

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**
**КАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІДПРИЄМНИЦТВА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка

Вікторія ЧОПЕЙ

« 30^{го} Серпня » 2023 року



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

OK.2.19. Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю

освітня програма	Соціальна робота <small>(назва освітньої програми)</small>
освітнього рівня	бакалавр (I рівень вищої освіти) <small>(назва освітнього рівня)</small>
галузь знань	23 «Соціальна робота» <small>(шифр і назва галузі знань)</small>
Спеціальність	231 «Соціальна робота» <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
Спеціалізація(ї)	Управління міжнародними соціальними проектами і програмами <small>(назва спеціалізації)</small>
інститут, філія, факультет, коледж	Карпатський інститут підприємництва <small>(назва навчально-виховного підрозділу)</small>
Обсяг, кредитів: 5	
Форма підсумкового контролю: курсова робота, іспит	

Хуст - 2023 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Шинкар Іван Петрович, завідувач кафедри соціальної роботи, кандидат філологічних наук</i>
Асистент викладача	—
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	—
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php
Профайл асистента	—
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: +380680927063 Телефон викладача: +380982645652 Електронна пошта: anja.shynkar@ukr.net Кабінет (електронний кабінет):</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>Посилання на курс https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10484</i>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань <u>23 «Соціальна робота»</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 231 «Соціальна робота» (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний)	
Модулів 3	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>курслова робота</u> (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		7-8-й	7-8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 2,5	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		45 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
75 год.	132 год.		
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид семестрового контролю: курсова робота, іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 75/75

для заочної форми навчання – 18/132

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивченню дисципліни «Соціальна робота з сім'ями, дітьми і молоддю» передують такі навчальні дисципліни «Теорія і практика соціальної роботи», «Прикладні технології соціальної роботи (соціальне проектування)», «Методи соціальної роботи», «Консультування в соціальній роботі».

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після вивчення дисципліни «Соціальна робота з сім'ями, дітьми і молоддю» студенти вивчатимуть дисципліни «Міжнародні проекти в соціальній роботі».

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: формування у студентів стійких знань, умінь і навичок щодо соціальної роботи з цими категоріями клієнтів, вивчення та аналіз головних проблем життєдіяльності та розвитку цих категорій клієнтів, основні тенденції розвитку сучасної системи їх соціального захисту, методологічні підходи до такої діяльності.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: формуванні знання та розуміння існуючих соціальних проблем сім'ї, дитини та молоді; набуття навичок абстрактного мислення, аналізу та синтезу; розвиток здатності попереджати можливі проблеми клієнта та стимулювати його до розв'язання існуючи; окреслити основне коло завдань роботи соціального працівника з тією чи іншою категорією клієнтів; формування розуміння змісту соціальної роботи із відповідними групами клієнтів.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**
- ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.**
- ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.**

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- СК1. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів**

СК 2 _____

СК n _____

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ПРН1. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.**
- ПРН2. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.**
- ПРН3. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.**
- ПРН4. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їхніх проблем, виходу зі складних життєвих обставин.**

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
VII семестр															
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Соціальна робота з сім'ями															
Тема 1. Особливості соціальної роботи з сім'єю	6	2		1			3	7	2		2			3	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
Тема 2. Основні напрями соціальної роботи з сім'єю	6	2		1			3	6						6	АР: опитування, ІР: доповідь
Тема 3. Оцінка потреб сім'ї та дитини	5	2		1			2	5						5	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
Тема 4. Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	6	3		1			2	7	2					5	АР: опитування, дискусія СР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Соціальна робота з опікунськими сім'ями	5	2		1			2	5						5	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Тема 6. Основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю	5	2		1			2	5						5	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Тема 7. Подолання сімейного насилля	6	2		2			2	6						6	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Модульний контроль	2			2				0							АР, СР: комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	41	15		10			16	41	4		2			35	

Разом за 7 семестр	41	15		10			16	41	4		2			35	
VIII семестр															
Змістовий модуль 2. Соціально-правовий захист дитинства в Україні															
Тема 1. Соціально-правові засади захисту дитинства в Україні	6	2		1			3	6	2		2			2	АР: опитування, дискусія ІР: презентація
Тема 2. Соціальна робота з дітьми	6	2		1			3	6						6	АР: опитування, тестування СР: доповідь
Тема 3. Соціальний захист дітей-сиріт	9	4		2			3	9	2					7	АР: опитування, задачі ІР: розробка ситуації
Тема 4. Соціально-педагогічна робота з дезадаптованими дітьми	6	2		2			2	6						6	АР: опитування, тестування СР: аналогія
Тема 5. Соціальний захист дітей з інвалідністю.	5	2		1			2	6						6	АР: опитування, ІР: розробка ситуації
Тема 6. Соціально-педагогічна робота з іншими категоріями дітей.	5	2		1			2	6						6	АР: опитування, дискусія ІР: презентація
Модульний контроль	2			2				0							СР: доповідь
Разом за змістовим модулем 2	39	14		10			15	39	4		2			33	
Змістовий модуль 3. Соціальний захист молоді															
Тема 1. Молодь, як об'єкт соціальної роботи.	7	2		2			3	7	2		2			3	АР: опитування, дискусія СР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Державна молодіжна політика (ДМП)	7	2		2			3	6	2					4	АР: опитування, задачі ІР: приклад договору
Тема 3. Соціальна робота з молоддю	7	4		1			2	8						8	АР: опитування, СР: розробка ситуації
Тема 4. Соціальне питання праці і забезпечення зайнятості молоді	5	2		1			2	6						6	АР: опитування, ІР: розробка ситуації
Тема 5. Соціальна робота з молоддю з числа порушників закону	5	2		1			2	6						6	АР: опитування, СР: опрацювання теми ІР: доповідь

Тема 6. Соціально-профілактична робота у дитячому та молодіжному середовищі	7	4		1			2	7					7	АР: опитування, СР: розробка ситуації
Модульний контроль	2			2				0						АР, СР: комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	40	16		10			14	40	4			2		34
Разом за 8 семестр	79	30		20			29	79	8			4		67
Усього годин	120	45		30			45	120	12			6		102
Модуль 2														
ІНДЗ	30						30	30					30	ІНДЗ: реферат, доповідь, стаття Курсова робота
Усього годин	150	45		30			75	150	12			6		132

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Сімейно орієнтована соціальна робота: практичні аспекти. Конспект лекцій / За заг. редакцією в. о. Кузьмінського, С. С. Лукашова — К.: молодь, 2010. — 128 с
2. Оцінка потреб дитини та її сім'ї / За заг. ред. І. Д. Зверєвої. Авт.: І. Д. Зверєва, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський, Ж. В. Петрочко, І. Саммон — К.: Держсоцслужба, 2007. — 144 с.
3. Запобігання і протидія насильству в сім'ї: Методичні рекомендації для соціальних працівників. — К.: ДЦССМ, 2004. — 192 с.
4. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: Навч.-метод. комплекс / Автор.-упоряд.: О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш. / За заг. ред.: І. Д. Зверєвої, Ж. В. Петрочко — К.: Фенікс, 2007. — 528 с.
5. Капська А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [навч. посіб.] / А. Й. Капська, І. В. Пеша. — К. : Центр учбової літератури, 2012. — 232 с.
6. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. — К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. — 256 с.

Додаткова

7. Грига І.І., Семигіна Т.В. Соціальні служби – родині: Розвиток нових підходів в Україні, (перевидання) / За ред. І.І.Григи, Т.В.Семигіної. — К., 2003. — 128 с.
8. Зверєва І. Д. Соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах: Методичний посібник. / Зверєва І. Д. та ін. — К.: Держсоцслужба, 2006. — 104 с.
9. Насильство в сім'ї та діяльність органів внутрішніх справ щодо його подолання: навчально-методичний посібник для курсантів вищих навчальних закладів МВС України / Укладачі: Запорожцев А.В., Лабунь А.В., Заброта Д.Г., Басиста І.В., Дроздова І.В., Брижик В.О., Мусієнко О.М. — Київ, 2012. — 246 с. [Електроний ресурс]: <https://www.osce.org/uk/ukraine/93319?download=true>
10. Попова О.М. Насилля в сім'ї Методичний посібник [Електроний ресурс]: <https://vzvo.gov.ua/innovatsiyni-osvitni-tekhnohii/362-nasyllya-v-simi-methodychnyy-posibnyk>
11. Семигіна Т. В. Представництво інтересів соціально вразливих дітей та сімей: Навч. посіб. / За ред. Т. В. Семигіної. — К.: Четверта хвиля, 2004. — 214 с.
12. Соціальне становлення дитини у прийомній сім'ї: соціальний супровід: Навч.-метод. посіб. — К.: Укр. ін-т соц. дослідж., 2000. — 127 с.
13. Деінституціалізація та трансформація послуг для дітей.— К.: Видавничий дім “Калита”. — 2009 р.— 193 с.
14. Діти державної опіки: проблеми, розвиток, підтримка. Навч. методичн. посібн. В 2-х книгах — К.: Міленіум. — 2005 р. — 286 с.
15. Пеша І. В. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених

батьківського піклування (проблеми реформування)/ І. В. Пеша/ – К. : Логос, 2000. – 86 с.

16. Полякова О. М. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні: [навчальний посібник] / О. М. Полякова. – Суми : Університетська книга, 2009. – 240 с.

17. Соціальна робота: технологічний аспект / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: ДЦССМ, 2004. – 364 с.

18. Технології соціально-педагогічної роботи: Навч. посібник / За заг. ред. проф. Капської А.Й. – К., – 372с.

19. Трубавіна І.М. Консультування сім'ї. Науково-методичні матеріали. Частина 1. – К.:ДЦССМ, 2003. – 88 с.

20. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика); Підручник. — К.: Каравела, 2009. — 368с.

21. Тюття Л. Т., Іванова І. Б. Соціальна робота (теорія і практика). Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: ВМУРОЛ “Україна”, 2004. — 408 с.

22. Теорії і методи соціальної роботи: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. – 328 с.

23. Технології роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді: [методичний посібник] / [С. В. Толстоухова, О. О. Яременко, О. В. Вакуленко та ін.]. – К. : ДЦССМ, Державний ін.-т проблем сім'ї та молоді, 2003. – 88 с.

24. Діти групи ризику: психологічні, соціальні та правові аспекти. - К.: Сфера, 2001. - 192с.

25. Зайцева З.Г. Соціальна реабілітація неповнолітніх, які повернулися з місць позбавлення волі, у соціальних службах для молоді: збірник науково-методичних матеріалів для працівників соціальних служб для молоді. - К.: А.Л.Д., 1995. - 64 с.

26. Пилипенко О.І. Методичні рекомендації для працівників центрів соціальної роботи для сім'ї, дітей і молоді щодо роботи з молоддю яка звільнилась з місць позбавлення волі. – К.: Держсоцслужба, 2006. – 112 с.

27. Соціальна робота: В 3-х ч. / Ред. Т. Семигіна, І. Грига. – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія», 2004. – Ч.2: Теорії та методи соціальної роботи – 223 с.

28. Соціальна робота: Короткий енциклопедичний словник. – К.:УДЦССМ, 2002 – С. 228.

29. Соціальна робота: Підручник / В. А. Поліщук, О. П. Бартош-Пічкара, Н. М. Горішна, Г. В. Лещук, О. Ю. Пришляк / За ред. Н. Г. Ничкало. Тернопіль: ВАТ «ТВПК «Збруч» 2010. – 330 с.

30. Технології соціальної роботи [Агорков О.А., Аравбаджієв Д.Ю., Єрохіна Т.В., Кузьмін В.В., Мещан І.В., Попович В.М.] – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://pidruchniki.com/73014/sotsiologiya/tehnologiyi_sotsialnoyi_roboti

31. Капська А. Й. Соціальна педагогіка: [підручник] / А. Й. Капська. – Київ: Центр навчальної літератури, 2009. – 412 с.

32. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення прав дитини, над якою встановлено опіку чи піклування» від 21.05.09 року №1390-УІ [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

33. Закон України “Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування” від 13 січня 2005 р. № 2342-IV [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

34. Закон України “Про охорону дитинства” від 26 квітня 2001 року N 2402-III [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 02.09.2012 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

35. Законів України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 02.06.2011 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

36. Закон України «Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх» [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

37. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

38. Закону України «Про види державної допомоги сім'ям з дітьми» від 16.06.2011 року №3526-VI [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.12.2011 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

39. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо державної підтримки сімей, які усиновили дитину з числа дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування» (від 23.09.2008 р. № 573-VI) [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

40. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 року N 2947-III [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

41. Конвенція про права дитини.-К.:АТ “Видавництво “Столиця”, 1997.-32с.

42. Соціально-психологічна реабілітація дітей, вилучених із ситуацій торгівлі дітьми та інших найгірших форм дитячої праці. – 2007. – 122 с.

43. Впровадження програми надання соціальних послуг сім'ям з дітьми раннього та дошкільного віку, які опинилися у складних життєвих обставинах: Методичні рекомендації. – К. : «Р.К. Майстер-принт», 2008. – 196 с.

44. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / За ред. Е.М.Лібанової. — К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2010. — 248 с.

45. Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України : посіб. для практиків соціальної сфери / Мельник Л.А. та ін. ; за ред. Волинець Л.С. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. – 72 с.

46. Профілактика наркоманій в учнівському та молодіжному середовищі. Довідник для соціальних працівників, вчителів, шкільних психологів, батьків. / За ред. Лазоренко Б.П.,/. — К.: 2004 р. — 75 с.

47. Формування здорового способу життя молоді : (Навч. метод. посіб. для працівників соц. служб для сім'ї, дітей та молоді) / Т. В. Бондар, О. Г. Карпенко, Д. М. Дикова Фаворська та ін. — К. : Український ін. т соц. дослідж., 2005. — 116 с. : іл. — (Форм. здорового способу життя молоді; Кн. 13).

48. Профілактика ВІЛ/СНІД в учнівському та молодіжному середовищі: Довідник для соціальних працівників, вчителів, шкільних психологів, батьків / О.Т. Баришполець, І.Ф. Ільїнська, Б.П. Лазоренко, І.М. Пінчук, С.І. Хаїрова, А.М. Щербинська / За ред. І.Ф. Ільїнської, Б.П. Лазоренка. — К.: Держсоцслужба, 2005. — 204 с.

49. Соціальна профілактика торгівлі людьми: Навчально-методичний посібник / За ред. К.Б. Левченко, І.М. Трубавіної. — К.: Держсоцслужба, 2005. — 344 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. — Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Портал «Молодіжний працівник»: <http://youth-worker.org.ua/about/>
3. ВГО «Ліга соціальних працівників»: <http://ligasocial.org.ua/>
4. Міністерство соціальної політики України:
<https://www.msp.gov.ua/timeline/Zahist-materinstva-simi-ta-ditey.html>
5. Міністерство молоді та спорту України:
<https://www.msp.gov.ua/timeline/Zahist-materinstva-simi-ta-ditey.html>
6. ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики»: www.dismp.gov.ua

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ
Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Особливості соціальної роботи з сім'єю	3
2.	Основні напрями соціальної роботи з сім'єю	3
3.	Оцінка потреб сім'ї та дитини	2
4.	Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	2
5.	Соціальна робота з опікунськими сім'ями.	2
6.	Основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю	2
7.	Подолання сімейного насилля	2
8.	Соціально-правові засади захисту дитинства в Україні	3
9.	Соціальна робота з дітьми	3
10.	Соціальний захист дітей-сиріт	3
11.	Соціально-педагогічна робота з дезадаптованими дітьми	2
12.	Соціальний захист дітей з інвалідністю.	2
13.	Соціально-педагогічна робота з іншими категоріями дітей.	2
14.	Молодь, як об'єкт соціальної роботи.	3
15.	Державна молодіжна політика (ДМП)	3
16.	Соціальна робота з молоддю	2
17.	Соціальне питання праці і забезпечення зайнятості молоді	2
18.	Соціальна робота з молоддю з числа порушників закону	2
19.	Соціально-профілактична робота у дитячому та молодіжному середовищі	2
Всього		45

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Соціальна робота з сім'ями			
Тема 1. Особливості соціальної роботи з сім'єю (3 год)	Практичне заняття.	6	II-III
Тема 2. Основні напрями соціальної роботи з сім'єю (3 год)	Практичне заняття.	5	IV-V
Тема 3. Оцінка потреб сім'ї та дитини (2 год)	Практичне заняття.	6	VI-VII
Тема 4. Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (2 год)	Практичне заняття.	6	VIII-IX
Тема 5. Соціальна робота з опікунськими сім'ями (2 год)	Практичне заняття.	6	X-XII
Тема 6. Основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю (2 год)	Практичне заняття.	5	XIII-XIV
Тема 7. Подолання сімейного насилля (2 год)	Практичне заняття.	6	XV
<i>Всього: 16 год.</i>	<i>Всього: 40 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціально-правовий захист дитинства в Україні			
Тема 1. Соціально-правові засади захисту дитинства в Україні (3 год)	Практичне заняття.	4	II-III
Тема 2. Соціальна робота з дітьми (3 год)	Практичне заняття.	3	IV-V
Тема 3. Соціальний захист дітей-сиріт (3 год)	Практичне заняття.	3	IV-V
Тема 4. Соціально-педагогічна робота з дезадаптованими дітьми (2 год)	Практичне заняття.	3	VI-VII
Тема 5. Соціальний захист дітей з інвалідністю (2 год)	Практичне заняття.	3	VI-VII
Тема 6. Соціально-педагогічна робота з іншими категоріями дітей (2 год)	Практичне заняття.	4	VIII-IX
<i>Всього: 16 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Соціальний захист молоді			
Тема 1. Молодь, як об'єкт соціальної роботи (3 год)	Практичне заняття.	4	X-XII
Тема 2. Державна молодіжна політика (ДМП) (3 год)	Практичне заняття.	3	X-XII
Тема 3. Соціальна робота з молоддю (2 год)	Практичне заняття.	3	XIII-XIV
Тема 4. Соціальне питання праці і забезпечення зайнятості молоді (2 год)	Практичне заняття.	3	XIII-XIV

Тема 5. Соціальна робота з молоддю з числа порушників закону (2 год)	Практичне заняття.	3	XV
Тема 6. Соціально-профілактична робота у дитячому та молодіжному середовищі (2 год)	Практичне заняття.	4	XV
<i>Всього: 13 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
ІНДЗ (30 год)	Курсова робота	30	
Разом: 75 год.			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 1 бала), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється до 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (підпис) (_____ (прізвище та ініціали))

_____ 20__ р.