**ІНОЗЕМНА МОВА**

**Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):** 4 (120 годин).

**Мета дисципліни:** формування у здобувачів освіти іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

**Завдання дисципліни:**

надання студентам мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;

формування іншомовної комунікативної компетентності, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:**

Опанування дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення англійської мови закладах загальної середньої освіти.

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

***інтегративної компетентності:***

під час опанування курсу "Іноземна мова" студенти формують інтегративні компетентності, які охоплюють різні аспекти мовленнєвої, культурної та комунікативної підготовки.

***загальних компетентностей:***

ЗК 05 – Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 06 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08 – Здатність працювати в команді та автономно, виявляти креативність та ініціативність.

ЗК 09 – Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній діяльності.

ЗК 11 – Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, переконливо аргументувати власні міркування.

ЗК 12 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 15 – Здатність розробляти проєкти й управляти ним, налагоджувати міжкультурний діалог.

***фахових компетентностей*:**

С(Ф)К 09 – Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами, особливостей їхнього редагування та коректури.

С(Ф)К 12 – Здатність організовувати ділове спілкування, дотримуючись основних принципів, правил, прийомів і форм суб’єкт-суб’єктної комунікації.

С(Ф)К 17 – Здатність демонструвати здоровий спосіб життя, а також сформовану мовно-комунікативну компетентність фахової міжособистісної комунікації, повагу до української мови і літератури, загальну ерудицію та державницьку позицію, конкурентоспроможність до європейської та євроатлантичної інтеграції.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 2. Використовувати сучасні цифрові технологічні ресурси в освітній та майбутній професійній діяльності;

ПРН З. Здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументаці;

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої професійної діяльності, презентації досліджень та проєктів;

ПРН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень;

ПРН б. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм;

ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

**В результаті вивчення дисципліни студент повинен**

***знати:***

* лексичний матеріал (теоретичний матеріал із основних тем дисципліни;
* граматичний матеріал (складне речення; типи підрядних речень;
* непряма мова;
* граматичні емфатичні конструкції; граматичні особливості та синтаксичні функції інфінітива;
* функції герундія в реченні;
* дієприкметникові комплекси, їхні види та синтаксичні функції);

***вміти:***

Студенти в процесі *аудіювання* повинні:

* розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов’язані з навчанням і спеціальністю;
* розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
* розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей в автентичних радіо- і телепередачах, пов’язаних з академічною і професійною сферами;
* розуміти досить складні повідомлення та інструкції академічного й професійного змісту;
* розуміти намір мовця й комунікативні наслідки його висловлювання;
* визначити позицію й точку зору мовця для побудови ефективної стратегії спілкування.

Під час *говоріння* студенти повиннівміти:

* реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов’язані з навчанням і професійною діяльністю;
* чітко аргументувати думку відносно актуальних тем в академічному та професійному житті;
* реагувати на телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
* виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальновживаними фразами;
* виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного й професійного спрямування;
* продукувати чіткий, детальний монолог із широкого кола тем, пов’язаних із навчанням і спеціальністю;
* користуватися базовими засобами зв’язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об’єднаний дискурс.

Студенти під час *читання* іноземною мовою повинні:

* розуміти автентичні тексти, пов’язані з навчанням і спеціальністю з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та електронного ресурсу;
* визначати позицію й точку зору автора в автентичних текстах;
* розуміти намір автора письмового тексту й комунікативні наслідки висловлювання;
* розрізняти різні стилістичні регістри усного й писемного мовлення (з друзями, працедавцями, колегами).

Під час виконання *письмових* завдань студенти повинні вміти:

* писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов’язані з особистою та професійною сферою діяльності;
* писати в стандартному форматі деталізовані завдання й звіти;
* користуватися базовими засобами зв’язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об’єднаний дискурс.

**Зміст дисципліни (тематика):**

***Змістовний модуль 1.***

|  |
| --- |
| **Тема 1.** A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language |
| **Тема 2.** Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education. |
| **Тема 3.** Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth |
| **Тема 4**. Modern Ukraine. Challenges and achievements |

***Змістовний модуль 2.***

|  |
| --- |
| **Тема 5.** Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization |
| **Тема 6.** Leisure time. Travels. Tourism |
| **Тема 7.** Sport. Olympic movement. Paralympic movement |

***Змістовний модуль 3.***

|  |
| --- |
| **Тема 8.** Education. Science |
| **Тема 9.** Art |
| **Тема 10.** Nature and ecology. Resource base |
| **Тема 11.** Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks |
| **Тема 12.** Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters |

**Види робіт:**

* *Аудіювання (Listening):* Студенти слухають аудіоматеріали, такі як записи розмов, інтерв'ю, аудіокниги або аудіопідкасти, та виконують завдання на їх основі, наприклад, відповіді на питання, розуміння основної ідеї тощо.
* *Читання (Reading):* Студенти читають текстові матеріали, такі як статті, розділи з книг, новини або академічні тексти, і розв'язують завдання на їх основі, такі як розуміння основної думки, пошук інформації, заповнення пропусків тощо.
* *Говоріння (Speaking):* Студенти виконують усні вправи, такі як діалоги, розмови, презентації або дискусії на різні теми. Ці вправи сприяють розвитку навичок мовлення, вимови, вживання лексики та граматики.
* *Письмо (Writing):* Студенти пишуть текстові матеріали, такі як есе, реферати, листи, статті або рецензії, та виконують завдання на використання мовних структур, правопис, стиль письма тощо.
* *Виконання завдань з вправами (Exercises):* Це можуть бути різноманітні вправи для закріплення та вивчення мовних структур, лексики та граматичних правил.
* *Рольові ігри (Role-plays):* Студенти виконують ролі в різних ситуаціях комунікації, щоб відпрацювати практичне використання мови в реальних життєвих ситуаціях.
* *Проєктна робота (Project Work):* Студенти працюють над проєктами або дослідженнями на вибрану тему, використовуючи іноземну мову для збору та аналізу інформації та підготовки презентацій.
* *Групові вправи (Group Activities):* Студенти працюють у групах для виконання різноманітних завдань, співпрацюючи та обговорюючи теми мовою, яку вони вивчають.
* *Виступи з доповідями та демонстрацією презентацій*: Студенти готують презентації на тем, пов'язаних з тематикою змістових модулів;

 Ці види робіт допомагають студентам розвивати всі аспекти мовленнєвої компетенції: читання, письмо, слухання та мовлення, і сприяють ефективному вивченню іноземної мови.

**Форма підсумкового контролю:** залік (1, 2 семестр), екзамен (3 семестр)