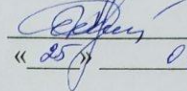


ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
РІВНЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



Т.О. Макух

« 25 » 01 2024р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК. 2.1. ІНТЕРНЕТ-СУПРОВІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма «Соціальна робота»

(назва освітньої програми)

освітнього рівня Бакалавр (перший рівень вищої освіти)

(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: 5 кредитів ЄКТС

Форма підсумкового контролю: іспит

Рівне 2024 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

| | |
|---|--|
| Викладач | <i>Севрук Людмила Василівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</i> |
| Канали комунікації | <i>Телефон викладача: 0674517646 Електронна пошта: sevruklv1974@gmail.com</i> |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу за адресою http://vo.ukraine.edu.ua/ | <i>https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=18256</i> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва) | Вид дисципліни <u>Обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором здобувача освіти) | |
| | Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва) | Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний) | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціалізація _____ (назва) | Рік підготовки: | |
| | | 3-й | 3-й |
| Загальний обсяг годин – 150 | Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва) | Семестр | |
| | | 2-й | 2-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача освіти – 6 | Освітній ступінь : <u>Бакалавр (перший рівень вищої освіти)</u> | 16 год | 4 год |
| | | Практичні | |
| | | 44 год | 8 год |
| | | Самостійна робота | |
| | | 90 год | 138 год |
| | | Вид семестрового контролю: <u>іспит</u> | |

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Навчальна дисципліна «Інтернет-супровід у професійній діяльності» спрямована на отримання здобувачами нових знань з обробки інформації за допомогою інтернет-засобів, набуття професійних навичок роботи з клієнтами соціальної сфери у соціальних мережах, публікації матеріалу тощо.

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передує цій дисципліні:

Інформаційні технології

Основи наукових досліджень та академічного письма

Основи навчання студентів

Психологія особистості

Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи

Ведення професійної документації

Система організації соціальної сфери

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Психологія соціальної роботи

Теорія і практика соціальної роботи

Соціальна педагогічна робота з дітьми з інвалідністю

Екологія та екологічна етика

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: опанувати основні засади обробки інформації за допомогою Інтернет-засобів, освоїти загальні та спеціалізовані прикладні програми для обробки соціологічної інформації, засвоїти способи створення нових запитів щодо масивів накопиченої соціологічної інформації

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: засвоєння студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок при роботі із програмним забезпеченням для обробки та накопичення соціологічної інформації

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

| | |
|--------------|--|
| ЗК 3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| ЗК 4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК 5 | Здатність планувати та управляти часом |
| ЗК 6 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| ЗК 8 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій |
| ЗК 9 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| ЗК 10 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ
ДИСЦИПЛІНА**

| | |
|--------------|---|
| СК 1 | Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів |
| СК 3 | Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення |
| СК 8 | Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах |
| СК 13 | Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм |
| СК 18 | Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері |
| СК 19 | Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. |

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

| | |
|--------------|--|
| ПР 1 | Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами |
| ПР 3 | Ідентифікувати формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід |
| ПР 7 | Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань |
| ПР 22 | Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей |

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань | |
|---|---------------------------------|--------------|----|-----|-----|---|------|--------------|--------------|----|-----|-----|----|------|--------------------------------|---------------------|
| | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | | | |
| | Усього | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | с.р. | | |
| | | у тому числі | | | | | | | у тому числі | | | | | | | |
| л | | сем | пр | лаб | інд | л | | | сем | пр | лаб | інд | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти використання онлайн-технологій. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Пошук інформації у мережі Інтернет та найпопулярніші Інтернет-ресурси для соціальних працівників | 16 | 2 | | 4 | | | 10 | 16 | 2 | | 2 | | | | 12 | АР: ІНДЗ: СР: |
| Тема 2. Використання онлайн технологій для заохочення Інтернет-користувачів до здорового способу життя та профілактики соціально негативних явищ (веб-сайти, соціальні мережі, блоги, соціальна реклама, інтерактивні онлайн-платформи) | 20 | 2 | | 6 | | | 12 | 20 | | | | | | | 20 | АР: СР: |
| Тема 3. Проблеми та переваги онлайн-опитувань клієнтів соціальної роботи, представників | 16 | 2 | | 4 | | | 10 | 16 | 2 | | 2 | | | | 12 | АР: ІНДЗ: СР: |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|------------|----------|--|----------|--|--|--|------------|---------------------|
| цільових груп | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Особливості проведення онлайн-тренінгів та вебінарів, Vyber та Skype конференцій | 20 | 2 | | 6 | | 12 | 20 | | | | | | | 20 | АР: ІНДЗ: СР: |
| Модульний контроль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 72 | 8 | | 20 | | 44 | 72 | 4 | | 4 | | | | 64 | |
| Змістовий модуль 2. Особливості інтернет-супроводу у соціальній роботі | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Особливості онлайн-соціальної роботи та соціального консультування | 18 | 2 | | 6 | | 10 | 18 | | | 2 | | | | 16 | АР: ІНДЗ: СР: |
| Тема 6. Інструменти презентації соціальної організації в онлайн-просторі | 20 | 2 | | 6 | | 12 | 20 | | | 2 | | | | 18 | АР: ІНДЗ: СР: |
| Тема 7. Система обробки інформації SPSS та її використання в соціології і соціальній роботі | 20 | 2 | | 6 | | 12 | 20 | | | | | | | 20 | АР: ІНДЗ: СР: |
| Тема 8. Особливості використання Google документів у соціальній роботі | 20 | 2 | | 6 | | 12 | 20 | | | | | | | 20 | АР: ІНДЗ: СР: |
| Модульний контроль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 78 | 8 | | 24 | | 46 | 78 | | | 4 | | | | 74 | |
| Усього годин | 150 | 16 | | 44 | | 90 | 150 | 4 | | 8 | | | | 138 | |

1. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання

Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| I. Обов'язкові | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 1.2. Відвідування практичних занять | 1 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| 1.3. Робота на практичному занятті | 2 | 10 | 20 | 12 | 24 |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | 2 | 4 | 8 | 4 | 8 |
| 1.5. Виконання індивідуального завдання | 2 | 4 | 8 | 1 | 2 |
| Разом | | - | 50 | - | 50 |
| Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 100 | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О.М.Денисюк та ін.:ред.кол. :О.В.Епель, Т.Л.Лях, І.В.Силантьєва. Ужгород. РІК-У, 2023. 420 с.
2. Все про соціальну роботу : навч. енциклопед. словник-довідник / [За ред. В. М. Пічі. Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене]. Львів: «Новий Світ 2000», 2013. 616 с.
3. Дубич К.В. Історія та теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. Т.1.Навчальний посібник. Львів: Магнолія 2006. 2019 . 272.с
4. Дубич К.В. Історія та теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. Т.2.Навчальний посібник. Львів: Магнолія 2006. 2019. 296.с
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. редакцією проф. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь: Універсум. 2013. 536 с.
6. Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога. К.: Слово, 2018. 240с.
7. Іванова І.Б. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг): навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2018. 302 с.
8. Карпенко О. Г., Романова Н. Ф. Теорія та практика соціальної роботи [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ. К. : Слово, 2015. 402 с.
9. Лукашевич М. П., Семігіна Т. В. Соціальна робота: теорія і практика [підручник]. 2-е вид. К: Каравела, 2015. 368 с.
10. Методи та технології роботи соціального педагога / Авт.-упоряд. С.П.Архипова, Г.Я.Майборода, О.В. Тютюнник. Навч. пос. К.: Слово, 2011. 496 с.
11. Петрович В.С. Лях Т., Лехолетова М., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримування ними дітей у період війни. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 2, С. 24–30.
12. Петрович В.С. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Теорія та технології соціальної роботи». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПІ Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 313-367.
13. Пірен М. І. Соціальна робота у територіальній громаді: теорія та практика [Текст] : підручник. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 с.
14. Полянничко А. О., Кирилюк А. В. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.
17. Семігіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
18. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями / Капська А.Й., Пеша І.В., Міхеєва О.Ю., Соляник М.Г. К.: «Видавничий Дім "Слово"», 2015. 328 с.
19. Технології соціально-педагогічної діяльності ; навч. посіб. /за заг. ред Н.В.Заверико. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 280 с.

Допоміжна

1. Активні методи просвітницької діяльності у профілактиці ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки: посібник для спеціалістів приймальників-розподільників, притулків для неповнолітніх та виховних колоній/ За заг. ред. Р.Г.Вайноли, Т.Л. Лях. К.: ТОВ «Перфект Стайл», 2007.
2. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в територіальній громаді: теоретико-методичні основи. К.: Наук. світ, 2006. 363 с.;
3. Бондаренко Н.О. Соціальна діагностика: підручник / Н.О. Бондаренко. К.: О.В.Ямчинський. 2021. 240 с.
4. Вікі-технології. Створення та редагування статей у Вікіпедії: інформаційно-методичні матеріали / Департамент культури і туризму Харк. облдержадмін., Харк. обл. універс. наук. б-ка; ред.-уклад. М.М. Григор'єва. – Х.: ХОУНБ, 2014.
5. Заверико Н.В. Соціально-педагогічна корекція: розвиток поняття в історичній перспективі. Вісник ЗНУ: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. Вип. 2. С. 60-64.
6. Кубіцький С.О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. посіб. 3-те вид. доп. і перероб. К.: Міленіум, 2015. 300 с.
7. Лютий В.П. Соціальна профілактика негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі : навч. пос. К. : Академія праці і соціальних відносин, 2004 .
8. Організація та проведення соціальної рекламної-інформаційної кампанії: Метод. пос./ Авт. кол.: Т. А. Марочко, Є. В. Ромат, А. Л. Стрелковська, Т. В. Хімченко. К.: Фенікс, 2007. 108 с.

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України № 2558-III від 21.06.2001. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2558-III>
2. Жук О. М. Організаційно - правові засади контролю в системі соціального забезпечення в Україні на сучасному етапі. Економічний форум. 2021. № 1(2), С. 147-154. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-19>
3. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс : посібник з проведення тренінгу / Н. Гусак, В. Чернобровкіна та ін. ; за заг. ред. Н. Гусак. Київ : НаУКМА, 2017. 174 с. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua>.
4. Веб-ресурс «Громадські ради». URL: <http://gromrady.org.ua>
5. Ініціативний центр сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання». URL: <http://www.ednannia.kiev.ua>
6. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>

7. Національна соціальна сервісна служба України. URL: <https://nssu.gov.ua/>
8. Пенсійний фонд України. URL: <https://www.pfu.gov.ua/>
9. Сайт «Громадський простір». <http://www.civica.org.ua>
10. Соціальна робота в Україні: теорія і практика: науково-методичний журнал. URL:<http://www.irbis-nbu.gov.ua>
11. Азарова А. О., Лисак Н. В. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2012. 293 с. URL: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/download/208/379/413-1?inline=1>
12. Блог. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Блог>
13. Веб 2.0. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Веб_2.0
14. Електронна пошта.
URL:https://uk.wikipedia.org/wiki/Електронна_пошта
15. Мій сайт «Мережа інтернет». URL: <https://sites.google.com/site/mijsajtmerezainternet/adresacia-v-internet>
16. Подкаст. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Подкаст>
17. Синдикація контенту. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Синдикація_контенту
18. Що таке Хостинг? Які види хостингу бувають. URL: <https://hyperhost.ua/info/uk/shchotake-khosting-yaki-vidi-khostingu-buvayut>
19. Як зробити лонгрід, який дочитають до кінця? + Інфографіка. URL: <https://webmaestro.com.ua/ua/blog/long-read/>
20. Як правильно підібрати пресети для красивої стрічки в інстаграм. URL: <https://brander.ua/blog/yak-pravilno-pidibrati-preseti-dlya-krasivoi-strichki-v-instagram>
21. Facebook. URL:<https://uk.wikipedia.org/wiki/Facebook#Subscriptions>
22. Instagram. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Instagram>
23. TikTok – що це таке і чому він такий популярний. URL: <https://termin.in.ua/tiktok/>
24. YouTube. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/YouTube#cite_note-122

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Теми самостійної роботи здобувачів освіти

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Пошук інформації у мережі Інтернет та найпопулярніші Інтернет-ресурси для соціальних працівників | 10 |
| 2 | Використання онлайн технологій для заохочення Інтернет-користувачів до здорового способу життя та профілактики соціально негативних явищ (веб-сайти, соціальні мережі, блоги, соціальна реклама, інтерактивні онлайн-платформи). | 12 |
| 3 | Проблеми та переваги онлайн-опитувань клієнтів соціальної роботи, представників цільових груп. | 10 |
| 4 | Особливості проведення онлайн-тренінгів та вебінарів, Vyber та Skype конференцій | 12 |
| 5 | Особливості онлайн-соціальної роботи та соціального консультування | 10 |
| 6 | Інструменти презентації соціальної організації в онлайн-просторі | 12 |
| 7 | Система обробки інформації SPSS та її використання в соціології і соціальній роботі | 12 |
| 8 | Особливості використання Google документів у соціальній роботі | 12 |
| | Р а з о м: | 90 |

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
|---|--|------|--------------------------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. | | | |
| Теоретико-методичні аспекти використання онлайн-технологій | | | |
| Тема 1. Пошук інформації у мережі Інтернет та найпопулярніші Інтернет-ресурси для соціальних працівників (10 год) | Практичне заняття, Індивідуальне заняття | 2 | I |
| Тема 2. Використання онлайн технологій для заохочення Інтернет-користувачів до здорового способу життя та профілактики соціально негативних явищ (веб-сайти, соціальні мережі, блоги, соціальна реклама, інтерактивні онлайн-платформи). (12 год) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 2 | II |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Тема 3. Проблеми та переваги онлайн-опитувань клієнтів соціальної роботи, представників цільових груп (10 год) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 2 | III |
| Тема 4. Особливості проведення онлайн-тренінгів та вебінарів, Yuiber та Skype конференцій (12 год) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 2 | IV |
| <i>Всього: 44 год</i> | <i>Всього: 8 балів</i> | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. | | | |
| Особливості інтернет-супроводу у соціальній роботі | | | |
| Тема 5. Особливості онлайн-соціальної роботи та соціального консультування (10 год) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 2 | V |
| Тема 6. Інструменти презентації соціальної організації в онлайн-просторі (12 год) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 2 | VI |
| Тема 7. Система обробки інформації SPSS та її використання в соціології і соціальній роботі (12 год) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 2 | VII |
| Тема 8. Особливості використання Google документів у соціальній роботі (12 год) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 2 | VIII |
| <i>Всього: 46 год</i> | <i>Всього: 8 балів</i> | | |
| <i>Разом: 90 год</i> | <i>Разом: 16 балів</i> | | |

ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Проаналізувати найпопулярніші сайти України та світу: історія створення, структура, змістове наповнення, причини популярності (не менше 5 сайтів).
2. Підготувати презентацію одного з мережевих сервісів, визначити функціональне призначення, особливості дизайну, зручність використання, змістове наповнення, цільову аудиторію.
3. Презентувати одну з платформ для спілкування в інтернеті: історія створення, цільове призначення, дизайн, можливості, переваги/недоліки.
4. Скласти порівняльну таблицю «Переваги та недоліки спілкування в інтернеті» – наведені аргументи ілюструвати конкретними прикладами.
5. Підготувати нові матеріали (статті, відеоматеріали, фотоматеріали тощо) та презентувати на каналі YouTube / Instagram/ Facebook.
6. Презентувати один з мобільних додатків, проаналізувати його функції та можливості у роботі соціального працівника.
7. Проаналізувати технічні можливості сервісу Tik Tok, представити результати у вигляді доповіді.
8. Проаналізувати один з популярних українських Tik Tok-каналів, визначити контент, жанрові форми, тематичні групи – дослідження представити у вигляді презентації.
9. Створити матеріал присвячений життю Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та презентувати на каналі у Tik Tok.
10. Підготувати та презентувати огляд технічних можливостей відеохостингу YouTube.
11. Проаналізувати популярні українські YouTube-канали освітнього, наукового, культурного, розважального спрямування (підібрати по 1 прикладу): кількість підписників, змістове наповнення, жанрова своєрідність.
12. Підготувати та презентувати огляд технічних можливостей соціальної мережі Instagram.
13. Створити матеріал присвячений життю Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та презентувати на платформі Instagram.
14. Підготувати та презентувати огляд технічних можливостей соціальної мережі Facebook
15. Проаналізувати українські ЗМІ, представлені на платформі Facebook.
16. Створити матеріал присвячений життю Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та презентувати на платформі Facebook.
17. Написати есе на тему «Людина та інформація: методи створення відповідального медіаконтенту».

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

| | |
|--|---|
| <p>Оцінювання досягнень здобувача освіти</p> | <p><i>Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувача освітнім, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p> |
|--|---|

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою | | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|---|
| | | екзамен | залік | | |
| 90 – 100 | <i>відмінно</i> | 5 | <i>зараховано</i> | A | <i>відмінно</i> |
| 82 – 89 | <i>добре</i> | 4 | | B | <i>добре (дуже добре)</i> |
| 75 – 81 | <i>добре</i> | 4 | | C | <i>добре</i> |
| 64 – 74 | <i>задовільно</i> | 3 | | D | <i>задовільно</i> |
| 60 – 63 | <i>задовільно</i> | 3 | | E | <i>задовільно (достатньо)</i> |
| 35 – 59 | <i>незадовільно</i> | 2 | <i>не зараховано</i> | FX | <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i> |
| 1 – 34 | <i>незадовільно</i> | 2 | | F | <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i> |

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|-----------------------|--|
| «відмінно» | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| «добре» | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки. |
| «задовільно» | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| «незадовільно» | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

| | |
|--|--|
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | Перескладання здійснюється відповідно до графіка |
| Правила академічної доброчесності | Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно з «Положенням про академічну доброчесність» і «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах») |
| Вимоги до відвідування | Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять. |

ПЕРЕВІРЕНО:

В.В. зав. кафедрою психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін
(посада, звання)
[Підпис] (Н. Баренко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

25 січня 2024 р.