

ВСП ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ  
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Рівненський фаховий коледж

---

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

заступник директора  
Рівненського фахового коледжу  
з навчально-виховної роботи

*Ю.В. Хильчук*  
“31” серпня 2023 року



**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«ПОДАТКОВА СИСТЕМА»**

Ступінь вищої освіти **фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**

Спеціальність **072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Освітній рівень **фаховий молодший бакалавр**

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: **екзамен**



<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ</b>	
Викладач	<b>Нагорна Ольга Вікторівна</b> , старший викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, викладач вищої категорії, голова циклової комісії Рівненського фахового коледжу
Асистент викладача	Немає
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Немає
Профайл викладача	<a href="https://rv-coll.uu.edu.ua/tsyklova-komisiya-finansiv/">https://rv-coll.uu.edu.ua/tsyklova-komisiya-finansiv/</a>
Профайл асистента	Немає
Канали комунікації	Телефон викладача: (+38) 066 5426940 Електронна пошта: <a href="mailto:n.olga.vi@gmail.com">n.olga.vi@gmail.com</a> Вайбер: 0665426940
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7252">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7252</a>	<u>Податкова система</u>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-професійний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	<b>Галузь знань</b> 07 «Управління та адміністрування»	<b>Вид дисципліни</b> обов'язкова	
	<b>Спеціальність</b> 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	<b>Цикл підготовки</b> професійний	
Модулів – 1	<b>Спеціалізація</b>  (назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	<b>Мова викладання, навчання та оцінювання:</b> українська	<b>Семестр</b>	
Загальний обсяг годин – 120		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	<b>Освітній ступінь / освітньо-професійний ступінь:</b> фаховий молодший бакалавр	<b>Лекції</b>	
		24 год.	8 год.
		<b>Практичні заняття</b>	
		20 год.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
76 год.	106 год.		
<b>Вид семестрового контролю:</b> іспит			

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:** Економічна теорія (макро- і мікроекономіка), Бухгалтерський облік, Гроші і кредит.

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:** Фінанси, Бюджетна система, Казначейська справа.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** надання теоретичних знань з питань змісту податкової системи, засад її побудови та закономірностей розвитку, механізмів функціонування податків у їх взаємозв'язку; формування практичних навичок нарахування податків, зборів та інших обов'язкових платежів.

---

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** вивчення теоретичних та організаційних основ податкової системи та податкової політики; методики розрахунків, порядку сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів; альтернативних систем оподаткування; основних напрямів податкової політики держави; діяльності Державної фіскальної служби.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ЗК 1.** Володіння основами знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.

**ЗК 2.** Володіння базовими знаннями та фонетичними нормами іноземної мови, властивостями слова і словотвору; здатність до вільного володіння іноземною мовою як засобом ділового спілкування.

**ЗК 3.** Наявність базових уявлень, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

**ЗК 5.** Володіння базовими фундаментальними знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; здатність до управління інформацією та навички роботи з комп'ютером; володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

**ЗК 6.** Здатність до аналізу, синтезу та до застосування знань на практиці.

**ЗК 7.** Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; володіти дослідницькими навичками.

**ЗК 8.** Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; застосування норм сучасної української літературної мови у професійній сфері;

здатність довільного володіння українською мовою як засобом ділового спілкування.

**ЗК 9.** Здатність орієнтуватися в базових категоріях, поняттях та законах функціонування суспільного виробництва та розуміння особливостей їх прояву в різних типах економічних систем; розуміння суті існуючих нормативних документів та правильного їх застосування.

**ЗК 10.** Розуміння особливостей комунікаційної діяльності, теоретичних аспектів самопрезентації; здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях; креативність, здатність до системного мислення; здатність адаптуватись до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої здібності.

**ЗК 12.** Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення; працювати в колективі та команді.

**ЗК 13.** Особистісна компетенція до самовдосконалення (здатність учитися; здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, креативність, здатність до системного мислення).

**ЗК 14.** Здатність до навчання, самостійної роботи, готовності підвищувати рівень своїх знань та самостійного прийняття рішень.

**ЗК 15.** Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.

**ЗК 16.** Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

## **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 1.** Володіння знаннями з обчислювальної техніки та програмування, навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності; використання сучасних інформаційних систем, технологій і прикладних програм формування, застосування систему правління базами даних на підприємствах різних галузей економіки.

**СК 2.** Здатність застосовувати нормативно-технологічну документацію, що регламентує діяльність підприємств різних галузей економіки.

**СК 3.** Здатність використовувати методичні і практичні підходи до аналізу господарської діяльності організацій із урахуванням факторів впливу

внутрішнього і зовнішнього середовища на процеси їх функціонування.

**СК 4.** Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію про факторизовнішнього і внутрішнього середовищаорганізацій.

**СК 5.** Здатність визначати реальну потребу в коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності підприємства, здійснювати організаційне проектування, планувати, контролювати та регулювати діяльність організацій.

**СК6.**Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності.

**СК 7.** Здатність управляти необіговими та обіговими активами підприємства(організації).

**СК 9.** Здатність формувати ефективні джерела фінансування витрат та здійснення контролю за ходом усіх стадій планування витрат.

**СК 10.** Здатність розробляти фінансове планування виручки від реалізації продукції та позареалізаційних доходів.

**СК 11.** Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію про фактори зовнішнього і внутрішнього середовища організацій.

## **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1.** Правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів.

**ПРН 3.** Використовувати математичне та графічно - інформаційне програмне забезпечення для обробки та аналізу даних; користуватися методами вищої математики при вивченні загальнонаукових та спеціальних дисциплін.

**ПРН 4.** Застосовувати математичні методи при розв'язуванні практичних задачі з використанням обчислювальної техніки і нормативної літератури.

**ПРН 5.** Застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності у різних типах економічних систем; застосовувати технології та інструментарій іміджелогії для вирішення практичних завдань; здійснювати вимір індивідуально-психологічних показників особистості, її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, виявляти схильності і здібності людини та резерви її розвитку.

**ПРН 7.** Застосовувати засоби обробки, аналізу, систематизації інформації, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід з питань фінансової,

банківської, страхової та інвестиційної діяльності, використовуючи методи та сучасні технічні засоби інформаційних технологій.

**ПРН 10.** Вміти складати бухгалтерську та оперативну звітність, обчислювати показники господарсько-фінансової діяльності підприємства, організації та установи.

**ПРН 11.** Здійснювати контроль за раціональним формуванням та використанням централізованих та децентралізованих грошових фондів.

**ПРН 12.** Узагальнювати фінансові показники підприємств, установ та організацій.

**ПРН 13.** Використовувати законодавство, що регулює суспільні відносини вгалузі господарської діяльності; легалізуватися як суб'єкт господарського права України; здійснювати систематизацію та пошук норм трудового законодавства; правильно тлумачити норми трудового права.

**ПРН 14.** Будувати та висловлювати думку відповідно до вимог культури мислення; висловлювати власну думку, виходячи з розуміння істини як об'єктивного, діалектичного процесу; відстоювати світоглядні позиції, побудовані на принципах моральності, гуманізму та толерантності.

**ПРН 15.** Використовувати професійні знання, уміння й навички в оперативному управлінні первинними підрозділами організації та керівництві підлеглими.

# СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	Денна форма							Заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи податкової системи України та податкова політика держави</b>															
Тема 1. Сутність і види податків	8	2	-	-	-		6	8	1					6	АР: л+СР: бесіда
Тема 2. Організація податкової системи	8	2	-	-	-		6	8						8	АР: л+СР: письмове завдання
Тема 3. Ухилення від податків і перекладання податків	8	2		2	-		4	8						8	АР: л+пр. СР: письмове завдання
Тема 4. Податкова політика в системі державного регулювання економіки	8	-	-		-		8	8						8	АР: л+СР: письмове завдання
Тема 5. Державна фіскальна служба України	6	1	-		-		5	6						6	АР: л+СР: письмове завдання
Тема 6. Облік платників і надходжень податків до бюджету	6	1			-		5	6						6	АР: л+СР: письмове завдання
Модульний контроль															АР: контрольна робота
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>	<b>8</b>		<b>2</b>			<b>34</b>	<b>44</b>	<b>1</b>					<b>43</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Види основних податків та зборів в Україні</b>															
Тема 7. Податок на додану вартість	10	2		4	-		4	10	2		2			6	АР: л+пр. СР: письмове тестування
Тема 8. Акцизний податок	8	2		2	-		4	8	-		2			6	АР: л+пр. СР: написання реферату
Тема 9. Мито	8	2		2	-		4	8						8	АР: л+пр. СР: опитування
Тема 10. Податок на прибуток підприємств	10	2		2	-		6	10			2			8	АР: л+пр. СР: опитування

Тема 11. Податок на доходи фізичних осіб	10	2		4	-		4	10	2				8	АР: л+пр. СР: опитування	
Модульний контроль														АР: контрольна робота	
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>46</b>	<b>10</b>		<b>14</b>			<b>22</b>	<b>46</b>	<b>4</b>				<b>36</b>		
<b>Змістовий модуль 3. Спеціальні податкові режими. Інші податкові та неподаткові платежі в бюджет.</b>															
Тема 12. Спеціальні податкові режими	10	2		2			6	10	2				8	АР: л+пр СР: написання реферату	
Тема 13. Плата за ресурси та послуги	10	2		2			6	10					10	АР: л+пр. СР: письмове завдання	
Тема 14. Інші податкові та неподаткові платежі в бюджет	10	2					8	10					8	АР: л СР: написання реферату	
Модульний контроль														АР: контрольна робота	
<b>Разом за змістовим модулем 3.</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>2</b>				<b>26</b>		
ІНДЗ				-	-		-					-	-	-	ІНДЗ: за бажанням здобувача
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>24</b>		<b>20</b>			<b>76</b>	<b>120</b>	<b>6</b>				<b>108</b>		

*Примітка:* Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп'ютерне тестування тощо.

## **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### **1. Практичні заняття**

**Практичне заняття** – це форма навчального заняття, за якої викладач організує детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань.

Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Податкова система» розміщені на навчальній платформі Moodle в курсі «Податкова система».



## Теми практичних занять

№ тем	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b> <b>Теоретичні основи податкової системи України та податкова політика держави</b>			
1	Сутність і види податків	–	–
2	Організація податкової системи	–	–
3	Ухилення від податків і перекладання податків	2	–
4	Податкова політика в системі державного регулювання економіки	–	–
5	Державна фіскальна служба України	–	–
6	Облік платників і надходжень податків до бюджету	–	–
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>		<b>2</b>	<b>–</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b> <b>Види основних податків та зборів в Україні</b>			
7	Податок на додану вартість	4	2
8	Акцизний податок	2	2
9	Мито	2	–
10	Податок на прибуток підприємств	2	2
11	Податок на доходи фізичних осіб	4	–
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>		<b>14</b>	<b>6</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.</b> <b>Спеціальні податкові режими. Інші податкові та неподаткові платежі в бюджет.</b>			
12	Спеціальні податкові режими	2	–
13	Плата за ресурси та послуги	2	–
14	Інші податкові та неподаткові платежі в бюджет	–	–
<b>Разом за змістовним модулем 3</b>		<b>4</b>	<b>–</b>
<b>Усього годин</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

### 2. Індивідуальні завдання

#### ВАРІАНТ 1.

1. Історичні аспекти виникнення й розвитку податків.
2. Поняття податку і збору (обов'язкового платежу) їх класифікація.
3. Функції та елементи податків.

#### ВАРІАНТ 2.

1. Податкова система в Україні, основні етапи її становлення, її склад та структура.
2. Порядок і методи формування державних доходів.
3. Обсяг видатків бюджету як визначальна база побудови податкової системи.

#### ВАРІАНТ 3.

1. Поняття ухилення від податків, їх види.
2. Приховування доходів та інші форми податкових зловживань.
3. Усунення подвійного оподаткування в Україні.

#### ВАРІАНТ 4.

1. Роль податкової політики в системі державного регулювання економіки.
2. Фактори, що визначають напрямки і характер податкової політики.
3. Дотримання соціальної справедливості при справлянні податків.

#### ВАРІАНТ 5.

1. Організаційна структура та функції державної фіскальної служби.
2. Основи та організація податкової роботи.
3. Податковий контроль.

#### ВАРІАНТ 6.

1. Загальні положення та особливості обліку платників податків.
2. Контроль за своєчасним нарахуванням податків.
3. Відповідальність платників за своєчасність і правильність розрахунків з бюджетом і за подання декларацій.

#### ВАРІАНТ 7.

1. Сутність податку на додану вартість, його зародження та розвиток.
2. Об'єкт оподаткування податку на додану вартість, особливості його визначення, розміри ставок.
3. Податок на додану вартість як ціноутворюючий фактор.

#### ВАРІАНТ 8.

1. Податковий кредит з податку на додану вартість.
2. Звітні (податкові) періоди для платників податку на додану вартість.
3. Порядок надання податкової декларації платниками податку на додану вартість та строки розрахунків з бюджетом.

#### ВАРІАНТ 9.

1. Акцизний податок як форма специфічних акцизів.
2. Платники акцизного податку, об'єкт оподаткування, база оподаткування.
3. Порядок та особливості обчислення та сплати акцизного податку.

#### ВАРІАНТ 10.

1. Мито як джерело доходів бюджету, митна політика.
2. Термінологія митної справи: митна територія та митний контроль, ввезення, вивезення та транзит товарів, митна декларація і декларанти.
3. Платники і ставки мита, порядок його сплати.

#### ВАРІАНТ 11.

1. Податок на прибуток (дохід) підприємств як форма корпоративного прибуткового оподаткування.
2. Порядок визначення доходів та їх склад для розрахунку об'єкта оподаткування.
3. Склад витрат та порядок їх визнання для розрахунку об'єкта оподаткування.

#### ВАРІАНТ 12.

1. Податок на доходи фізичних осіб як форма індивідуального прибуткового оподаткування, його роль у системі оподаткування доходів громадян.
2. Платники податку, об'єкт оподаткування на доходи фізичних осіб.

3. База оподаткування податку на доходи фізичних осіб та порядок її визначення.

#### ВАРІАНТ 13.

1. Ставки податку на доходи фізичних осіб.
2. Порядок оподаткування операцій з продажу або обміну об'єктів нерухомого (рухомого) майна платників податку на доходи фізичних осіб.
3. Оподаткування доходу, отриманого платником податку на доходи фізичних осіб в результаті прийняття ним у спадщину чи дарунок коштів, майна, майнових чи немайнових прав.

#### ВАРІАНТ 14.

1. Єдиний податок, його специфіка як форми спрощення оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності.
2. Порядок визначення доходів та їх склад для платників єдиного податку 1-4 груп.
3. Податкова звітність та строки її подання.

#### ВАРІАНТ 15.

1. Екологічний податок. Платники податку. Податкові агенти. Об'єкт та база оподаткування.
2. Рентна плата, її види.
3. Подання декларації і строки сплати рентної плати, відповідальність платників.

#### ВАРІАНТ 16.

1. Склад місцевих податків і зборів, порядок їх встановлення.
2. Податок на майно: нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки, транспортний податок, плата заземлю.
3. Збір за місця для паркування транспортних засобів, туристичний збір.

#### ВАРІАНТ 17.

1. Неподаткові платежі. Характер, призначення і роль неподаткових платежів.
2. Групи і види неподаткових платежів.
3. Власні надходження бюджетних установ.

### **4. Індивідуальна навчально-дослідна робота**

**Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР)** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** з курсу—це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах

навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:**

- ✓ Конспект із теми (модуля) за заданим планом (**2 бали**);
- ✓ конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**3 бали**);
- ✓ анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**3 бали**);
- ✓ повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**2 бали**);
- ✓ повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**3 бали**);
- ✓ дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5 балів**).
- ✓ Дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **15 балів**.

**Орієнтовна структура ІНДЗ** – науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Тематика ІНДЗ (реферат)**

1. Сутність і види податків.
2. Податкова система в Україні, основні етапи її становлення.
3. Порядок і методи формування державних доходів.
4. Обсяг видатків бюджету як визначальна база побудови податкової системи.
5. Податкова політика в системі державного регулювання економіки.
6. Завдання сучасної податкової політики України, напрямки та фактори, що визначають її характер.
7. Фіскальна служба держави, основні етапи становлення фіскальної служби України.
8. Податковий контроль.
9. Облік платників податків. Відповідальність платників за своєчасність і правильність розрахунків з бюджетом і за подання декларацій.
10. Податок на додану вартість.
11. Акцизний податок як форма специфічних акцизів. Особливості акцизного оподаткування в Україні.
12. Мито як джерело доходів бюджету, митна політика.
13. Податок на прибуток підприємств.
14. Податок на доходи фізичних осіб як форма індивідуального прибуткового оподаткування, його роль у системі оподаткування доходів громадян.
15. Спрощене оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності.
16. Плата за ресурси та послуги.
17. Місцеві податки та збори, їх склад і порядок встановлення.
18. Характер, призначення і роль неподаткових платежів. Власні надходження бюджетних установ.



## **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

### **1. За джерелом інформації:**

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація Power Point), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

## **2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; віртуальні екскурсії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **3. Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання, воркшоп.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів колекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бюджетний кодекс України від 08 липня 2010 року №2456-VI зі змінами та доповненнями.
2. Василик О.Д. Податкова система України: Навчальний посібник. – К.: НІОС.– 2004.–448с.
3. Власюк Н.І., Мединська Т.В. Податкова система: Навчальний посібник. –К.: Магнолія, 2012.–424 с.
4. Герасим П.М., Десятнюк О.М., Журавель Г.П. та ін. Система оподаткування та її інформаційно-облікове забезпечення: Навчальний посібник. –К.:ВД „професіонал”, 2016. –736 с.
5. Декрет Кабінету Міністрів України “Про державне мито” №7-93 від 21.01.1993 р.(із змінами і доповненнями).
6. Захожай В.Б., Литвиненко Я.В., Литвиненко Р.Я, Захожай К.В. Система оподаткування та податкова політика: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.–468с.
7. Закон України від 04.12.1990р. №509-XII «Про державну податкову службу України» зі змінами та доповненнями.
8. Закон України “Про Єдиний митний тариф” від 05.02.1992р. №2097-XII зі змінами та доповненнями.
9. Закон України “Про митний тариф України” від05.04.2001р.№2371-III зі змінами та доповненнями.
10. Іванов Ю.Б., Крисоватий А.І., Десятнюк О.М. Податкова система. Підручник.-К.:Атака, 2006.–920 с.
11. Крисоватий А.І., Десятнюк О.М. Податкова система: Навчальний посібник. - Тернопіль: Карт-бланш, 2014.-231с.
12. Митний кодекс України від 13 березня 2012 року №4495-VI зі змінами та доповненнями.
13. Наказ Міністерства фінансів України від 14.01.2011 року № 11 «Про бюджетну класифікацію».
14. Олійник О.В. Податкова система: Навчальний посібник.– К.: Центр навчальної літератури,2006.– 456с.
- 15.Оподаткування в Україні: Навчальний посібник для студентів вищихнавчальних закладів / Деркач М.І., Редіна Н.І., Дулік Т.О., Александрюк Т.Ю., Маркова Л.Г., Тараненко В.Є./ за ред. М.І. Деркача – Дніпропетровськ – ДДФА, 2004.–124.
- 16.Оподаткування в Україні: Навчальний посібник для студ. в. н. з. /Деева Н.М., Редіна Н.І., Дулік Т.О., Александрюк Т.Ю. та ін.; за ред. Н.І. Редіної. – Дніпропетровськ: ДДФА, 2009. – 550с.
- 17.Податковий кодекс України від 02 грудня 2010 року № 2755-VI.
- 18.Сердюк О.М., Заревчацька Т.В. Податкова система (практикум): Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2017. –328с.
- 19.Соколовська А.М. Основи теорії податків. – К.: Кондор, 2010. – 326с.
20. Сідельникова Л.П.,Костіна Н.М. Податкова система: Навч. посібник. — Київ: Ліра-К, 2013.—604с.

21. Указ Президента України “Про спрощену систему оподаткування, обліку та звітності суб’єктів малого підприємництва” від 03.07.1998р. №727/98 зі змінами та доповненнями.

### **Допоміжна**

22. Багрій О.О. Теоретичні основи оподаткування нерухомого майна // Формування ринкових відносин, 2020.-3.- С. 10-16.

23. Данілов О.Д., Ходаківська В.П. та інші Оподаткування фінансових установ: Навчальний посібник. – Ірпінь: Академія ДПС України, 2002.

24. Єфіменко Т.І. Податковий кодекс України як перший крок на шляху реформування вітчизняної податкової системи//Фінанси України., 2010.-12.-С.3-11.

25. Загородній А.Г., Єлисеєв А.В. Податки та податкове планування підприємницької діяльності. – Л.: Центр Бізнес-Сервісу, 2013.–152с.

26. Іванов Ю.Б. Альтернативні системи оподаткування. Монографія. – Харків: ХДЕУ– Торнадо, 2003.-517с.

27. Короткевич О.В., Багрій О.О. Формування системи оподаткування нерухомого майна фізичних осіб //Економіка і прогнозування, 2016. 1. – С. 54-66.

28. Кучерявенко М.П. Курс податкового права: У 6 т.: Генезис податкового регулювання: У 2ч.– Х.: Легас, 2002.

29. Кравченко В.І. Місцеві фінанси України: навчальний посібник. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2019.–487с.

30. Нечай Н.В. Нариси з історії оподаткування. - К.: “Вісник податкової служби України”, 2002.-144с.

31. Онищенко В.А. Податковий контроль (основи організації): -К.:Ред. журн. “Вісник податкової служби України”, 2012.-432с.

32. Осадча Н.В. Регуляторна складова у формуванні державної митної політики/ Н. В. Осадча,/ Економіка промисловості, 2019. -№ 5. –С.3-13.

33. Податкова система / за заг. редакцією. В.Л. Андрущенко/ навчальний посібник, 2015-416 с.

34. Сідляр В.В. Стимулюючий вплив спеціальних податкових режимів на інноваційну діяльність технопарків України//Формування ринкових відносин, 2010.-1.- С.166-171.

35. Стіпахно В.І. Поняття та сутність митного тарифу // Формування ринкових відносин, 2020.-2.- С.95-98.

36. Сідельникова Л.П., Костіна Н.М. Податкова система: Навчальний посібник. — Київ: Ліра- К, 2013.— 604с.

37. Шаблиста Л.М. Податки як засіб структурної перебудови економіки. К.: Інститут економіки НАН України, 2020.-218с.

38. Ярова Н.В. Вплив ПДВ на фінансово-господарську діяльність підприємств//Актуальні проблеми економіки, 2019.-№5.-С.230-236.

## Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – URL:<http://www.rada.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України.- URL :<http://www.minfin.gov.ua>.
3. Офіційний веб-сайт Державної казначейської служби України.URL: <http://treasury.gov.ua>.
4. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України.URL:<http://www.ukrstat.gov.ua>.
5. Офіційний веб-сайт Державної фінансової інспекції України.URL: <http://www.dkrs.gov.ua>.
6. Офіційний веб-сайт Державної фіскальної служби України. – URL: <http://sfs.gov.ua>.
7. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. – URL:<http://www.minfin.gov.ua>.
8. Офіційний веб-сайт Національного банку України. – URL:<http://www.bank.gov.ua>.
9. Офіційний веб-сайт Рахункової палати України. – URL:<http://www.ac-rada.gov.ua>.

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№№ тем	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>			
<b>Теоретичні основи податкової системи України та податкова політика держави</b>			
1	Сутність і види податків	6	8
2	Організація податкової системи	6	8
3	Ухилення від податків і перекладання податків	4	8
4	Податкова політика в системі державного регулювання економіки	8	8
5	Державна фіскальна служба України	5	6
6	Облік платників і надходжень податків до бюджету	5	6
<b>Разом за змістовним модулем 1.</b>		<b>34</b>	<b>44</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>			
<b>Види основних податків та зборів в Україні</b>			
7	Податок на додану вартість	4	6
8	Акцизний податок	4	6
9	Мито	4	8
10	Податок на прибуток підприємств	6	8
11	Податок на доходи фізичних осіб	4	8
<b>Разом за змістовним модулем 2.</b>		<b>22</b>	<b>36</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.</b>			
<b>Спеціальні податкові режими. Інші податкові та неподаткові платежі в бюджет.</b>			
12	Спеціальні податкові режими	6	8
13	Плата за ресурси та послуги	6	10
14	Інші податкові та неподаткові платежі в бюджет	8	10
<b>Разом за змістовним модулем 3</b>		<b>20</b>	<b>28</b>
<b>Усього годин</b>		<b>76</b>	<b>108</b>



## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи податкової системи України та податкова політика держави</b>			
Тема 1. Сутність і види податків	Індивідуальне заняття	2.5	I-II
Тема 2. Облік платників податків і надходжень до бюджету	Індивідуальне заняття	2.5	I-II
Тема 3. Ухилення від податків і переказання податків	Індивідуальне заняття, практичне заняття	1.5	II-III
Тема 4. Податкова політика в системі державного регулювання економіки	Індивідуальне заняття	2.5	II-III
Тема 5. Державна фіскальна служба України	Індивідуальне заняття	1.5	II-III
Тема 6. Облік платників і надходжень податків до бюджету	Індивідуальне заняття	1.5	III-IV
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 12 балів</i>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Види основних податків та зборів в Україні</b>			
Тема 7. Податок на додану вартість	Практичне заняття, Індивідуальне заняття	2.5	III-IV
Тема 8. Акцизний податок	Практичне заняття, Індивідуальне заняття	1.5	III-IV
Тема 9. Мито	Індивідуальне заняття, Практичне заняття	1	IV-V
Тема 10. Податок на прибуток підприємств	Практичне заняття, Індивідуальне заняття	2.5	IV-V
Тема 11. Податок на доходи фізичних осіб	Практичне заняття, Індивідуальне заняття	2.5	V-VI
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Спеціальні податкові режими. Інші податкові та неподаткові платежі в бюджет.</b>			
Тема 12. Спеціальні податкові режими	Індивідуальне заняття, практичне заняття	2.5	V-VI
Тема 13. Плата за ресурси послуги	Індивідуальне заняття, практичне заняття	2.5	VI-VII
Тема 14. Інші податкові платежі в бюджет та неподаткові	Індивідуальне заняття, практичне заняття	3	VI-VII
<i>Всього: 20 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
<b><i>Разом: 76 год.</i></b>	<b><i>Разом: 30 балів</i></b>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий(підсумковий)контроль:виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--------------------------------------	---

**Загальнооцінка дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82– 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75– 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64– 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60– 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35– 59	<i>незадовільно</i>	2	незараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1–34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)
Вимоги до відвідування	<p>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши завдання, зазначені в методичних рекомендаціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту, або з дозволу викладача (<i>обговорюється номер варіанту</i>) виконати індивідуальні завдання, чи написати реферат (<i>також узгоджується тема</i>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</p>

### ПЕРЕВІРЕНО:

Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін

\_\_\_\_\_ (О.В. Нагорна) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 року