

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЖИТОМИРСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Житомирського економіко-
гуманітарного інституту

Катерина ШАФРАНОВА



«04» вересня 2023 р.

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Менеджмент
(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і назва галузі знань)

Обсяг кредитів: 5 (150)

Форма підсумкового контролю: іспит

Житомир 2023 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Шафранова К.В., доцент кафедри менеджменту та туризму, к.е.н., доцент</i>
Асистент викладача	
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php
Профайл асистента	
Канали комунікації	<i>Телефон викладача:0682187932 Електронна пошта:shafranova@uu.ua</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10568

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність <u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний)	
Модулів – 1	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Індивідуальна навчально-дослідна робота _____ проєкт _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Бакалавр</u>	Лекції	
		44 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	4 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		76 год.	76 год.
ІНДЗ: 15 год.			
Вид семестрового контролю: іспит			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Мікроекономіка, Макроекономіка, Регіональна економіка

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Стратегічне управління

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ознайомлення з основними причинами та передумовами розвитку зовнішньоекономічної діяльності, системою регулювання цього виду діяльності, характеристикою інструментарію регулювання відносин у сфері зовнішньої торгівлі, зокрема аналіз сутність та структура зовнішньоекономічного контракту.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: дати визначення суті та особливості зовнішньоекономічної політики країни; розглянути основні положення теорій управління зовнішньоекономічною діяльністю; дати визначення системі регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні; дати загальне уявлення про митно – тарифну систему регулювання експортно – імпорتنих операцій.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члени суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до адаптації та дій у новій ситуації.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;
- здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;
- демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
- демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;
- демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
- виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;
- демонструвати навички ефективного управління офісом, знання діловодства.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у народному господарстві країни															
Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки	16	4		4			8	17	2					15	АР: + СР: +
Тема 2. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні	16	6		4			8	15						15	АР:++ СР:++
Разом за змістовним модулем 1	32	10		8			16	32	2					30	
Змістовий модуль 2. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності															
Тема 3. Нетарифні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності	18	6		4			8	17	2					15	АР:++ СР:++
Тема 4. Митно – тарифна система регулювання експортно – імпорتنних операцій	18	6		4			8	17			2			15	АР:++ СР:++
Разом за змістовним модулем 2	36	12		8			16	34	2		2			30	
Змістовий модуль 3. Підприємницька діяльність в зовнішньоекономічній сфері															
Тема 5. Орендні операції як вид зовнішньоекономічної діяльності	19	6		4			9	15						15	АР:++ СР:++

Продовження табл.

Тема 6. Організація та планування зовнішньоекон омічної діяльності підприємства	17	4		4			9	19	2		2			15	AP:+ CP:+
Тема 7. Ціноутворення у зовнішньоторг овельній діяльності	15	4		2			9	17	2					15	AP:+ CP:+
Тема 8. Зустрічна торгівля як форма виходу підприємств на зовнішній ринок	15	4		2			9	15						15	AP:+ CP:+
Тема 9. Документи, що використовуют ься у міжнародній торгівлі	14	4		2			8	18	2					16	AP:+ CP:+
Разом за змістовним модулем 3	82	22		16			30	84	6		2			76	
Усього годин	150	44		30			76	150	10		4			136	

Примітки: AP – аудиторна робота, CP – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання., МК-модульній контрол

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

За джерелом інформації методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності представлені:

– словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– практичні: ситуаційні вправи.

За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації -індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення - репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю - під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Для стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності будуть використані навчальні дискусії, створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), приклад успішного досвіду.

Інклюзивні методи навчання представлені:

1. Методами формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.

2. Методом організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.

3. Методами мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

4. Методом самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.

5. Методами соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник. – 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. Ірпінь : 2019. 410 с. URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4007/1/2830_IR.pdf
2. Дунська А.Р. Зовнішньоекономічна діяльність: теорія і практика. Навчальний посібник./ А.Р.Дунська. – К. Кондор, 2013. – 688 с.
3. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Зовнішньоекономічна діяльність-3 : навч. посібн. / За ред. д.е.н., проф. І. І. Дахна. К. : Центр учбової літератури, 2018. 356 с.
4. Хрупович С. Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навчальний посібник. Тернопіль : ТНТУ, 2017. 137 с. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/22432/5/Navch_PosibnykZED_2017.pdf
5. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : конспект лекцій / уклад. Макара Оксана Василівна. – Луцьк : ПП «Поліграфія», 2020. – 90 с.

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Офіційний сайт Національного банку України, режим доступу: http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=44464;
2. Офіційний сайт Державної митної служби України, режим доступу: <http://www.customs.gov.ua>;
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України, режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>;
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, режим доступу: <http://www.me.gov.ua>;
5. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України, режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/mfa/ua>;
6. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України, режим доступу: <http://www.mtu.gov.ua/>;
7. Офіційний сайт торгово-промислової палати України, режим доступу: <http://www.ucci.org.ua/ua/main.html>;
8. Офіційний сайт Міжнародної торгової палати, режим доступу: <http://www.iccwbo.org/>;
9. Офіційний сайт Світового Банку в Україні, режим доступу: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>;

10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду, режим доступу:
<http://www.imf.org/external/data.htm>;
11. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку,
режим доступу: <http://www.oecd.org/>;
12. Офіційний сайт ЮНКТАД, режим доступу:
<http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>;
13. Офіційний сайт Світового економічного форуму, режим доступу:
<http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки	8
2	Тема 2. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні	8
3	Тема 3. Нетарифні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності	8
4	Тема 4. Митно – тарифна система регулювання експортно – імпорتنих операцій	8
5	Тема 5. Орендні операції як вид зовнішньоекономічної діяльності	9
6	Тема 6. Організація та планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства	9
7	Тема 7. Ціноутворення у зовнішньоторговельній діяльності	9
8	Тема 8. Зустрічна торгівля як форма виходу підприємств на зовнішній ринок	9
9	Тема 9. Документи, що використовуються у міжнародній торгівлі	8

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.			
Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у народному господарстві країни			
Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки (_8_ год.)	Практичне заняття	3	I-II
Тема 2. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні (_8_ год.)	Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота	2 МК-5	II-III
<i>Всього: _16_ год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності			
Тема 3. Нетарифні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності (_8_ год.)	Практичне заняття	10	III-IV
Тема 4. Митно – тарифна система регулювання експортно – імпорتنних операцій (_8_ год.)	Практичне заняття підсумкова модульна контрольна робота	10 МК-5	IV-VII
<i>Всього: _16_ год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.			
Підприємницька діяльність в зовнішньоекономічній сфері			
Тема 5. Орендні операції як вид зовнішньоекономічної діяльності (_9_ год.)	Практичне заняття	2	VII- VIII
Тема 6. Організація та планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства (_9_ год.)	Практичне заняття	2	VIII-X
Тема 7. Ціноутворення у зовнішньоторговельній діяльності (_9_ год.)	Практичне заняття	2	X-XII
Тема 8. Зустрічна торгівля як форма виходу підприємств на зовнішній ринок (_9_ год.)	Практичне заняття	2	XIII- XIV
Тема 9. Документи, що використовуються у міжнародній торгівлі (_8_ год.)	Практичне заняття підсумкова модульна контрольна робота	2 МК-5	XIV-XV
<i>Всього: _44_ год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
<i>Разом: _76__ год.</i>	<i>Разом: 40 бали</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: студенту необхідно набрати мінімум 20 балів з кожного з двох Змістовних Модулів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Складається з суми балів за кожен з двох Змістовних Модулів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних, практичних, виконання індивідуальної роботи (реферат), практичних завдань, модульного тестового контролю.</p> <p>Виконання модульних практичних завдань, тестових робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики на платформі Moodle.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або шляхом виконання Завдання на платформі Moodle.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--------------------------------------	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання

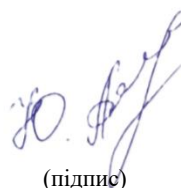
	фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
--	---

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о.завідувача кафедри
менеджменту та туризму
(посада, звання)



(підпис)

Дивинська Ю.А.
(прізвище та ініціали)

25 серпня 2023 р.