**Анотації дисципліни**

Україна у контексті світового розвитку

(назва дисципліни)

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 120 год. (4).

**Мета дисципліни**: допомогти студентам зрозуміти і засвоїти суть історичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються нині в Україні, закріпити в пам’яті програмний матеріал в історичний послідовності та вміти критично аналізувати потрібну інформацію і застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності.

**Завдання дисципліни:**

виробити вміння аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі, оцінювати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії;

знати проблеми зародження, існування та відбудови української державності; роль різних соціальних верств у збереженні, розвитку і захисті української національної ідеї, умови формування української народності та спільність цього процесу із всесвітньо-історичним;

розуміти економічні, соціальні, політичні, культурні процеси в Україні (Х – ХХІ ст.); особливості сучасного розвитку країни, співставляти історичні події, процеси з епохами, орієнтуватись у науковій періодизації історії;

виховання патріотичних і морально-етичних переконань спеціаліста, причетності до тисячолітньої історії українського народу;

вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:**

Історія України, Всесвітня історія, Історія дипломатії.

**Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів**:

*інтегративної компетентності:* здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

*загальних компетентностей:*

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку 7 предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*фахових компетентностей*:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

**Програмні результати навчання:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги 8 ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізі

**В результаті вивчення дисципліни студент повинен**

*знати:*

проблеми зародження, існування та відбудови української державності;

роль різних соціальних верств у збереженні, розвитку і захисті української національної ідеї, умови формування української народності та спільність цього процесу із всесвітньо-історичним;

форми української державності: Київська Русь, Галицько-Волинське держава, Гетьманщина, УНР, УРСР

економічні, соціальні, політичні, культурні процеси в Україні (Х – поч. ХХІ ст.); національні державотворчі традиції та особливості сучасного розвитку країни.

*вміти:*

аналізувати й узагальнювати матеріал з історії України у певній системі;

оцінювати найважливіші події та явища в контексті світових державотворчих традицій;

застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності.

Зміст дисципліни (тематика):

*Змістовний модуль 1.*

Тема 1. Вступ. Еволюція людини і найдавніших цивілізацій на українських землях.

Тема 2. Княжа доба.

Тема 3. Литовсько-польська доба в історії України. Виникнення козацтва.

Тема 4. Національно-визвольна війна українського народу середини ХVІІ ст. Козацько-гетьманська держава сер. ХVІІ – кін. ХVІІІ ст.

Тема 5. Україна в складі двох імперій ( кін. ХVІІІ – поч. ХХ ст.

*Змістовний модуль 2.*

Тема 6. Національно-демократична революція в Україні. Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)

Тема 7. Українські землі у міжвоєнний період (1921-1939 рр.)

Тема 8. Україна у другій половині 1940-х – на початку 1990-х рр..

Тема 9. Україна в умовах розбудови своєї державності

**Види робіт**: лекції, практичні, семінар, конференція, круглий стіл, реферат, презентація.

**Форма підсумкового контролю**: залік.