**Дисципліна: Гендерна політика у сфері управління**

**Кількість годин (кредитів ЄКТС):**180 (6)

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати знання про гендерну зумовленість сучасного управлінського процесу

**Завдання навчальної дисципліни:**

* ознайомити студентів з формуванням гендерної політики в Україні;
* сформувати уявлення про сучасні гендерні проблеми в українському суспільстві та шляхи їх вирішення;
* сприяти розвитку гендерної чутливості;
* вплинути на становлення гендерної свідомості.

**Попередні умови для вивчення дисципліни:**

Базові знання у сфері етики та культури, «Державне управління та державні установи»

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

***інтегральної компетентності:*** здатність розв’язувати комплексні проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

***загальних компетентностей:***

* здатність генерувати нові ідеї (креативність);
* вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
* здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
* здатність приймати обґрунтовані рішення.

***фахових компетентностей*:**

* здатність до формування ефективної системи управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю;
* здатність організовувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних.

**Програмні результати навчання:**

* загальне уявлення та розуміння різних теорій в області соціального менеджменту та ділового адміністрування на рівні, який дозволяє критично реагувати на поради в літературних джерелах цієї області;
* здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції соціального менеджменту та ділового адміністрування;
* володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов’язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен**

***знати:***

* гендер як політичну, соціологічну та політологічну категорію;
* проведення гендерного аналізу діяльності політичних інститутів і змісту управлінських процесів;
* проведення гендерної експертизи управлінських рішень і документів.
* розпізнавання і пропозиції шляхів вирішення гендерних конфліктів в управлінській сфері;
* володіння вітчизняною та світовою культурною спадщиною, культурою міжособистісних стосунків, дотримання принципів толерантності;
* аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності;
* організацію управлінської діяльності;
* застосовувати засоби й технології міжкультурної взаємодії.

***вміти:***

* оцінювати і прогнозувати управлінські, політичні та суспільні події, явища з використанням наявних засобів інформації;
* вироблення державної політики, забезпечення державного регулювання соціально-політичного розвитку в певних сферах суспільного життя на загальнодержавному, територіальному і галузевому рівнях управління;
* володіти основними концепціями і теоріями управлінського знання, здійснювати їх оцінку, аналіз, порівняння та узагальнення у контексті вирішення управлінських проблем;
* критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отриманні знання;
* вміти виділяти теоретичні і прикладні, аксіологічні і інструментальні компоненти управлінського знання, які потрібні для підготовки і обґрунтування управлінських рішень.

**Зміст дисципліни (тематика):**

**Змістовий модуль І. Теорія гендеру**

**Тема 1**. Гендер як політична, соціологічна та політологічна категорія.

**Тема 2**. Гендерний аналіз діяльності політичних інститутів.

**Змістовий модуль ІІ. Гендерна політика у сфері управління**

**Тема 3**. Формування гендерної політики в Україні.

**Тема 4**. Гендерні конфлікти в управлінській діяльності.

**Тема 5**. Засоби та технології міжкультурної взаємодії.

**Тема 6**. Протидія та запобігання гендерно зумовленому насильству.

**Види робіт:** лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

**Форма підсумкового контролю:** залік.