**Дисципліна: Академічна українська та іноземна мова**

**Кількість годин (кредитів ЕКТС) :** 150 (5)

**Мета:** поглиблення знань з академічного дискурсу та навичок застосування наукового стилю української мови, розвиток у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності в академічному читанні, аудіюванні, говорінні й письмі на рівні В2. Іноземний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах.

**Завдання навчальної дисципліни:**

* набуття знань про лексичні, граматичні й жанрово-стилістичні особливості академічного усного й письмового дискурсу;
* формування загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних і прагматичних) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах;
* розвиток здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання під час навчання у ВНЗ і після отримання диплома про вищу освіту;
* розуміння автентичних текстів академічної сфери (тези доповідей, наукові статті, анотації, інформаційні листи про наукові заходи, проспекти);
* визначення позиції, точки зору й намірів автора тексту; вміння презентувати наукові досягнення та брати участь у дискусії на міжнародних наукових заходах.

**Попередні умови для вивчення дисципліни:**

«Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова поглибленого вивчення».

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

***Інтегральної компетентності: з***датність розв’язувати комплексні проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

***загальних компетентностей:***

* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
* здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в науках соціокомунікаційного циклу.

***фахових компетентностей*:**

* здатність здійснювати інформаційний моніторинг.

**Програмнір езультати навчання:**

* використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен**

***знати:***

* основні жанри писемного академічного дискурсу;
* структурно-композиційні, мовні, комунікативно-риторичні;
* особливості різножанрових текстів англомовного академічного дискурсу.

**вміти:**

* виявляти різножанрові тексти в іншомовному дискурсі;
* складати анотацію до наукової роботи;
* застосовувати на практиці знання правильного оформлення покликань у тексті;
* розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей презентацій і дискусій під час участі в міжнародних наукових заходах, визначати позицію, точку зору й наміри мовця.

**Зміст дисципліни (тематика):**

**Змістовий модуль І. Пошук і опрацювання інформації для академічних цілей. Науково-ділова комунікація.**

Тема 1. Академічна доброчесність та академічний плагіат

Тема 2. Правила оформлення наукового дослідження

(магістерської роботи) в Україні

Тема 3. Мотиваційний лист

Тема 4. Рекомендаційний лист

Тема 5. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації в Україні

Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом

Тема 7. Написання анотації до магістерської роботи

Тема 8. Письмова та усна презентація науково-проєктної роботи

**Змістовий модуль ІІ. Іноземний науковий дискурс**

Тема 1. Іномовний науковий текст

Тема 2. Основні особливості та елементи іномовного наукового тексту

Тема 3. Жанри іномовного наукового тексту

Тема 4. Композиції видів наукових текстів

Тема 5. Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту

Тема 6. Стиль написання іномовного наукового тексту

Тема 7. Реферування та коментований аналіз тексту

Тема 8. Дискусія на означену проблематику

**Види робіт:** лекції, семінарські заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів, проекти, самостійна робота студентів, екзамен.

**Форма підсумкового контролю:** екзамен.