**Семінарське заняття по темах:**

Теоретичні моделі психокорекційної практики.

Інформаційна база розвивально-корекційної роботи з дитиною.

**Завдання:**

1. Орієнтуватись в основних поняттях психодинамічного, клієнт-центрованого, поведінкового підходу і транзактного аналізу Е. Берна.
2. Орієнтуватись в темі збору інформації про дитину, знати суть і принципи збору психологічного анамнезу.