**Анотація**

**Юридична психологія**

(назва дисципліни)

**Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):** (5).

**Мета дисципліни:** \_ є засвоєння основних засад визначення особистісних та ділових якостей суб’єктів правовідносин, закономірностей їх поведінки та уміння здійснювати ефективний супровід в юридичній діяльності. Завдання курсу полягає у вдосконаленні юридичної діяльності шляхом використання психологічних знань про структурно-функціональні та організаційно-технологічні чинники форм та змісту цієї діяльності, доцільної професійної поведінки в системі правовідносин; дослідженні закономірностей психологічної детермінації та опосередкуванні професійної діяльності юристів; розробці рекомендацій, спрямованих на підвищення ефективності юридичної діяльності за конкретними фаховими юридичними напрямами.

**Завдання дисципліни:**

 Знання індивідуально-психологічних рис, якостей, властивостей усіх суб’єктів правовідносин у процесі кримінального судочинства, психологічних особливостей поведінки кожного з них сприяє правильному вирішенню завдань розслідування і профілактики злочинів. Використовуючи ці знання, практичний психолог забезпечить правильну діагностику особистості конкретного суб’єкта права (слідчого, адвоката, прокурора, свідка, обвинуваченого, підозрюваного, засудженого, судді та ін.), індивідуальний підхід до нього, вибір і застосування найбільш відповідних адекватних тактичних прийомів при психологічному забезпеченні слідчих дій, оперативно-розшукових заходів. Таким чином, психологічний супровід в юридичній діяльності (у широкому сенсі цього значення) визначає психологічне забезпечення як систему організаційних та практичних заходів, спрямованих на підвищення ефективності діяльності суб’єктів права у процесі кримінального судочинства.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:** Загальна психологія, право

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

***інтегративної компетентності:*** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних

психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

***Загальних компетентностей:***

 ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку.

ЗК 12. Здатність професійно спілкуватись державною мовою з широкою науковою спільнотою, фахівцями-практиками та громадськістю,грамотно вибудовувати наукові тексти.

**Фахових компетентностей:**

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту спільноти.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з науковою спільною, фахівцями- практиками та індивідуальними і груповими споживачами фахової психологічної допомоги в певній галузі наукової та/або практичної діяльності.

**Програмні результати навчання:**

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**В результаті вивчення дисципліни студент повинен**

***знати:***

• здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; • здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях;

• визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин;

• давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;

• оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

• застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

***вміти:***

• прищеплення у студентів навичок самостійного опрацьовування навчальну та наукову літературу в процесі підготовки до питань, що виносяться на семінарське заняття, а також в процесі самостійного написання рефератів;

• заохочення студентів до активної роботи по обговоренню питань з методики викладання;

• прищеплення їм навичок творчо мислити, самостійно формулювати, викладати та аргументувати свої думки;

• вироблення у студентів здатності зв’язувати та самостійно аналізувати психолого-правові явища;

**Зміст дисципліни (тематика):**

***Змістовний модуль 1.***

Тема 1. Тема 1. Предмет та завдання юридичної психології.

Тема 2. Основи правової психології. Психологія правосвідомості особистості.

Тема 3. Історія юридичної психології.

Теми 4. Особистість в юридичній діяльності.

Тема 5. Психологічний аналіз діяльності людини.

Тема 6. Особистість і структура її психічних властивостей.

Тема 7. Поведінка людини в конфліктних емоційних ситуаціях.

**Види робіт:** Лекції, практичні заняття, підготовка проєктів, написання рефератів.

**Форма підсумкового контролю:** іспит.