – К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2010.

6. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник [для студ. Вищ. Навч. закл.] / посібник [В.Г. Андоросюк, О.М. Корнєв, О.І. Кудерміна та ін.]; [ за заг. ред.. Л.І. Казаміренко]. – К.: Правова єдність, 2009.

7. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.

8. Юридична психологія. Словник: Довідкове видання / Кол. авт.: Д.О. Александров, В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко та ін.; За заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моісеєва. – [Вид.2-е, уточ. та доп.]. – К.: КНТ, 2008. –

9 .Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / Кол. авт.: Д.О. Александров, В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко та ін.; За заг. ред.Л.І. Казміренко, Є.М. Моісеєва. – [Вид.2-е, уточ. та доп.]. - К.: КНТ, 2008.

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ**

**Карта самостійної роботи здобувачів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **Змістовий модуль І.** **Основи юридичної психології** |
| Тема 1. Предмет та завдання юридичної психології**.** | Семінарське заняття, індивідуальне завдання | 15 | І-ІІ |
| Тема 2. Основи правової психології. Психологія правосвідомості особистості. | Семінарське заняття, індивідуальне завдання | 15 | ІІІ-ІV |
| Тема 3. Історія юридичної психології. | Семінарське заняття, індивідуальне завдання  | 10 | V-VІ |
| Теми 4. Особистість в юридичній діяльності. | Семінарське заняття, індивідуальне завдання, підсумковий колоквіум за кросвордами  | 15 | VІІ-VІІІ |
| Тема 5. Психологічний аналіз діяльності людини. | Семінарське заняття, індивідуальне завдання | 15 | ІХ-Х |
| Тема 6. Особистість і структура її психічних властивостей. | Семінарське заняття, реферат | 15 | ХІ-ХІІ |
| Тема 7. Поведінка людини в конфліктних емоційних ситуаціях. | Індивідуальне завдання | 15 | ХІІІ-ХІV |
| ***Разом: 60 год.*** | ***Разом: 100 балів*** |

# **КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4 -бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- іспит;

- стандартизовані тести;

- наскрізні проекти;

- командні проекти;

- аналітичні звіти, реферати, есе;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

**Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

 **Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **54 – 60 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45 – 53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36 – 44** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно*  |
| **21 – 35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

 **Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **36 – 40 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30 – 35** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24 – 29** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **14 – 23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

 **Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **іспит** |  |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** |  | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** |  | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

 **Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поточний контроль****(мах = 50 балів)** | **Модульний контроль** | **Залік** | **Загальна** **кількість** **балів** |
| **Змістові модулі (мах = 25 балів)** | **Сем. заняття** | 40 | 100 |
| **Модуль 1** | **Модуль 2** | **К.р.** |
| Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 7 |  | 35 | 25  |
| 7 7 |  7 7 | 7 |   |

**Підсумковий контроль.** Підсумковий контроль запроваджується з метою оцінки результатів навчання студентів і проводиться у формі семестрового заліка з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, в період екзаменаційної сесії, що проводиться згідно з навчальним планом.

**Залік –** форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. У екзаменаційно-заліковій відомості робиться запис: „зараховано”, „незараховано”.

**ПОЛІТИКА (ОЦІНЮВАННЯ) НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

* Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-

20 балів). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

* Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).
* Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

**СИЛАБУС ПЕРЕВІРЕНО**
1 вересня 2023 р.

Директор Рівненського інституту

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Макух Т.О.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)