## Індивідуальна навчально-дослідна робота СТУДЕНТІВ

**(навчальний проект)**

***Індивідуальна навчально-дослідна робота*** ***(ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**2 бали**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**3** **бали**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**3** **бали**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**2 бали**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**3** **бали**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5** **балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **15 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Тематика ІНД студентів**

* 1. Антична психологія та її значення для розвитку й становлення науки.
  2. Наукові погляди Аристотеля у книзі «Наука про душу».
  3. Психологічні ідеї стародавнього світу.
  4. Психологія середніх віків.
  5. Психологія епохи Відродження.
  6. Історичні віхи психології і відкритої кризи.
  7. Філософські вчення про свідомість як критерій психіки.
  8. Психологічні теорії Рене Декарта.
  9. Розвиток та становлення асоціативної психології у XVI ст.
  10. Матеріалістична психологія Франції.
  11. Діалектико-матеріалістичне вчення про психіку і свідомість.
  12. Німецька емпірична психологія першої половини **XIX** ст.
  13. Психологічна думка в Росії донаукового періоду.
  14. Розвиток еволюційних ідей в біології та їх значення для психології.
  15. Розвиток та становлення психології за кордоном у **XX** ст.
  16. Становлення психологічної думки в Україні.
  17. Історія психоаналізу.
  18. Історія психології в Україні.
  19. Історичні витоки європейської школи психології.
  20. Особливості історії та сучасної психології Сходу.
  21. Психологія Росії XIX ст.
  22. Роль Г.С.Костюка в становленні психології в Україні.
  23. Історія створення та розвитку Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України.Психологія та культура України ХVІІІ - ХІХ ст.
  24. Розвиток психології в Україні XX ст.
  25. Психологія України XXI ст.
  26. Психологія в Україні та її місце у світовій науці.
  27. Історичні витоки психології.
  28. Історія розвитку психології особистості у вітчизняній науці.
  29. Історія розвитку психології особистості в зарубіжній науці.

**Рекомендації щодо написання реферату (контрольної роботи)**

Реферат - вид самостійної науково-дослідницької роботи студента. Це письмовий виклад наявних у науковій літературі концепцій; змісту наукової праці; змісту літератури по заданій темі. Студент повинен розкрити суть досліджуваної проблеми. Виклад матеріалу має мати проблемно-тематичний характер.

*Етапи роботи над рефератом*:

• підбір і вивчення основних джерел, спираючись на запропонований список літератури (5 - 10 джерел). Можливе написання за одним джерелом (монографія).

• складання бібліографії;

• обробка та систематизація інформації;

• розробка плану реферату;

• написання реферату.

*Структура реферату*.

• Титульний аркуш;

• Зміст, в якому викладаються пункти плану із зазначенням сторінки, з якої починається пункт.

• Реферат складається з трьох частин: вступу, основної частини і висновку. У вступі обґрунтовується актуальність теми, формулюється суть проблеми, мета і завдання реферату, дається коротка характеристика використаної літератури, обсяг 12-15 сторінок.

• В основній частині реферату реалізуються завдання дослідження: відповідно до плану послідовно і доказово. В основній частині можуть бути представлені таблиці, схеми та графіки.

• У заключній частині автор робить висновки, виходячи з мети і завдань роботи.

*Вимоги до оформлення реферату*.

Обсяг реферату - 10-15 друкованих сторінок. Стиль викладу - аналітичний (аналіз джерел, порівняння та зіставлення провідних положень, узагальнення), стиль повинен бути літературним. Обов'язкові построкові посилання на використану літературу. Список літератури за правилами бібліографічного опису повинен завершувати роботу.

*Критерії оцінки реферату*.

- Відповідність змісту темі і змісту.

- Глибина опрацювання матеріалу.

- Логічність викладу.

- Повнота використання джерел.

- Наявність посилань на джерела.

- Культура писемного мовлення.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у таблицях нижче.