


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький інститут соціальних технологій  
Кафедра психології та соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



  
\_\_\_\_\_ М. Є. Чайковський  
01 09 2023 р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОК.2.11 Практикум із соціальної роботи**

освітня програма \_\_\_\_\_ **Соціальна робота** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва навчальної дисципліни)  
(назва освітньої програми)  
освітнього рівня \_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_  
(назва освітнього рівня)  
галузь знань \_\_\_\_\_ **23 Соціальна робота** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)  
Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_ **231 Соціальна робота** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: екзамен

**Хмельницький 2023 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Корабльова Олена Олександрівна – старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	<a href="https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/322">https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/322</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 067-31-14-496 Електронна пошта: olenakorablova@gmail.com Вайбер: 067-311-44-96 Кабінет: -
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.uu.edu.ua/">http://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3762">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3762</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 23 Соціальна робота	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		4-й	3,4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 7	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		44 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
106 год.	168 год.		
Індивідуальні завдання: 44 год.			
Вид семестрового контролю: екзамен			

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи  
Методи соціальної роботи  
Теорія і практика соціальної роботи  
Система організацій соціальної сфери

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Навчальна практика  
Менеджмент соціальної роботи  
Технологічна практика  
Консультування у соціальній роботі  
Стажувальна практика

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

полягає в опануванні студентами навичок застосування теоретичних знань, методів і прийомів соціальної роботи, послідовних і взаємозалежних сукупностей технічних прийомів, операцій пов'язаних із конкретним методом, що спрямовані на задоволення соціально гарантованих і особистісних інтересів та потреб окремих груп населення, на створення умов, які б сприяли відновленню або поліпшенню здатності людей до соціального функціонування в практичній діяльності соціального працівника.

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

- сформувані у студентів адекватне уявлення щодо індивідуальної роботи з клієнтом;
- сприяти оволодінню студентами технікою і прийомами індивідуального інтерв'ю;
- розвинути якості, необхідні для успішної індивідуальної роботи з клієнтом;
- сформувані адекватне ставлення до клієнта соціальної роботи;
- сприяти формуванню у студентів професійної позиції соціального працівника;
- розкрити специфіку соціальної роботи та її гуманістичну спрямованість;
- надати студентам досвід подолання проблемних ситуацій в процесі індивідуальної роботи з клієнтом;
- сприяти отриманню студентами досвіду роботи з супервізором та групового обговорення проблем практичної роботи;
- формувати початкові практичні навички з основних напрямів соціальної роботи за допомогою тренінгів.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### **ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ (СПЕЦІАЛЬНИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування та оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинились у складних життєвих обставинах.

ФК 7. Здатність до співпраці в міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи із соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

## **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ПРН 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

ПРН 21. Здатність здійснювати соціальну підтримку клієнтів в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.

ПРН 24. Здатність до професійного співробітництва в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.

ПРН 25. Здатність до комунікації з особами з інвалідністю, людьми з особливими освітніми потребами.

ПРН 26. Здатність до моделювання соціального капіталу для людей з інвалідністю і людей похилого віку.

# СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1. Форми, методи, прийоми та принципи практичної соціальної роботи.</b>															
<b>Тема 1.</b> Поняття практичної соціальної роботи в сучасному суспільстві.	10	2	-	2	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Цінності і етичні аспекти практичної соціальної роботи.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	-	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 3.</b> Професійні знання, уміння та навички фахівця соціальної сфери.	10	2	-	2	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 4.</b> Професійна компетентність фахівця соціальної сфери.	12	2	-	2	-	-	8	12	-	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури.»
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>															
<b>Практикум з індивідуальної соціальної роботи з різними групами населення</b>															
<b>Тема 5.</b> Практикум по практичній соціальній роботі з сім'єю, що потрапила у складні життєві обставини.	6	2	-	2	-	-	2	6	2	-	-	-	-	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 6.</b> Особливості індивідуальної соціальної роботи з дітьми та молоддю	6	2	-	2	-	-	2	6	-	2	-	-	-	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 7.</b> Методи роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування.	6	2	-	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 8.</b> Особливості індивідуальної роботи з людьми похилого віку.	6	2	-	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

																ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 9.</b> Особливості індивідуальної соціальної роботи з особами з інвалідністю	6	2	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 10.</b> Форми, методи, прийоми індивідуальної роботи з людьми, яких торкнулась проблеми ВІЛ/СНІДу	6	2	-	4	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 11.</b> Посттравматичний стресовий розлад: поняття, ознаки та шляхи його подолання у соціальній роботі.	8	2	-	4	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Соціальна робота з групою як метод психосоціальної допомоги</b>																
<b>Тема 12.</b> Робота в громаді: її особливості, напрямки та перспективи.	10	2	-	4	-	-	4	10	2	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 13.</b> Соціальна реклама як метод профілактики негативних явищ у суспільстві.	10	2	-	4	-	-	4	10	-	2	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 14.</b> Волонтерська діяльність в соціальній сфері.	12	2	-	4	-	-	6	12	-	-	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 15.</b> Практикум по подоланню стресу у соціальній роботі.	12	2	-	4	-	-	6	12	-	-	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд дод./літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>136</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>124</b>	
ІНДЗ	44	-	-	-	-	-	44	44	-	-	-	-	-	-	44	ІНДЗ: реферат
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>168</b>	

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>							
1.1. Робота на практичному занятті	2	4	<b>8</b>	7	<b>14</b>	4	<b>8</b>
1.2. Виконання самостійної роботи	1	4	<b>4</b>	7	<b>7</b>	4	<b>4</b>
1.3. Виконання модульної роботи	3	1	<b>3</b>	1	<b>3</b>	1	<b>3</b>
<b>Разом</b>			<b>15</b>		<b>24</b>		<b>15</b>
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 54							
<b>II. Вибіркові</b>							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 6 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу							<b>3</b>
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики							<b>3</b>
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки							<b>3</b>
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу							<b>6</b>
2.5. Участь у науковій студентській конференції							<b>3</b>
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе							<b>3</b>
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)							<b>6</b>
<b>Разом</b>							<b>6</b>
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 6							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

#### 1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням



комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

**В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичне заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки, вирішення практичних завдань.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового контролю у формі іспиту.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Єршоміна Л. Є. Практикум з соціальної роботи.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Ч. I / за заг.ред. О. В. Федорової. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2017. 140 с.

2. Практикум з соціальної роботи : навчально-методичний посібник / уклад. : О. М. Шевчук. Умань : ФОП Жовтий, 2016. 100 с.

3. Практикум : соціальна сфера (workshop book: social sphere) / автори-укладачі: І. В. Літяга, С. М. Ситняківська ; за заг. ред. проф. Н. А. Сейко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 277 с.

### Додаткова:

1. Грубі Т. В. Практикум з соціальної психології : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2011. 170 с.
2. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії : навч.-метод. посібник. Ч. 1. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 232 с.
3. Практикум соціальної роботи : методичні рекомендації для студентів спеціальності : 231 Соціальна робота. Ізмаїл, 2019. 88 с.
4. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду : навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилук. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.

### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>
3. Сайт Міністерства освіти і науки України URL: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua).

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття практичної соціальної роботи в сучасному суспільстві.	6
2	Цінності і етичні аспекти практичної соціальної роботи.	6
3	Професійні знання, уміння та навички фахівця соціальної сфери.	6
4	Професійна компетентність фахівця соціальної сфери.	8
Модульний контроль		2
5	Практикум по практичній соціальній роботі з сім'єю, що потрапила у складні життєві обставини	2
6	Особливості індивідуальної соціальної роботи з дітьми та молоддю.	2
7	Методи роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування.	2
8	Особливості індивідуальної роботи з людьми похилого віку.	2
9	Особливості індивідуальної соціальної роботи з особами з інвалідністю.	-
10	Форми, методи, прийоми індивідуальної роботи з людьми, яких торкнулась проблеми ВІЛ/СНІДу.	-
11	Посттравматичний стресовий розлад: поняття, ознаки та шляхи його подолання у соціальній роботі.	2
Модульний контроль		2

12	Робота в громаді: її особливості, напрямки та перспективи.	4
13	Соціальна реклама як метод профілактики негативних явищ у суспільстві.	4
14	Волонтерська діяльність й соціальній сфері.	6
15	Практикум по подоланню стресу у соціальній роботі.	6
Модульний контроль		2
ІНДЗ		44
<b>Всього</b>		<b>106</b>

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Форми, методи, прийоми та принципи практичної соціальної роботи.</b>			
<b>Тема 1.</b> Поняття практичної соціальної роботи в сучасному суспільстві (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I-
<b>Тема 2.</b> Цінності і етичні аспекти практичної соціальної роботи (6 год.)	завдання до самостійної роботи,	1	II
<b>Тема 3.</b> Професійні знання, уміння та навички фахівця соціальної сфери (6 год.)	завдання до самостійної роботи,	1	III
<b>Тема 4.</b> Професійна компетентність фахівця соціальної сфери. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	1	IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	
<i>Всього: 28 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Практикум з індивідуальної соціальної роботи з різними групами населення</b>			
<b>Тема 5.</b> Практикум по практичній соціальній роботі з сім'єю, що потрапила у складні життєві обставини. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
<b>Тема 6.</b> Особливості індивідуальної соціальної роботи з дітьми та молоддю (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
<b>Тема 7.</b> Методи роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
<b>Тема 8.</b> Особливості індивідуальної роботи з людьми похилого віку (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII

<b>Тема 11.</b> Посттравматичний стресовий розлад: поняття, ознаки та шляхи його подолання у соціальній роботі. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	
<i>Всього: 12 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Соціальна робота з групою як метод психосоціальної допомоги</b>			
<b>Тема 12.</b> Робота в громаді: її особливості, напрямки та перспективи (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
<b>Тема 13.</b> Соціальна реклама як метод профілактики негативних явищ у суспільстві. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
<b>Тема 14.</b> Волонтерська діяльність й соціальній сфері. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
<b>Тема 15.</b> Практикум по подоланню стресу у соціальній роботі (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 44 год.	Реферат	6	XV
<i>Разом: 106 год.</i>	<i>Разом: 30 балів</i>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента

*Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*

*За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*

*Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*

*Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*

*Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*

*Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*

*Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*

*Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*

*Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.*

## Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Заступник директора  
з освітньої діяльності  
Хмельницького інституту  
соціальних технологій



Н. І. Луцкевич

«01» вересня 2023 р.