**Анотації дисципліни**

Історія психології

(назва дисципліни)

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 180 год. (6).

**Мета дисципліни**:

Метою курсу «Історія психології» є ознайомлення студентів з процесом розвитку поглядів на природу психічного.

**Завдання дисципліни:**

Завдання курсу полягає в тому, щоб показати важливість знання історичних коренів наукових знань для адекватного осмислення студентами системи ідей та категорій, що утворюють сучасний план психологічної науки.

В курсі «Історії психології» студенти опановують вміння та навички аналізу психологічних концепцій, ведення дискусії, роблять крок до визначення свого бачення наукових проблем у галузі психології.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:**

«Загальна психологія»», Всесвітня історія, Філософія.

**Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів**:

*інтегративної компетентності:* здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

*загальних компетентностей:*

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку.

ЗК 12. Здатність професійно спілкуватись державною мовою з широкою науковою спільнотою, фахівцями-практиками та громадськістю,грамотно вибудовувати наукові тексти.

*фахових компетентностей*:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики

 СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

**Програмні результати навчання:**

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

###### *У результаті вивчення курсу «Історія психології» студент повинен знати:*

* ключові положення основних психологічних теорій;
* закономірності розвитку предмета психології;
* основні персоналії, їх досягнення, ідеї засновників напрямків і шкіл світової психології;
* основні віхи розвитку психології на Україні;
* сучасний стан психологічних досліджень в Україні та їх місце в світовій психології

###### У результаті вивчення курсу «Історія психології» студент повинен уміти:

* визначати передумови, впливи, взаємозв’язки тих чи інших ідей, теорій;
* прослідкувати історію розвитку ідей та психологічних шкіл;
* ідентифікувати тексти, точки зору;
* визначати тенденції розвитку тих чи інших ідей та поглядів;
* моделювати зміст певних психологічних понять (відповідно до епохи, школи, автора).

Зміст дисципліни (тематика):

*Змістовний модуль 1.*

Тема 1. Предмет, завдання, методи історії психології.

Тема 2. Психологія Стародавнього світу.

Тема 3. Психологія Античності.

Тема 4. Психологічні вчення Середньовіччя та епохи Відродження .

Тема 5. Психологія як наука про свідомість

*Змістовний модуль 2.*

###### Тема 6. Виникнення експериментальної психології.

Тема 7. Психологія “потоку свідомості”

Тема 8. Розвиток біхевіоризму.

Тема 9. Гештальтизм як психологія цілісності своєї державності.

###### Тема 10. Феноменологічна стратегія в психології

Тема 11. Розвиток психології в Україні

**Види робіт**: лекції, практичні, семінар, конференція, круглий стіл, реферат, презентація.

**Форма підсумкового контролю**: іспит.